

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Практическая фонетика английского языка**

направление 45.03.02 Лингвистика
направленность (профиль) 45.03.02.02 Теория перевода и межъязыковая коммуникация
(английский, французский языки)

Для набора 2020 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА английского языка**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Демонова Юлия Михайловна _____

Зав. кафедрой: Демонова Ю. М. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать систему знаний о фонетических закономерностях функционирования английского языка для овладения способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные фонетические средства в различных ситуациях межкультурного общения
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-3: владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

ОПК-7: способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

ПК-18: владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
систему основных фонетических явлений и закономерностей функционирования английского языка, разнообразные фонетические средства для фонетического оформления речи и выделения релевантной информации, нормы этикета, связанные с фонетическим оформлением речи в различных ситуациях межкультурного общения
Уметь:
применять разнообразные фонетические средства адекватного фонетического оформления коммуникации в различных ситуациях межкультурного общения, использовать в речи систему основных фонетических явлений и закономерностей функционирования английского языка
Владеть:
навыками правильного использования произносительного стандарта английского языка в процессе коммуникации, а также основных интонационных моделей английского языка с целью выделения релевантной информации и соблюдения поведенческих стратегий в различных ситуациях межкультурного общения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Кварт	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1.				
1.1	General principles of vowel classification. Organs of Speech. General principles of consonant classification. Articulation base of the English language /Пр/	1	2	ОПК-3 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5
1.2	Sounds [i], [e], [u], [o], [a]. Low Fall: Meaning and Use. Sounds [k], [g], [p], [b]. Low Fall + Falling Head: Meaning and Use. Transcription. Word Stress. Notion of an Intonation Group. Parts of Intonation Group /Ср/	1	12	ОПК-3 ОПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Sounds [m], [n], [r]. Low Fall + Stepping Head. Meaning and Use. Sounds [a:], [o:], {u:}. Diphthongs: types and practice. Reduction: types and practice. /Ср/	1	12	ОПК-3 ОПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Basic Intonation Types. Word Accentuation Types. Stress pattern according to the part of speech /Пр/	1	2	ОПК-3 ПК-18 ОПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Stress-time Isochrony. Notion and practice. Specific cases of unstressed vocalism. Snowball reading. Tongue twisters. /Пр/	1	2	ОПК-3 ОПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	Interdental sounds: types and practice. Assimilation: loss of aspiration, loss of plosion, final voiced. Speech fluency: snowball reading. /Ср/	1	12	ПК-18 ОПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	Intonation: Low Rise. Meaning and Use. Sounds: monophthongs and diphthongs - minimal pairs. /Пр/	1	2	ОПК-3 ОПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.8	Intonation: Low Rise + Falling Head. Meaning and Use. Sounds: monophthongs and diphthongoids - minimal pairs. Assimilation: nasal plosion, lateral plosion, glottal stop, fricative plosion. /Ср/	1	12	ОПК-3 ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.9	Intonation: Fall Rise. Meaning and Use. Sounds: full and reduced forms. Stress pattern of compound words. /Пр/	1	2	ОПК-3 ОПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.10	Intonation: Low Rise + Stepping Head. Meaning and Use. Sounds: apico-alveolar vs. interdental sounds. Minimal pairs. Assimilation: affrication, dentalization. Stress pattern of separable prefixes /Cp/	1	12	ОПК-3 ПК-18 ОПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.11	Intonation: Fall Rise. Meaning and Use. Assimilation: regressive, progressive, reciprocal. Logical Stress. Articulation of [j] [i:] [a:]. Palatalisation. /Cp/	1	12	ОПК-3 ПК-18	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.12	Reading rules: I&II syllable types. Consonant clusters. Intonation: Logical Stress, Nucleus Shift. Rules of syllable division. Speech fluency: connecting sonorants and preceding consonants. /Cp/	1	14	ОПК-3 ПК-18	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.13	Articulation of [w] [r]. Assimilation: Linking [w] [r] [j]. Stress in polysyllabic words. Reading rules: III&IV syllable types. Digraphs. Articulation of affricates. Articulation of interdental. Reading digraphs before [r]. /Cp/	1	14	ОПК-3 ПК-18	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.14	Intonation of all kinds of questions: yes/no, wh-questions, alternative, tag-questions. Elision: rules of eliminating voiceless stops in connected speech. Flap [t]: rules of production and practice. Complex Sentences. Adverbial Clauses of Condition and Time. /Cp/	1	14	ПК-18 ОПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.15	Intonation of offers, requests, commands. Intonation strategies of greetings and leave-takings. Accidental Rise. Sequence of Tones. The Simple Sentence. Intonation of Adverbials. Intonation of the Author's Words. /Cp/	1	11	ПК-18 ОПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.16	/Экзамен/	1	9	ОПК-3 ПК-18 ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Дубовский Ю. А., Докута Б. Б., Переяшкина Л. Н.	Основы английской фонетики: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57942 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Куликова И. С., Салмина Д. В.	Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/147342 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Литвинов П. П.	Англо-русский фонематический словарь: словарь: словарь	Москва: АЙРИС-пресс, 2005	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79021 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Ершова О. В., Максаева А. Э.	Английская фонетика. От звука к слову: учебное пособие по развитию навыков чтения и произношения: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83206 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Узкий А. Ф.	Правила чтения английских слов: учебное пособие	Санкт-Петербург: Антология, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220166 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		EnglishMag: журнал	Воронеж: EnglishMag, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575378 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Чехович Ю. В., Беленькая О. С., Ивахненко А. А.	Методические рекомендации по эффективному внедрению и использованию системы «Антиплагиат.ВУЗ»	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/154156 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных и практических занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.