

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Лингвострановедение и страноведение США и Великобритании**

направление 45.03.02 Лингвистика
направленность (профиль) 45.03.02.02 Теория перевода и межъязыковая коммуникация
(английский, французский языки)

Для набора 2022 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **английского языка****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		13 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18			18	18
Практические	36	36	36	20	72	56
Итого ауд.	54	54	36	20	90	74
Контактная работа	54	54	36	20	90	74
Сам. работа	54	54	36	20	90	74
Итого	108	108	72	40	180	148

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Зав. каф., Кравец Ольга Владимировна _____

Зав. кафедрой: Демонова Ю. М. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	интегрировать в едином комплексе знания о странах изучаемого региона и языка лингвокультурные сведения исторического, географического, экономического, культурного и социологического характера с целью систематизации знаний об этапах исторического развития, социальной действительности и культуре стран изучаемого языка (США и Великобритании).
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-4.1: Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия
ОПК-4.2: Реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка и соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме
ОПК-4.3: Использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации
ПК-5.1: Понимает основные теории межкультурной коммуникации, принципы культурного релятивизма и этические нормы, характеризующие своеобразие иноязычной культуры и ценностные ориентации иноязычного социума; правила современного речевого этикета
ПК-5.2: Моделирует возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; пользуется языковыми средствами для выражения своего отношения к предмету высказывания или же к самому высказыванию; эффективно использует синонимические и другие ресурсы, как родного языка, так и иностранного языка для осуществления коммуникации
ПК-5.3: Осуществляет сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций на основе правил международного этикета в различных ситуациях межкультурного общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
факты географического положения, природных условий, государственного устройства, организации быта и досуга, знаменательных дат стран изучаемых языков; особенностей речевого поведения и этикета стран изучаемых языков; этапов становления культуры стран изучаемых языков, наиболее значительных произведений и фактов биографии выдающихся деятелей культуры, искусства, политики; культурологической и страноведческой составляющих изученных тем; приёмов и методов организации межпредметных связей в процессе обучения иностранным языкам, требований к уровню владения навыками и умениями изучаемого иностранного языка; особенностей фонетической, лексической и грамматической систем английского языка в синхронии и диахронии;
Уметь:
уметь оперировать страноведческими знаниями страны изучаемого языка в ходе построения собственных высказываний; уметь использовать полученные страноведческие сведения в беседе в рамках изучаемой страноведческой тематики по различным аспектам национальной культуры страны изучаемого языка; уметь распознавать в страноведческом тексте и употреблять безэквивалентную лексику в рамках изученных тем, ситуаций общения и коммуникативных сфер; анализировать и интерпретировать социокультурную информацию, вести диалог культур исходя из контекста профессиональной деятельности; использовать межпредметные связи для достижения коммуникативных целей в процессе общения; использовать в процессе обучения возможности образовательной среды и метапредметных связей для достижения качества учебно-воспитательного процесса; применять знания в области теории языка для анализа языковых явлений; на основе прочитанного делать свой аргументированный вывод относительно того или иного фонетического явления; применять знания в области лексикологии для анализа языковых явлений; применять знания в области теоретической грамматики к анализу языковых явлений;
Владеть:
владеть необходимым объемом языковых единиц, важных для раскрытия той или иной страноведческой темы (единицы информации); навыками использования методов развития метапредметных и предметных результатов обучения, способами интерпретации и обобщения культуроведческой информации стран изучаемого языка; использования технологий межпредметных связей и современной организации учебного процесса для достижения максимальных результатов обучения и воспитания; применения методики сравнительно-исторического анализ фактов и явлений языка; использования методики фонетического, лексикологического, грамматического и стилистического анализов фактов и явлений языка

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland				

1.1	Identity in the UK. 1. Ancient Britain as seen from the 21st century. 2. Symbols of national identity in England Scotland, Wales and Northern Ireland. 3. Geographical identity. 4. Ethnic identity. 5. Family identity. 6. Present day attitudes to the prehistoric epoch in Britain. 7. The outcomes of the Celtic Revival. 8. Who can be called natives in Great Britain? 9. Key issues of invasions into Great Britain. /Лек/	6	4	ОПК-4.1 ОПК-4.3 ПК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7
1.2	A brief survey of chief events and developments in the course of British history. From the Norman Conquest to the Hundred Years War: the feudal state /Пп/	6	6	ОПК-4.3 ПК-5.1 ПК- 5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5
1.3	History of Great Britain from Middle Age to the 20th century in the light of modern research. 20-21 centuries. 1. Middle Ages: dark and progressive periods in the Middle Age era in Great Britain; 2. Middle-age way of living; the reasons of revival of the English language; 3. Tudor epoch. Political and cultural life of the period; 4. Conspiracy theory applied to the events in the 17th century; 5. The moods of the people in the 18-19th centuries. 6. The moods before, during, and after WWI; 7. The role of the UK in WWII; 8. Key world political and military conflicts with the participation of the UK after WWII; 9. The British society in the sixties, seventies and nineties. /Ср/	6	10	ОПК-4.2 ПК-5.2 ПК- 5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5
1.4	The British Monarchy. Who's Royally who? Who was Royally who? The Queen and Prince Philip. The Windsors at Work – official and state duties. Royal Travel. The Monarchy and the Media. Royal Traditions. Kings and Queens of the Past. /Лек/	6	4	ОПК-4.3 ПК-5.1 ПК- 5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.5
1.5	Government and Politics of Great Britain and Northern Ireland 1. The Queen and the Constitution. 2. The Government. 3. The Civil Service. 4. Elections. 5. The Parties. 6. The Working of the House of Commons. 7. The House of Lords. Titles and Honours. 8. Membership of the House of Lords. /Ср/	6	10	ОПК-4.2 ПК-5.1 ПК- 5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.5
1.6	The British Monarchy, government and politics. 1. Who's Royally who? 2. The Queen and Prince Philip. 3. The Windsors at Work – official and state duties. 4. The Monarchy and the Media. 5. Royal Traditions. Kings and Queens of the Past. 6. The Constitution. 7. Government. 8. The Civil Service. 9. Parliament. 10. People and Political Parties. /Лек/	6	6	ОПК-4.1 ОПК-4.3 ПК-5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.5

1.7	The Legal System. 1. Criminal Courts. Crime and Punishment. 2. The Police; the prison system, the social and legal norms in the United Kingdom from the middle ages until today. 3. The socioeconomic and legal contexts of crime and punishment through the centuries and the vast developments in societal perception and regulatory practice. 4. The interconnection between crime, punishment, and crime prevention in the contemporary criminal justice system. /Пр/	6	6	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.5
1.8	The Forces of Law and Order 1. The legal System of England and Wales. 2. Dealing with Crime. 3. The Treatment of Offenders. 4. Young Offenders. 5. The Legal Profession and the Courts. 6. The Scottish System. 7. Reforming the Law. 8. The Police. /Лек/	6	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.5 Л2.7
1.9	The System of Education 1. State Education. 2. Independent Schools. 3. Education after School. 4. Oxbridge. 5. Higher Education. Degrees. /Ср/	6	12	ОПК-4.2 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.5
1.10	Education in the UK 1. Secondary Education 2. Higher Education /Пр/	6	6	ОПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5
1.11	Mass Media in the UK 1. National Daily and Sunday Papers. 2. Local and Regional Papers. 3. The Weekly and Periodical Press. 4. Radio and Television. 5. Brexit as a burning issue for modern British society; 6. Political scandal in history and at present; 7. The Royal Family and its image; 8. Mass media: biased or not? /Ср/	6	10	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.5
1.12	Religion in the UK 1. The Church of England. 2. The Church of Scotland. 3. The Roman Catholic Church. 4. Free Churches. 5. Other Religions. /Пр/	6	10	ОПК-4.1 ОПК-4.3 ПК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5
1.13	Heroes and celebrities. /Ср/	6	2	ОПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.5
1.14	Leisure and Private Life of the UK 1. Holidays. 2. Sport. 3. Theatre and Cinema. 4. Other Recreations. 5. Marriage, Home, Family. /Пр/	6	8	ОПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5
1.15	National varieties of English Reading between the lines. Humour as a style of living. /Ср/	6	10	ОПК-4.1 ОПК-4.3 ПК-5.2	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.16	Зачет /Зачёт/	6	0	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
	Раздел 2. The United States of America				

2.1	Geographical position of the USA. Exploration and Colonization of North America. 1. Climate, the major rivers, lakes, mountain ranges; general information about the country and its people (melting pot vs pizza). 2. The history of the settlement and establishment of control of the continents of the Americas by most of the naval powers of Western Europe /Cp/	7	2	ОПК-4.2 ПК-5.1 ПК- 5.3	Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.5
2.2	USA Area and Geographical Features 1. Climatic Zones. 2. Population. 3. Hydrography. 4. Commercial centers and Towns. /Пп/	7	2	ОПК-4.2 ПК-5.1 ПК- 5.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5
2.3	The nicknames of the states and cities. Presentation - Microsoft Office. /Cp/	7	2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5
2.4	The development of the nation. 1. The War of Independence. 2. The Civil War. The period of Reconstruction. 3. The USA at the end of the 19th century. /Пп/	7	2	ОПК-4.1 ПК-5.1 ПК- 5.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5
2.5	The Law, the Courts and the Police in the USA 1. The legal System of England and Wales. 2. Dealing with Crime. 3. The Treatment of Offenders. 4. The Legal Profession and the Courts. 5. The Scottish System. 6. Reforming the Law. 7. The Police. /Пп/	7	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5
2.6	The United States evolved from a new nation fighting Great Britain for independence, through the monumental American Civil War and, after collaborating in triumph during World War II, to the world's sole remaining superpower. The sustainable development. /Cp/	7	2	ОПК-4.1 ОПК-4.3 ПК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5
2.7	Regional division of the USA. Linguocultural analysis of American newspaper and magazine article /Cp/	7	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5
2.8	Lingvocultural analysis of American newspaper and magazine article. /Cp/	7	2	ОПК-4.1 ПК-5.2 ПК- 5.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5
2.9	USA Political Structure and Government 1. The USA National Flag and Coat-of-Arms. 2. The USA Constitution. The Bill of Rights. 3. The Main Branches of the USA Federal Government. 4. The Structure of the USA Congress. 5. Law-Making Process in the USA Congress. 6. Duties and Powers of the USA President. 7. Duties and Powers of the Vice-President. 8. Composition and Function of the Cabinet. 9. Duties and Powers of Secretary of State. 10. The Structure and Responsibilities of State and Local Government. /Пп/	7	8	ОПК-4.1 ПК-5.1 ПК- 5.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5
2.10	USA Political Structure and Government 1. The Cabinet, its Composition and Functions. 2. The main branches of the USA Federal Government. 3. Presidential Elections in the USA. 4. Law-making process in the USA Congress. 5. The Structure of the USA Congress. /Cp/	7	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5

2.11	Presidential Elections in the USA. Two Major American Political Parties. Lobbyism. Filibuster. Impeachment. /Cp/	7	2	ОПК-4.2 ПК-5.1 ПК- 5.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5
2.12	Education in the USA 1. Pre-school education. 2. School education. 3. Higher education. 4. University level studies. 5. Teacher education. 6. Non-traditional studies. /Cp/	7	2	ОПК-4.2 ПК-5.1 ПК- 5.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5
2.13	Educational System in the USA 1. Pre-school Education. 2. Elementary and Secondary Schools. 3. Secondary Education System. 4. System of Higher Education. 5. Members of the University Community. 6. Methods of Instruction and Degrees Conferred /Cp/	7	2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5
2.14	Religion in the USA Separation of Church and State. The Protestants. The Roman Catholics. Difference between Catholics and Protestants. The Baptists. The Methodists. The Presbyterians. The Lutherans. /Пр/	7	6	ОПК-4.2 ПК-5.1 ПК- 5.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5
2.15	Зачет /Зачёт/	7	0	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Михайлов, Николай Николаевич	Лингвострановедение Англии: Учеб. пособие: Для студентов филолог. фак. и фак. иностр. яз. вузов	М.: Академия, 2003	110
Л1.2	Голицынский Ю. Б.	Соединенные Штаты Америки: учебное пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461878 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Мкртчян Т. Ю., Разуваева Т. Н.	Страноведение англоязычных стран: учебное пособие для студентов института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561189 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Голицынский Ю. Б.	Великобритания: пособие по страноведению: учебное пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574019 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Голицынский Ю. Б.	Соединенные Штаты Америки: пособие по страноведению: учебное пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610771 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Никулина А. К.	Страноведение и лингвострановедение Великобритании и США	Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2018	https://e.lanbook.com/book/113133 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Нестерова Н.М.	Страноведение: Великобритания	Ростов Н/Д: Феникс, 2005	50
Л2.2	Бурлак А.И., Кравцова Л.И.	Знакомьтесь: Америка: пособие по англ. яз.	М.: Высш. шк., 2005	50
Л2.3	Вильданова Г. А., Павлова О. В.	Краткая история Великобритании: учебно-методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362967 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		EnglishMag: журнал	Воронеж: EnglishMag, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575376 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Стурова Е. А.	Актуальное страноведение: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576893 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Земцова О. В.	Национальные варианты английского языка: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577015 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Озеров В. А.	Подходный налог в Англии. Экономические и общественные условия его существования	Санкт-Петербург: Лань, 2017	https://e.lanbook.com/book/94004 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Britain Express <http://www.britainexpress.com>

BBC <http://www.bbc.co.uk>

History UK <http://www.history.uk..com>

Best of British Magazine <https://www.bestofbritishmag.co.uk/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных и практических занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.