Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Утверждаю

Директор Таганрогского института
Имени А.П.Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
«___»_____ 20__г.

Рабочая программа дисциплины
Лингвострановедение и страноведение Франции

направление 45.03.02 Лингвистика
направленность (профиль) 45.03.02.02 Теория перевода и межъязыковая коммуникация (английский, французский языки)

Для набора 2020 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **немецкого и французского языков**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	26	26	26	26
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р филол. наук, Зав. каф., Червоный Александр Михайлович

Зав. кафедрой: Кравченко О.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	научить учащихся воспринимать, понимать, а также анализировать устную и письменную речь на французском языке, сформировать систему лингвистических знаний, включающую в себя знания по лингвострановедению Франции, развить у обучающихся способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, привить студентам систему философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-4: владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации

ПК-16:владением необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур

ПК-18:владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка в его функциональных разновидностях; правила восприятия, понимания, а также анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке; глубоко знать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Уметь:

применять систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка в его функциональных разновидностях; правила восприятия, понимания, а также анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке; глубоко знать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Владеть:

использования системы лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка в его функциональных разновидностях; восприятия, понимания, а также анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке; глубокие знания основ философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература
	Раздел 1. Франция в мире				
1.1	Франция - передовая политическая и экономическая держава. Франция и Европейский Союз. Франкофония. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1
1.2	Франция и европейское строительство. Расширение Европейского Союза. Отношение французов к членству в ЕС. Гуманитарная политика Франции /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э7 Э8

1.3	Физическая география Франции». Подготовка к тестированию. Умение ориентироваться по карте Франции /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3
	Раздел 2. Государственное и общественно политическое устройство Франции. Социальная жизнь Франции.				
2.1	Роль генерала де Голля в создании нового политического режима – 5-ой Республики. Конституция 5-ой Республики. Органы исполнительной и законодательной власти. Органы местного управления Политические партии: левый и правый блоки. Политика политического «сожительства». Система выборов в государственные и местные органы власти. Президентские выборы /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Характеристика национального состава Франции.Покупательная способность. Продолжительность рабочей недели, оплачиваемый отпуск,Иммиграция.Новые волны иммиграции. Религия: католицизм, протестантизм, ислам, иудаизм, православие и др. Социальные слои французского общества. Профсоюзное движение. Причины его упадка. Основные профсоюзные организации Система социального обеспечения. /Ср/	4	6		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3
	Раздел 3. Экономическая география Франции. Охрана окружающей среды				
3.1	Общая характеристика экономики Франции. Соотношение государственного и частного секторов в экономике. Принципы экономической организации Франции. Место Франции в ЕС Основные экономические секторы: сельское хозяйство, промышленность, сектор обслуживания, и их место в экономике Франции /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э17 Э18
3.2	Экология. Индивидуальные задания. Рефераты по предложенным темам. /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3
	Раздел 4. Новейшая история Франции»				
4.1	Франция в Первой мировой войне. Итоги войны. Франция между двумя войнами: 1918 – 1939 годы. Социальные, политические и экономические потрясения. /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3
4.2	Франция во Второй мировой войне. Правительство Виши. Роль генерала де Голля в организации антифашистской борьбы на территории Франции и вне ее. Сопротивление Послевоенная Франция: Временное правительство, 4-я Республика. Крах колониальной системы /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э2 Э3
	Раздел 5. Франко-российское сотрудничество				
5.1	История франко-российского сотрудничества. Рефераты. /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э10 Э11
	Раздел 6. Зачет				
6.1	Зачет /Экзамен/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Харитонова, И. В., Самохотская, И. С.	Франция как она есть: кн. для чтения по страноведению	М.: ВЛАДОС, 2003	7
Л1.2	Вершинина, Екатерина Геннадьевна, Калинкина, Ю. С.	Знакомьтесь: Франция!: учеб. пособие по лингвострановедению	М.: Высш. шк., 2007	20
Л1.3	Николаева Е. А., Вершинина Т. Г.	Французский язык: пособие по курсу «Страноведение»: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Издательство «СПбКО», 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209973 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Верт А., Зеленина А. О., Тихомирова И. С., Рубинин Е. В.	Франция 1940-1955: монография	Москва: Изд-во иностр. лит., 1959	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212764 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Рубинский Ю. И.	Франция. В поисках новых путей: научно-популярное издание	Москва: Весь Мир, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229823 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Скорик Л. Г., Скорик Л. Г.	Histoire de France. Cours de civilisation française: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469712 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

БД Министерства науки и высшего образования РФ

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.