

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Философия**

направление 45.03.02 Лингвистика
направленность (профиль) 45.03.02.02 Теория перевода и межъязыковая коммуникация
(английский, французский языки)

Для набора 2021 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): д-р филос. наук, Декан, профессор, Музыка Оксана Анатольевна _____

Зав. кафедрой: Самойлова И. Н. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование философской культуры студентов, развитие способности логического, методологического и философского анализа природных и социальных процессов.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5.1:	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.2:	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-5.3:	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
УК-1.1:	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.2:	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.3:	Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	основы философского знания, философские методы и методы научного познания; основные этапы исторического развития общества и их характерные черты.
Уметь:	работать с научной и философской литературой, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий. Уметь анализировать, обобщать и воспринимать полученную информацию; применять философские и общенаучные методы для анализа закономерностей исторического развития общества.
Владеть:	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции на основе полученных философских знаний

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Философия как всеобщая форма знания»				
1.1	Тема 1.1 «Понятие и предмет философии». Что есть философия? Предметная сфера философии. Мировоззрение и философия. Основные разделы философии и их объекты исследования /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.1 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Тема 1.2 «Специфика философского знания». Функции философии и основные философские принципы. Основной вопрос философии. Классификация и типология философских систем. Проблемы философии. /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4

1.3	Тема 1.1. «Понятие и предмет философии». 1.Мировоззрение, его структура и исторические типы. 2. Основные концепции происхождения философии. 3. Предметная область философии. 4. Функции философии. /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 2. "История философии"					
2.1	Тема 2.1. «Исторические этапы развития философии». Древневосточная философия. Античность. Средневековье. Новое время. Постнеклассическая наука. /Лек/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.1 Л1.10Л2.1 Л2.10 Э1 Э2
2.2	Тема 2.1. «Исторические этапы развития философии». Древневосточная философия 1. Предпосылки возникновения философии в древних цивилизациях. 2. Древнекитайская философия (даосизм, конфуцианство). 3. Древнеиндийская философия: буддизм. /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л2.1 Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.1 Л1.10Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.11 Л2.6 Л2.7 Э3 Э4
2.3	Тема 2.2. «Исторические этапы развития философии». Философия Античности 1. Космоцентризм и онтологизм ранней греческой философии (досократики); 2. Этический рационализм Сократа; 3. Объективный идеализм Платона; 4. Философские взгляды Аристотеля; 5. Демокрит и Эпикур. 6. Стоицизм, скептицизм. /Пр/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л2.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.1 Л2.10 Л1.10Л2.6 Л2.7 Э2 Э3
2.4	Тема 2.3. «Исторические этапы развития философии». Философия эпохи Средневековья и Возрождения. 1. Общая характеристика эпохи и роль философии в средние века. 2. Философия Аврелия Августина (Блаженного). 3. Философия Фомы Аквинского (томизм). 4. Философия эпохи Возрождения: основные направления и характерные черты. 5. Борьба реализма и номинализма. /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.1 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2
2.5	Тема 2.6. «Исторические этапы развития философии». Философия марксизма. 1. Зарождение марксистской философии (исторические условия; теоретические предпосылки). 2. Материалистическая диалектика (отношение Маркса к гегелевской диалектике; материальное основание диалектики Маркса; философское содержание «Диалектики природы» Ф. Энгельса. 3. Сущность материалистического понимания истории (материальные основы общественного развития; структура общества; понятие общественно-экономической формации; структура формации; закономерность смены общественно-экономических формаций). /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10Л2.1 Л2.12 Л2.6 Л2.10 Э1 Э2

2.6	Тема 2.4. «Исторические этапы развития философии». Философия Нового времени. 1. Рационалистическая философия Декарта. Учение о субстанции. 2. Философия эпохи Нового времени: Б. Спиноза. 3. Английская философия Нового времени: Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк. 4. Рационалистическая философия Лейбница. Учение о монадах. 5. Философия французского Просвещения XVIII в.: основные направления. /Пр/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.1 Л1.9Л2.1 Л2.3 Л2.11 Л2.10 Э3 Э4
2.7	Тема 2.5. «Исторические этапы развития философии». Немецкая классическая философия. 1. Философские взгляды И. Канта. 2. Объективный идеализм и диалектика Гегеля. 3. Антропологический материализм Л. Фейербаха. /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.1Л2.1 Э2 Э3
2.8	Тема 2.7. «Исторические этапы развития философии». Русская философия: основные направления и особенности развития. Древнерусская философия. Славянофилы и западники. Народники и почвенники. /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.1 Л1.10Л2.1 Л2.12 Л2.11 Л2.7 Л2.10 Э1 Э2
2.9	Тема 2.8. «Исторические этапы развития философии». Современная западная философия. 1. Философия О.Конта и Г. Спенсера. 2. Основные формы позитивизма. 3. Неклассическая философия иррационализма и «философии жизни» А. Шопенгауэра, Ф. Ницше, В. Дильтея. 4. Экзистенциализм. 5. Феноменология. 6. Прагматизм и инструментализм. 7. Психоанализ: З. Фрейд, К. Г. Юнг, Э. Фромм. 8. Герменевтика. 9. Структурализм и постмодернизм. /Пр/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.11 Л2.7 Э2 Э3
2.10	Тема 2.9. «Исторические этапы развития философии». История философии: от античности до современности (Итоговая таблица) /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.11 Л2.7 Л2.10 Э3
2.11	Тема 2.10. «Исторические этапы развития философии». История философии: от античности до современности (Итоговый тест по вариантам) /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.1 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.11 Э3
Раздел 3. Основные направления философского знания					
3.1	Тема 3.1. «Онтология: бытие, материя как исходные категории философии» Категория бытия, ее смысл и специфика. Формирование научно-философского понятия материи. Мировоззренческое и методологическое значение категории материя. Основные формы существования материи. /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.10 Э1 Э2

3.2	Тема 3.2. «Диалектика» История диалектики. Общая характеристика законов диалектики. Закон единства и борьбы противоположностей. Категория противоречия. Закон взаимного перехода количества в качество. Категория скачка. Спиралевидная форма развития. Закон отрицания отрицания. Категории диалектики. /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л1.1 Л1.1 Л2.10 Э3 Э4
3.3	Тема 3.3. «Синергетика» От термодинамике к синергетике. Модели синергетики. Категориальный аппарат синергетики. Синергетический подход в современной науке. Синергетика и диалектика. /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.12 Л2.11 Э1
3.4	Тема 3.4. «Методология и методы научного познания» Понятие метода и методологии в познании. Методы эмпирического познания. Методы теоретического познания. Всеобщие методы. Общенаучные методы. Частнонаучные методы. /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10Л2.1 Л2.10 Э2
3.5	Тема 3.5. «Общество, культура и цивилизация» Особенности философского изучения общества. Взаимодействие общества и природы. Концепции социального детерминизма. Общество как развивающаяся система. Культура как предмет философского анализа. Закономерности развития культуры: культура и общество, культура и идеология, традиции и новаторство в культуре, культура и научно-технический прогресс. Понятие цивилизации. Формационный и цивилизационный подходы к истории. Направленность исторического процесса. Цивилизация и культура: О. Шпенглер, Н.Я. Данилевский, А. Тойнби. /Пр/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л2.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.1 Л1.9Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.10 Э4
3.6	Тема 3.6. «Основы философской антропологии» Философская антропология. Философия личности: индивид, индивидуальность, личность. Человек как объект философского осмысления. Проблема смысла жизни в философии. Проблема смерти и бессмертия человека в философии. Проблема свободы. Биоэтика. /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.4 Л2.12 Л2.7 Л1.1 Л2.10 Э1
Раздел 4. Темы для самостоятельного изучения					
4.1	Тема «Проблема сознания и познания в философии». Сознание: структура и формы. Самосознание и бессознательное. Познание и его формы. Практика и ее роль в познании. /Ср/	3	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.6 Л2.7 Э1 Э2
4.2	Тема «Понятие истины в философии» Понятие истины. Истина как процесс. Абсолютная и относительная истина. Истина и заблуждение. Практика как критерий истины. Основные концепции истины (корреспондентская, когерентная, семантическая, прагматическая и др.). /Ср/	3	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.3 Л2.11 Л1.1 Э3 Э4

4.3	Тема «Формы научного познания» Проблема. Гипотеза. Теория. /Ср/	3	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10Л2.1 Л2.11 Л1.1 Л2.10 Э1 Э2
4.4	Тема «Общество и история». Циклическая концепция исторического прогресса. Линейная концепция истории. Спиралевидность общественного развития. Ковариантная модель всемирной истории. Постмодернистские концепции истории. Тема. «Глобальные проблемы современности» Роль НТР в возникновении глобальных проблем. Глобальные проблемы современности: духовный кризис, экологическая проблема, демографическая проблема и др. Глобалистика. Футурология. Философия и прогнозы будущего: онтологический, гносеологический, логический, нейрофизиологический и социальный аспекты. /Ср/	3	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л2.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.11 Л2.6 Л2.7 Л1.1 Л2.10 Э3 Э4
4.5	Тема «Социальная философия» Экономическая сфера общества. Социальная сфера общества. Политическая сфера общества. Общественное бытие и общественное сознание. Духовная сфера общества. Чело-век и общество. /Ср/	3	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2
4.6	Тема «Ценности и их роль в жизни общества и чело-века» Природа ценностей. Понятие ценности и значимости. Ценность как социальное явление, ее место и роль в общественном прогрессе. Понятие оценки. Структура оценки. Оценка и норма. Функции оценки. Классификация ценностей. Социальная обусловленность ценностных ориентаций. Соотношение цели и средств как аксиологическая проблема. /Ср/	3	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.6 Л1.1 Л2.10 Э1 Э2
Раздел 5. Экзамен					
5.1	Экзаменационные вопросы. Итоговое тестирование. Бально-рейтинговая система. /Экзамен/	3	36	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.12 Л2.11 Л2.7 Л1.1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лысенко В. Г.	Ранний буддизм: религия и философия: учебное пособие	Москва: Институт философии РАН, 2003	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39905 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Понуждаев Э. А., Иванов В. Н., Мирошниченко Л. Н.	Философия: учебное пособие (курс лекций, практикум, консультационный курс, тесты): учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560699 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Антюшин С. С., Горностаева Л. Г.	Философия: учебник	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560803 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Ерохин А. М., Сергодеева Е. А., Асланова М. Т., Бакланов И. С., Бакланова О. А., Сапрыкина Е. В., Черникова В. Е., Сергодеева Е. А., Попова Н. А., Каширина О. В.	Философия: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562862 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Вязинкин А. Ю., Бурахина О. А.	Философия: учебное электронное издание: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570564 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Щербинин М. Н., Гусакова Т. Ф., Захарова О. В., Иванов А. Г., Ларин Ю. В.	Философия: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572300 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Яскевич Я. С.	Философия: конспект лекций: курс лекций	Минск: Тетралит, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572412 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8	Балашов Л. Е.	Философия: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573117 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.9	Щербакова Ю. В.	Философия: шпаргалка: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578525 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.10	Кукарцева М. А., Дмитриева И. А., Дмитриев В. Е., Коломоец Е. Н., Бумагина Е. Л., Колосова И. В., Гребенюк А. В., Грановская М. В., Татаренко Н. А., Пирожкова С. В., Данилов В. Н., Звягина Д. А.	Философия для бакалавров: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/145856 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Соловьев В. С.	Теоретическая философия	Москва: Директ-Медиа, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7317 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Зотов А. Ф.	Западная философия XX века: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36327 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Трофимова И. Н., Шендяпин В. М., Аршинов В. И.	Синергетика и психология	Москва: Когито-Центр, 2004	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56469 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Аршинов В. И.	Синергетика как феномен постнеклассической науки: монография	Москва: Институт философии РАН, 1999	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62873 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Оганян К. М., Бранский В. П., Астафьев А. К.	Социальная синергетика: учебное пособие	Санкт-Петербург: Петрополис, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255788 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Серова Н. С.	Философия: практикум	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497600 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7		Философия образования: журнал	Новосибирск: СО РАН, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500213 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Курашов В. И., Ахтямова В. А., Бугарчева Е. А., Вознесенская А. Р., Левашева Е. В.	Философия в вопросах и ответах: учебное пособие	Казань: Казанский научно -исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500699 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.9	Орлова С. А.	Философия: практикум	Москва: Университетская книга, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575017 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Шестов Л. И.	Философия и теория познания	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=6576 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11		Синергетическая парадигма: синергетика образования	Москва: Прогресс-Традиция, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445101 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12		Синергетическая парадигма: синергетика инновационной сложности	Москва: Прогресс-Традиция, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445099 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [электронный ресурс] <http://fcior.edu.ru>
2. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет [электронный ресурс]: <http://edu-top.ru/katalog/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [электронный ресурс]: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.1

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий- презентаций используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.