

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Практическая фонетика английского языка**

направление 45.03.02 Лингвистика
направленность (профиль) 45.03.02.02 Теория перевода и межъязыковая коммуникация
(английский, французский языки)

Для набора 2021 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **английского языка****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Демонова Юлия Михайловна _____

Зав. кафедрой: Демонова Ю. М. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	применять систему лингвистических знаний об основных фонетических закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка для грамотного порождения устных и письменных текстов на английском языке в различных ситуациях общения
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-3.1: Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения

ОПК-3.2: Передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации

ОПК-3.3: Использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания

ОПК-1.1: Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии

ОПК-1.2: Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка

ОПК-1.3: Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
особенности фонетического и просодического строя современного английского языка как системы разноуровневых функциональных единиц в их коммуникативных разновидностях и различных дискурсах
Уметь:
применять системы разноуровневых функциональных единиц в различных коммуникативных целях с учетом функционального стиля речи
Владеть:
навыками использования системы основных фонетических, явлений и закономерностей функционирования английского языка в его функциональных разновидностях, коммуникативными навыками в устной и письменной формах на английском языке

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Segmental phonetics				
1.1	General principles of vowel classification. Organs of Speech. Make a project on the issue using Microsoft Office software. Sounds [i], [e], [u], [o], [a]. Transcription /Пр/	2	2	ОПК-1.3 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5
1.2	General principles of consonant classification. Articulation base of the English language. Sounds [k], [g], [p], [b]. Word Stress /Ср/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Sounds [m], [n], [r] Diphthongs: types and practice. Stress-time Isochrony. Notion and practice Stress pattern according to the part of speech. Make a project on the issue using Microsoft Office software. /Пр/	2	4	ОПК-1.3 ОПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Sounds [a:], [o:], {u:} Reduction: types and practice. Specific cases of unstressed vocalism. Snowball reading. Tongue twisters /Ср/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Interdental sounds: types and practice. Assimilation: loss of aspiration. Sounds: monophthongs and diphthongs - minimal pairs. Assimilation: nasal plosion, lateral plosion, glottal stop /Пр/	2	2	ОПК-1.3 ОПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.6	Assimilation: , loss of plosion, final voiced.Speech fluency: snowball reading. Sounds: monophthongs and diphthongoids - minimal pairs. /Cp/	2	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	Sounds: full and reduced forms. Stress pattern of compound words. Make a project on the issue using Microsoft Office software. Assimilation: affrication, dentalization. Stress pattern of separable prefixes /Пп/	2	4	ОПК-1.3 ОПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.8	Sounds: apico-alveolar vs. interdental sounds. Minimal pairs. Assimilation: regressive, progressive, reciprocal. /Cp/	2	2	ОПК-1.3 ОПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.9	Logical Stress. Articulation of [j] [i:] [a:]. Palatalisation.Low Fall: Meaning and Use. Low Fall + Falling Head: Meaning and Use. Reading practices /Пп/	2	2	ОПК-1.3 ОПК-3.3	Л1.1Л2.2
1.10	Reading rules. Consonant clusters. Rules of syllable division. Speech fluency: connecting sonorants and approximants Notion of an Intonation Group. Parts of Intonation Group Make a project on the issue using Microsoft Office software /Cp/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л2.2 Л2.3
Раздел 2. Suprasegmental phonetics					
2.1	Low Fall + Stepping Head. Meaning and Use. Reading practices. Intonation: Low Rise. Meaning and Use. Reading practices Make a project on the issue using Microsoft Office software /Пп/	2	4	ОПК-1.3 ОПК-3.3	Л1.1Л2.2 Л2.3
2.2	Basic Intonation Types. Word Accentuation Types. Intonation: Low Rise + Falling Head. Meaning and Use. /Cp/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л2.2
2.3	Intonation: Fall Rise. Meaning and Use. Reading practices. Intonation: Fall Rise. Meaning and Use. Reading practices /Пп/	2	4	ОПК-1.3 ОПК-3.3	Л1.1Л2.2
2.4	Intonation: Low Rise + Stepping Head. Meaning and Use. Intonation: Logical Stress, Nucleus Shift. /Cp/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л2.2
2.5	Articulation of [w] [r]. Assimilation: Linking [w] [r] [j]. Stress in polysyllabic words. /Пп/	2	4	ОПК-1.3 ОПК-3.3	Л1.1Л2.2
2.6	Reading rules: III&IV syllable types. Digraphs. Articulation of affricates. Articulation of interdentals. Reading digraphs before [r]. /Cp/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л2.2
2.7	Intonation of all kinds of questions: yes/no, wh-questions, alternative, tag-questions. Reading practices /Пп/	2	4	ОПК-1.3 ОПК-3.3	Л1.1Л2.2
2.8	Elision: rules of eliminating voiceless stops in connected speech. Flap [t]: rules of production and practice. /Cp/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л2.2
2.9	Complex Sentences. Adverbial Clauses of Condition and Time. Reading practices /Пп/	2	4	ОПК-1.3 ОПК-3.3	Л1.1Л2.2
2.10	Intonation of offers, requests, commands. Intonation strategies of greetings and leave-takings. Reading practices /Cp/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л2.2
2.11	Accidental Rise. Sequence of Tones. The Simple Sentence. Intonation of Adverbials. Intonation of the Author's Words. Reading practices Make a project on the issue using Microsoft Office software /Пп/	2	2	ОПК-1.3 ОПК-3.3	Л1.1Л2.2
2.12	Intonation: High Rise. Meaning and Use. Intonation: High Fall. Meaning and Use. Reading practices /Cp/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л2.2
2.13	/Экзамен/	2	36	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Дубовский Ю. А., Докута Б. Б., Переяшкина Л. Н.	Основы английской фонетики: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57942 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Куликова И. С., Салмина Д. В.	Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/147342 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Литвинов П. П.	Англо-русский фонематический словарь: словарь-словарь	Москва: АЙРИС-пресс, 2005	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79021 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Ершова О. В., Максаева А. Э.	Английская фонетика. От звука к слову: учебное пособие по развитию навыков чтения и произношения: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83206 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Узкий А. Ф.	Правила чтения английских слов: учебное пособие	Санкт-Петербург: Антология, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220166 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		EnglishMag: журнал	Воронеж: EnglishMag, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575378 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Чехович Ю. В., Беленькая О. С., Ивахненко А. А.	Методические рекомендации по эффективному внедрению и использованию системы «Антиплагиат.ВУЗ»	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/154156 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных и практических занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.