Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Утверждаю

Директор Таганрогского института
Имени А.П.Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
«___»_____ 20__г.

Рабочая программа дисциплины
Коммуникативная грамматика английского языка

направление 45.03.02 Лингвистика
направленность (профиль) 45.03.02.02 Теория перевода и межъязыковая коммуникация (английский, французский языки)

Для набора 2020 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **английского языка**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Пальмова Е.А.

Зав. кафедрой: Демонова Ю.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов системы знаний грамматических явлений и закономерностей функционирования английского языка; представления об особенностях употребления грамматических структур английского языка в сфере повседневного делового и неформального общения; формирование умения грамматически правильно формулировать свои устные и письменные высказывания, обеспечивающие адекватность социальных и профессиональных контактов в разных коммуникативных ситуациях с соблюдением соответствующих стилистических норм

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-3: владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов

ОПК-3: владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

ПК-12:способностью осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста перевода и темпоральные характеристики исходного текста; словообразовательные и
грамматические явления английского языка; основные термины и понятия морфологии и синтаксиса, используемые в отечественной и зарубежной учебной литературе; правила употребления грамматических структур; основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания;основные понятия межкультурного общения/взаимодействия, нормы и правила вербального и невербального поведения в сфере межкультурных социальных и профессиональных контактов; различные виды коммуникации, предполагающие всевозможные ситуации устного и письменного общения на русском и иностранном языках.

Уметь:

осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста;использовать знания о языковых явлениях с целью корректного языкового оформления мысли на иностранном языке; выстраивать стратегию устного и письменного общения в соответствии с нормами изучаемого языка; грамматически правильно оформлять высказывание в соответствии с нормами языка и поставленной коммуникативной задачей; идентифицировать словообразовательные и грамматические формы и явления при анализе текстов/произведений, созданных на английском языке;общаться и находить общий язык с представителями различных культур и социальных групп; осуществлять деловые контакты и вести диалог; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию.

Владеть:

владеть навыками соблюдения норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм при устном последовательном переводе и устном переводе с листа;грамматическими формами и конструкциями;разными способами выражения грамматических значений на иностранном
языке; навыками толерантного отношения к представителям других культур, навыками и формами осуществления успешного межкультурного диалога в разных сферах общения; навыками устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература
	Раздел 1. Forms Expressing Unreality				
1.1	Conditional clauses. 1. Conditional clauses of real condition. 2. Conditional clauses of unreal condition for the present and for the future. 3. Conditional clauses of unreal condition for the past. /Пр/	3	4	ОПК-3 ОК- 3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3

1.2	Conditional clauses: revision. Conditional sentences of mixed condition. /Ср/	3	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3
1.3	The use of the condional forms in some structures. 1. The use of forms in the sentences with the structures "I wish" / "if only". 2. The use of forms in the sentences with the structures "would rather" / "had better". /Пр/	3	4	ОПК-3 ОК- 3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3
1.4	The use of conditional forms in some structures 1. Adverbial clauses of comparison. 2. Adverbial clauses of concession. 3. Adverbial clauses of purpose. 4. The conditional forms in object clauses. Preparing reports using Microsoft Office 2007 software /Ср/	3	6	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.6
1.5	Free and traditional use of forms expressing unreality. /Ср/	3	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3
	Раздел 2. The Non-Finite Forms of the Verb				
2.1	The infinitive: its forms and different syntactic functions. /Ср/	3	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4
2.2	The gerund: its forms and different syntactic functions. /Ср/	3	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4
2.3	The infinitive and the gerund compared. The verbs after which we can use infinitives and gerunds a) with no difference in meaning; b) with difference in meaning. /Ср/	3	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4
2.4	Participle 1: its forms and syntactic functions. /Ср/	3	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4
2.5	Participle 2: its forms and syntactic functions. /Ср/	3	2	ОПК-3 ОК- 3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4
2.6	Infinitive complexes. Gerundial complexes. Participial complexes. /Ср/	3	4	ОПК-3 ОК- 3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4
	Раздел 3. Modal Verbs. Means of Expressing Modality in English				
3.1	Modal verbs "can", 'could", "may", "might", "to be able to". Their forms, meanings and use. /Ср/	3	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5
3.2	Modal verbs "must", "have to", "to be to", "need". Their forms, meanings and use. /Ср/	3	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2
3.3	Modal verbs "should", "ought to", "will", "shall", "would". Their forms, meanings and use. /Ср/	3	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5
3.4	Expressing ability, logical assumption, probability and possibility: summary. /Ср/	3	2	ОПК-3 ОК- 3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2
3.5	Means of expressing obligation, duty and necessity, absence of necessity and prohibition: summary. /Ср/	3	2	ОПК-3 ОК- 3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2
3.6	Expressing permission, requests, suggestions, offers, advice and criticism: summary. Preparing reports using Microsoft Office 2007 software /Ср/	3	2	ОПК-3 ОК- 3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.6
	Раздел 4. Syntactic Structure of an English Sentence				
4.1	Types of sentences: simple sentences; compound sentences; complex sentences. The notion of a clause. Types of clauses. The main and subodinate parts of a sentence. /Ср/	3	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1
4.2	Means of linking sentences and clauses. /Ср/	3	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.5Л2.1

4.3	Means of translating different types of sentences and parts of a sentence into Russian. /Ср/	3	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.5Л2.1
4.4	/Зачёт/	3	4	ОПК-3 ОК- 3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Качалова К.Н., Израилевич Е.Е.	Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами	СПб.: Базис: КАРО, 2003	35
Л1.2	Тарасова Ю. В.	The Subjunctive Mood: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568917 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Несветайлова И. В.	Модальные глаголы и способы их перевода: учебно-методическое пособие	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572449 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Шилова Л. В., Матросова О. П., Кропчева Т. В.	Communicative Grammar in Practice. INFINITIVE. GERUND.PARTICIPLES. Иностранный язык (Английский): учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных направлений: учебно-методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573909 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Погорелова И. В.	Сборник упражнений по синтаксису английского языка: учебное пособие для практических занятий: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577380 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Куликова И. С., Салмина Д. В.	Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/147342 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Крылова И.П., Гордон Е.М.	Грамматика современного английского языка: Учеб. для студентов ин-тов и фак. иностр. яз.	М.: Кн. дом "Университет": Высш. шк., 2003	49
Л2.2	Рушинская И. С.	The English Verbals and Modals: практикум	Москва: ФЛИНТА, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83564 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Воловикова М. Л., Науменко М. Г.	English grammar for university students. Part 3: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462056 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Воловикова М. Л., Науменко М. Г.	English grammar for university students: учебное пособие по практической грамматике английского языка для студентов 2 курса бакалавриата направления подготовки «ЛИНГВИСТИКА»: учебное пособие	Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500159 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5		EnglishMag: журнал	Воронеж: EnglishMag, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575376 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Чехович Ю. В., Беленькая О. С., Ивахненко А. А.	Методические рекомендации по эффективному внедрению и использованию системы «Антиплагиат.ВУЗ»	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/154156 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

BBC - Learning English https://www.bbc.co.uk/learningenglish/

Сайт Британского совета для изучающих английский язык https://learnenglish.britishcouncil.org

EngVid’s free grammar lessons https://www.engvid.com/topic/grammar/

Quora https://www.quora.com/topic/English-Grammar

Научная электронная библиотека eLibrary.ru

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения практических занятий используется демонстрационное оборудование

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.