

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Академическое письмо (английский язык)**

направление 45.03.02 Лингвистика
направленность (профиль) 45.03.02.02 Теория перевода и межъязыковая коммуникация
(английский, французский языки)

Для набора 2021 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **английского языка****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	34	34	54	54	88	88
Итого ауд.	34	34	54	54	88	88
Контактная работа	34	34	54	54	88	88
Сам. работа	38	38	54	54	92	92
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	144	144	216	216

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Зав. каф., Кравец О.В. _____

Зав. кафедрой: Демонова Ю. М. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развить у обучающихся способность воспринимать, понимать, а также анализировать устную английскую речь и письменные английские теоретические источники,
1.2	повысить их уровень устной и письменной коммуникации на русском и английском языках (для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия),
1.3	выработать у студентов систему лингвистических знаний, включающую в себя знания основных лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования научного стиля английской речи, научить обучающихся использовать современные методы и технологии обучения и диагностики для формирования навыков академического письма.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-3.1:	Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения
ОПК-3.2:	Передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации
ОПК-3.3:	Использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания
ОПК-1.1:	Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии
ОПК-1.2:	Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка
ОПК-1.3:	Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи
ПК-6.1:	Анализирует методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; специфику послепереводческого саморедактирования и контрольного редактирование текста перевода, интерпретирует информацию из основных информационно-поисковых и экспертных систем.
ПК-6.2:	Применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации, использует компьютер как средство для управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях, ориентируется в основных информационно-поисковых и экспертных системах.
ПК-6.3:	Оформляет текст перевода в компьютерном текстовом редакторе, использует профессиональные источники информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	основные особенности устной и письменной форм коммуникации на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; современные методы и технологии обучения написанию научных текстов на русском языке с использованием английского и основы критического анализа теоретических источников основные лингвистические явления английского и русского языков с тем, чтобы в полной мере воспринимать, понимать, а также анализировать устную английскую речь и письменные английские теоретические источники; особенности дополнительных общеобразовательных программ и алгоритм их проектирования; знает возможности цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства.
Уметь:	корректно выстраивать коммуникацию в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; использовать современные методы и технологии обучения написанию научных текстов на русском языке с использованием английского в купе с критическим анализом теоретических источников; уметь разрабатывать дополнительную общеобразовательную программу с учетом фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; умеет применять предметные знания при реализации образовательного процесса; осуществлять планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства.

Владеть:

навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками использования современных методов и технологий обучения создания научных текстов и диагностики их качественного уровня; навыками восприятия, осмысления и анализа устной английской речи и письменных английских теоретических источников; методами изучения социального заказа на содержание дополнительной образовательной программы; организации деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности; использовать ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Effective Academic Writing				
1.1	Intoduction. Academic style. Genres Identification. Essays Reports Case Studies Research proposals Book reviews Brief research reports Literature reviews Reflective writing Introductions Research methods Research results Research discussions Writing conclusions Research abstracts Research dissertations & thesis /Пр/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-3.2 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.2	Academic writing: background to writing. Language Punctuation Academic Conventions Style Diction Tone /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.3	Organization of texts. Avoiding plagiarism. Sources Paraphrasing Citation Plagiarism Checker /Ср/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-3.2 ПК-6.1 ПК- 6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.4	Organization: structure and cohesion. Abstract Background Methods Results Discussion Conclusions /Пр/	1	4	ОПК-1.3 ОПК-3.2 ПК-6.1 ПК- 6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Evaluating Texts. Selecting Key Points. Note – making. Critical Note-taking Using linear notes and spidergrams Annotating PDFs /Пр/	1	4	ОПК-1.2 ОПК-3.2 ПК-6.1 ПК- 6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.6	Overview of the Research Paper:IMRaD What is an IMRaD report? Common problems in IMRaD drafts /Ср/	1	8	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

1.7	Elements of writing. Central Idea Organization Supporting Material Expression, word choice, point of view Spelling, grammar and punctuation /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ПК- 6.1 ПК- 6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.8	Arguments: cause and effect, cohesion, comparison, definitions. Cohesive devices (linking words and phrases) Useful cause and effect structures and cohesive devices/linking words /Пр/	1	4	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.3 ПК- 6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.9	Generalizations. Numbers. References and Quotations. Restatement and Repetition. Presentation in Microsoft Office 2007. /Ср/	1	8	ОПК-1.1 ОПК-3.2 ПК- 6.1 ПК- 6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.10	Vocubularly, style and appropriateness. Levels of formality In-group jargon /Пр/	1	4	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ПК- 6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.11	Synonyms. Variation in sentence Length. Visual Information. Abbreviations. Approaches to vocabulary. Conjunctions. Prefixes and suffixes. /Пр/	1	4	ОПК-3.2 ПК- 6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.12	Organizing paragraphs. Synonyms, prepositions, time markers. Topic sentence vs supporting detail vs concluding sentence. Discourse markers /Ср/	1	8	ОПК-1.3 ОПК-3.2 ПК- 6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.13	Anglo-american argumentation. Theory of conrastive rhetoric Framing Five essential strategies for successful publication Argumentation according to Aristotle /Пр/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-3.3 ПК- 6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.14	Primary and secondary sources. What is a primary source? What is a secondary source? Primary and secondary source examples How to tell if a source is primary or secondary Primary vs secondary sources: which is better? /Пр/	1	2	ОПК-1.2 ПК- 6.1 ПК- 6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.15	Resources: showing knowledge and understanding. /Ср/	1	12	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК- 6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4
1.16	Зачет /Зачёт/	1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК- 6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
Раздел 2. Writing Models					
2.1	Use of literature and referencing How to use, cite and reference literature effectively Bibliographic references Order of reference list and bibliographies Elements of the bibliographic reference /Пр/	2	4	ОПК-1.3 ОПК-3.3 ПК- 6.2 ПК- 6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.2	Referencing and quoting in text. Formatting the reference Standard identifiers Availability and access /Пр/	2	4	ОПК-1.2 ОПК-3.3 ПК- 6.2 ПК- 6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

2.3	The preparation for essay writing. PREWRITING Freewriting Brainstorming Looping Clustering Questioning Outlining DRAFTING /Cp/	2	12	ОПК-1.2 ОПК-3.2 ПК- 6.2 ПК- 6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.4	Case studies. Goals Classic Narrative Arc Case Study Research Designs Case Selection and Structure /Пп/	2	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК- 6.1 ПК- 6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.5	Using case study. Examples of Case study /Пп/	2	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК- 6.1 ПК- 6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.6	Model case study. How is a case study conducted? How to analyze case study data Strengths of Case Studies /Cp/	2	12	ОПК-1.2 ПК- 6.1 ПК- 6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.7	Literature reviews and book reviews. Description Assessment Critical Analysis /Пп/	2	6	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.3 ПК- 6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.8	Example literature review. Practice Preparing presentations with Microsoft Office 2007 /Пп/	2	4	ОПК-1.3 ОПК-3.2 ПК- 6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.9	Model book review. Book review writing examples /Cp/	2	10	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ПК- 6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5
2.10	Essays and reports. Informative writing Purpose Structure Reaching A Conclusion /Пп/	2	6	ОПК-1.2 ОПК-3.2 ПК- 6.1 ПК- 6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.11	Scientific reports. A title. The aim of the experiment. The hypothesis. An introduction to the relevant background theory. The methods used. The results. A discussion of the results. The conclusion. /Пп/	2	4	ОПК-1.3 ОПК-3.2 ПК- 6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.12	Essay and report writing. Key Differences a way to convey the findings of research a way to make recommendations based on research used in business, government, science, engineering and others (at university) a simulation of a real life situation aimed towards a practical purpose /Cp/	2	10	ОПК-1.3 ОПК-3.2 ПК- 6.2 ПК- 6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.13	Conducting survey. Research goals WHAT ARE SURVEYS? WHY SHOULD YOU CONDUCT A SURVEY? WHEN SHOULD YOU CONDUCT A SURVEY? HOW DO YOU PREPARE A SURVEY? HOW DO YOU DISTRIBUTE YOUR SURVEY? HOW DO YOU ANALYZE AND COMPILE THE RESULTS OF YOUR SURVEY? /Пп/	2	6	ОПК-1.2 ОПК-3.2 ПК- 6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

2.14	Questionnaire design. Exploratory questionnaires Formal standardised questionnaires Preliminary decisions in questionnaire design Choose the method(s) of reaching target respondents Question content Question wording Closing questions /Пр/	2	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.15	Survey language. Question forms. Open-ended questions Closed-ended questions Rating questions Likert scale questions Multiple choice questions Picture choice questions Demographic questions /Ср/	2	10	ОПК-1.3 ПК-6.2 ПК- 6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.16	Экзамен /Экзамен/	2	36	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Слепович В. С., Вашкевич О. И., Мась Г. К., Слепович В. С.	Пособие по английскому академическому письму и говорению: учебное пособие	Минск: ТетраСистемс, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111924 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Ермолаева Е. Н., Соколова Н. С.	Academic Writing: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232338 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Куликова И. С., Салмина Д. В.	Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/147342 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Егошина Е. М.	Academic writing: учебно-методическое пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459475 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Егошина И. Л.	Методология научных исследований: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Астафурова Т. Н., Колябина Н. С.	Методика формирования иноязычной компетенции академического письма магистрантов неязыковых вузов (английский язык): монография	Волгоград: Волгоградский государственный технический университет (ВолгГТУ), 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566991 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		EnglishMag: журнал	Воронеж: EnglishMag, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575376 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Беленькая О. С., Чехович Ю. В.	Методические рекомендации по эффективному внедрению и использованию системы «Антиплагиат.Эксперт» в научной организации	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/154157 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Словарь мультитран <https://www.multitran.com/>

Urban Dictionary <https://www.urbandictionary.com/>

Self-access academic writing resource <http://www.saawr.hse.ru/>

Academic Phrasebank <http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/>

Online Collocation Dictionary <https://www.freecollocation.com/>

Features of Academic Writing <http://www.uefap.com/writing/feature/featfram.htm>

Learning Hub <https://www.learninghub.ac.nz/writing/academic-style/linking-words/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных и практических занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.