

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Практическая грамматика английского языка

направление 45.03.02 Лингвистика
направленность (профиль) 45.03.02.02 Теория перевода и межъязыковая коммуникация
(английский, французский языки)

Для набора 2022 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **английского языка****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Пальмова Е.А. _____

Зав. кафедрой: Демонина Ю. М. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов прочных знаний грамматического строя английского языка и выработка у них практических навыков грамматически правильного оформления английской речи в устной и письменной форме в различных сферах общения как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-3.1:	Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения
ОПК-3.2:	Передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации
ОПК-3.3:	Использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания
ОПК-1.1:	Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии
ОПК-1.2:	Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка
ОПК-1.3:	Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	содержание основных разделов науки о языке, основные законы строения, развития и функционирования естественного языка; основные языковые процессы; основные термины и понятия грамматики; структуру грамматического строя английского языка; грамматические явления, применяемые в различных ситуациях общения; правила построения и использования морфологических и синтаксических конструкций английского языка; современные тенденции развития грамматики английского языка; основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания; особенности официального, нейтрального и неформального регистров общения; грамматические средства выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания
Уметь:	анализировать словообразовательные, морфологические, синтаксические изменения в языке; использовать знания о языковых явлениях с целью корректного языкового оформления мысли на иностранном языке; выстраивать стратегию устного и письменного общения в соответствии с нормами изучаемого языка; грамматически правильно оформлять высказывание в соответствии с нормами языка и поставленной коммуникативной задачей; определять стилеобразующие средства текста и использовать их во время общения; идентифицировать словообразовательные и грамматические формы и явления при анализе текстов/произведений, созданных на английском языке; передавать семантическую информацию и стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации
Владеть:	владеть системой лингвистических знаний, навыками применения общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций языка; навыками работы с научной литературой и процедурами обработки материала; навыками анализа информации об изучаемых грамматических явлениях в тексте на родном и изучаемом иностранном языках, разными способами выражения грамматических значений на иностранном языке; понятийным аппаратом современной лингвистики при анализе языкового материала; научным стилем представления и аргументации своей точки зрения; навыками интерпретации основных проявлений взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка; системой лексико-грамматических средств организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и письменного высказывания.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. English Nouns. Their Determiners and Quantifiers.				

1.1	The basic features of English nouns 1. Proper and common nouns. 2. Countable and uncountable nouns. 3. Singualria tantum. Pluralia tantum. 4. The formation of the plural form. 5. The possessive case of nouns /Пп/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1
1.2	The subject-predicate agreement /Ср/	3	2	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1
1.3	The article. 1. The notion of the article. The definite and indefinite articles. 2. Special use of the indefinite article. 3. The use of articles with geographical names. 4. The use of articles with the words "school", "college", "prison", "church", "hospital", "bed", "sea". 5. Special use of the definite article /Пп/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1
1.4	The use of articles with some semantic groups (personal names, names of meals, names of diseases, names of seasons) Articles with nouns in some syntactic positions /Ср/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1
1.5	Noun Quantifiers 1. The use of "all", "none", "both", "both... and...". 2. The construction "neither... nor..." 3. The construction "either... or..." /Пп/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3
1.6	The use of "much", "many", "a lot of". The use of "little - a little", "few - a few". /Ср/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3
Раздел 2. English Pronouns					
2.1	Personal and object pronouns. Possessive pronouns. The absolute form of possessive pronouns. /Пп/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1
2.2	Reflexive pronouns and their use /Ср/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1
2.3	The use of the indefinite pronouns "some", "any", "no" and their compounds. The pronouns "every" and "each". The compounds of "every". /Пп/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1
2.4	Demonstrative pronouns and their use /Ср/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1
Раздел 3. Adjectives and Adverbs					
3.1	The Notion of an ajective. Semantic groups of adjectives. The order of adjectives in a sentence. /Пп/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1
3.2	Preparing reports on the topic "An Adjective" using Microsoft Office 2007 software /Ср/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.6
3.3	The comparison of adjectives. Comparative structures. /Пп/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1
3.4	The notion of an adverb. The position of adverbs in a sentence. The comparison of adjectives. /Ср/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1
Раздел 4. The Verb. The Finite Forms. The Indicative Mood					

4.1	The Present Simple tense versus the Present Continuous tense. Their forms and use. /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.2	The verbs not used in the continuous form. The verbs that can be used in the continuous form with a different meaning. /Ср/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.3	The Present Perfect Simple tense. The Present Perfect Progressive tense. Their forms and use. /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.4	The Past Simple tense versus the Present Perfect Simple tense. The difference in use. /Ср/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.5	The Past Simple tense versus the Past Continuous tense. Their forms and use. /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.6	Used to / Would for the habitual actions in the past. /Ср/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.7	The Future Simple tense versus the Future Continuous tense. Their forms and use. /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.8	The Future Simple tense versus the construction "to be going to" /Ср/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.9	The Future Perfect tense. The Future Perfect Continuous tense. Their forms and use. /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.10	Other means to express future actions - the Present Simple tense, the Present Continuous tense, "to be going to". /Ср/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 5. The Passive Voice					
5.1	The Passive Forms for the present, past and future tenses. The rules of changing from active into passive forms. The prepositions "by", "with". /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3
5.2	Passive with modals and other verbs /Ср/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3
5.3	Passive reporting verbs. Personal / impersonal construction. /Пр/	3	2	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3
5.4	The construction "have something done" /Ср/	3	2	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3
Раздел 6. The Reported Speech					
6.1	Reported statements /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3

6.2	Reported commands, requests, suggestions /Cp/	3	4	ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3
6.3	Reported questions /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3
6.4	Introductory verbs. Reporting a dialogue. Preparing reports using Microsoft Office 2007 software /Cp/	3	2	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.6
6.5	/Зачёт/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Качалова К.Н., Израилевич Е.Е.	Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами	СПб.: Базис: КАРО, 2003	34
Л1.2	Гуревич В. В.	Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Дроздова Т. Ю., Маилова В. Г., Берестова А. И.	English Grammar: Reference and Practice. Version 2.0: учебное пособие	Санкт-Петербург: Антология, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213307 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Куликова И. С., Салмина Д. В.	Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/147342 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Крылова, Инна Павловна	Сборник упражнений по грамматике современного английского языка: Учеб. пособие для студентов ин-тов и фак. иностр. яз.	М.: Кн. дом "Университет": Высш. шк., 2003	48
Л2.2	Андрienко А. А., Медведева А. А.	English Tenses: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461555 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Воловикова М. Л., Манжелевская Е. В., Милькевич Е. С., Мкртчян Т. Ю., Науменко М. Г.	English grammar for university students. Part 1: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462068 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Сергеева Ю. М.	English Articles in Use: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482347 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5		EnglishMag: журнал	Воронеж: EnglishMag, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575376 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Чехович Ю. В., Беленькая О. С., Ивахненко А. А.	Методические рекомендации по эффективному внедрению и использованию системы «Антиплагиат.ВУЗ»	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/154156 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Хабибуллина С. Б.	Практический курс английского языка (грамматика): учебно-методическое пособие для слушателей программы профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»: учебно-методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572472 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

BBC - Learning English <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

Сайт Британского совета для изучающих английский язык <https://learnenglish.britishcouncil.org>

EngVid's free grammar lessons <https://www.engvid.com/topic/grammar/>

Quora <https://www.quora.com/topic/English-Grammar>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения практических занятий используется демонстрационное оборудование

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.