

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Коммуникативная грамматика английского языка

направление 45.03.02 Лингвистика
направленность (профиль) 45.03.02.02 Теория перевода и межъязыковая коммуникация
(английский, французский языки)

Для набора 2021 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **английского языка****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Пальмова Е.А. _____

Зав. кафедрой: Демонина Ю. М. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов системы знаний грамматических явлений и закономерностей функционирования английского языка; представления об особенностях употребления грамматических структур английского языка в сфере повседневного делового и неформального общения; формирование умения грамматически правильно формулировать свои устные и письменные высказывания, обеспечивающие адекватность социальных и профессиональных контактов в разных коммуникативных ситуациях с соблюдением соответствующих стилистических норм
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-4.1: Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия
ОПК-4.2: Реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка и соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме
ОПК-4.3: Использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации
ОПК-1.1: Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии
ОПК-1.2: Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка
ОПК-1.3: Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
содержание основных разделов науки о языке, основные законы строения, развития и функционирования естественного языка; основные языковые процессы; основные термины и понятия грамматики; структуру грамматического строя английского языка; грамматические явления, применяемые в различных ситуациях общения; правила построения и использования морфологических и синтаксических конструкций английского языка; современные тенденции развития грамматики английского языка; основные понятия межкультурного общения/взаимодействия, нормы и правила вербального и невербального поведения в сфере межкультурных социальных и профессиональных контактов; различные виды коммуникации, предполагающие всевозможные ситуации устного и письменного общения на русском и иностранном языках; социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме
Уметь:
использовать знания о языковых явлениях с целью корректного языкового оформления мысли на иностранном языке; выстраивать стратегию устного и письменного общения в соответствии с нормами изучаемого языка; грамматически правильно оформлять высказывание в соответствии с нормами языка и поставленной коммуникативной задачей; интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка идентифицировать словообразовательные и грамматические формы и явления при анализе текстов/произведений, созданных на английском языке; общаться и находить общий язык с представителями различных культур и социальных групп; осуществлять деловые контакты и вести диалог; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию.
Владеть:
системой лингвистических знаний, навыками применения общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций языка; навыками работы с научной литературой и процедурами обработки материала; навыками анализа информации об изучаемых грамматических явлениях в тексте на родном и изучаемом иностранном языках, разными способами выражения грамматических значений на иностранном языке; понятийным аппаратом современной лингвистики при анализе языкового материала; навыками толерантного отношения к представителям других культур, навыками и формами осуществления успешного межкультурного диалога в разных сферах общения; навыками устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере; навыками анализа основных явлений и процессов, отражающих функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии; навыками Идентификации лингвокультурной специфики вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------

	Раздел 1. Forms Expressing Unreality				
1.1	Conditional clauses. 1. Conditional clauses of real condition. 2. Conditional clauses of unreal condition for the present and for the future. 3. Conditional clauses of unreal condition for the past. 4. Conditional sentences of mixed condition /Пп/	5	6	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.8
1.2	Conditional clauses: revision. /Ср/	5	4	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.8
1.3	The use of the conditional forms in some structures. 1. The use of forms in the sentences with the structures "I wish" / "if only". 2. The use of forms in the sentences with the structures "would rather" / "had better". /Пп/	5	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.8
1.4	The use of conditional forms in some structures 1. Adverbial clauses of comparison. 2. Adverbial clauses of concession. /Пп/	5	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.8
1.5	The use of conditional forms in some structures: 1. Adverbial clauses of purpose. 2. The conditional forms in object clauses. Preparing reports using Microsoft Office 2007 software /Ср/	5	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.8
	Раздел 2. The Non-Finite Forms of the Verb				
2.1	The infinitive: its forms and different syntactic functions. /Пп/	5	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.7
2.2	The gerund: its forms and different syntactic functions. /Пп/	5	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.7
2.3	The infinitive and the gerund compared. /Ср/	5	4	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.7
2.4	The verbs after which we can use infinitives and gerunds a) with no difference in meaning; b) with difference in meaning. /Пп/	5	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.4 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.7
2.5	Participle 1 and Participle 2: their forms and syntactic functions. /Ср/	5	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4
2.6	Infinitive complexes. Gerundial complexes. Participial complexes. The Verbals: revision /Пп/	5	4	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4
2.7	Preparing presentations on the topic "Verbals" using Microsoft Office 2007 software /Ср/	5	4	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.4 Л1.7Л2.6 Л2.7
	Раздел 3. Modal Verbs. Means of Expressing Modality in English				
3.1	Modal verbs "can", "could", "may", "might", "to be able to". Their forms, meanings and use. /Пп/	5	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5
3.2	Modal verbs "must", "have to", "to be to", "need". Their forms, meanings and use. /Пп/	5	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2

3.3	Expressing ability, logical assumption, probability and possibility: summary. /Cp/	5	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2
3.4	Modal verbs "should", "ought to", "will", "shall", "would". Their forms, meanings and use. /Пр/	5	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5
3.5	Means of expressing obligation, duty and necessity, absence of necessity and prohibition permission, requests, suggestions, offers, advice and criticism: summary. Preparing reports using Microsoft Office 2007 software /Cp/	5	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2
3.6	Modal verbs: revision /Пр/	5	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.6
Раздел 4. Syntactic Structure of an English Sentence					
4.1	Types of sentences: simple sentences; compound sentences; complex sentences. The notion of a clause. Types of clauses. The main and subordinate parts of a sentence. /Пр/	5	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1
4.2	Means of translating different types of sentences and parts of a sentence into Russian. /Cp/	5	4	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.5Л2.1
4.3	Means of linking sentences and clauses. /Пр/	5	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.5Л2.1
4.4	/Зачёт/	5	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Качалова К.Н., Израилевич Е.Е.	Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами	СПб.: Базис: КАРО, 2003	34
Л1.2	Тарасова Ю. В.	The Subjunctive Mood: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568917 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Несветаилова И. В.	Модальные глаголы и способы их перевода: учебно-методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572449 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Шилова Л. В., Матросова О. П., Кропчева Т. В.	Communicative Grammar in Practice. INFINITIVE. GERUND.PARTICIPLES. Иностраный язык (Английский): учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных направлений: учебно-методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573909 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Погорелова И. В.	Сборник упражнений по синтаксису английского языка: учебное пособие для практических занятий: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577380 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Куликова И. С., Салмина Д. В.	Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/147342 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Нестеренко, О. Н., Иванова, И. А.	Грамматика английского языка. Герундий: учебно-методическое пособие	Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/32249.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Крылова И.П., Гордон Е.М.	Грамматика современного английского языка: Учеб. для студентов ин-тов и фак. иностр. яз.	М.: Кн. дом "Университет": Высш. шк., 2003	48
Л2.2	Рушинская И. С.	The English Verbals and Modals: практикум	Москва: ФЛИНТА, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83564 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Воловикова М. Л., Науменко М. Г.	English grammar for university students. Part 3: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462056 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Воловикова М. Л., Науменко М. Г.	English grammar for university students: учебное пособие по практической грамматике английского языка для студентов 2 курса бакалавриата направления подготовки «ЛИНГВИСТИКА»: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500159 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5		EnglishMag: журнал	Воронеж: EnglishMag, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575376 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Чехович Ю. В., Беленькая О. С., Ивахненко А. А.	Методические рекомендации по эффективному внедрению и использованию системы «Антиплагиат.ВУЗ»	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/154156 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.7	Сыресеина, И. О., Гурова, И. П., Бондаренко, С. В., Горбачева, Е. Н.	Практическая грамматика английского языка: неличные формы глагола = Practical English Grammar: non-Finite Verbs: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019	http://www.iprbookshop.ru/94668.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Давидсон, Е. А.	Практическая грамматика английского языка. Формы глагола: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019	http://www.iprbookshop.ru/99207.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

BBC - Learning English <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

Сайт Британского совета для изучающих английский язык <https://learnenglish.britishcouncil.org>

EngVid's free grammar lessons <https://www.engvid.com/topic/grammar/>

Quora <https://www.quora.com/topic/English-Grammar>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения практических занятий используется демонстрационное оборудование

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.