Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Утверждаю

Директор Таганрогского института
Имени А.П.Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
«___»_____ 20__г.

Рабочая программа дисциплины
Практическая грамматика английского языка

направление 45.03.02 Лингвистика
направленность (профиль) 45.03.02.02 Теория перевода и межъязыковая коммуникация (английский, французский языки)

Для набора 2020 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **английского языка**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Пальмова Е.А.

Зав. кафедрой Демонова Ю. М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов прочных знаний грамматического строя английского языка и выработка у них практических навыков грамматически правильного оформления английской речи в устной и письменной форме в различных сферах общения как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-3: владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

ПК-12:способностью осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста перевода и темпоральные характеристики исходного текста; способы перевода морфологических и синтаксических конструкций английского языка на русский язык; структуру грамматического строя английского языка; грамматические явления, применяемые в различных ситуациях общения; правила построения и использования морфологических и синтаксических конструкций английского языка; современные тенденции развития грамматики английского языка; основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания

Уметь:

осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста; использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности; использовать знания о языковых явлениях с целью корректного языкового оформления мысли на иностранном языке; выстраивать стратегию устного и письменного общения в соответствии с нормами изучаемого языка; грамматически правильно оформлять высказывание в соответствии с нормами языка и поставленной коммуникативной задачей; идентифицировать словообразовательные и грамматические формы и явления при анализе текстов/произведений, созданных на английском языке

Владеть:

навыками перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм при устном последовательном переводе и устном переводе с листа; грамматическими формами и конструкциями;разными способами выражения грамматических значений на иностранном языке

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература
	Раздел 1. English Nouns. Their Determiners and Quantifiers.				
1.1	The basic features of English nouns 1. Proper and common nouns. 2. Countable and uncountable nouns. 3. Singualria tantum. Pluralia tantum. 4. The formation of the plural form. 5. The possessive case of nouns /Пр/	2	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1
1.2	The subject-predicate agreement /Ср/	2	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1
1.3	The article. 1. The notion of the article. The definite and indefinite articles. 2. Special use of the indefinite article. 3. The use of articles with geographical names. 4. The use of articles with the words "school", "college", "prison", "church", "hospital", "bed", "sea". 5. Special use of the definite article /Пр/	2	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1

1.4	The use of articles with some semantic groups (personal names, names of meals, names of diseases, names of seasons) Articles with nouns in some syntactic positions /Ср/	2	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1
1.5	Noun Quantifiers 1. The use of "all", "none", "both", "both... and...". 2. The construction "neither... nor..." 3. The construction "either... or..." /Пр/	2	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3
1.6	The use of "much", "many", "a lot of". The use of "little - a little", "few - a few". /Ср/	2	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3
	Раздел 2. English Pronouns				
2.1	The use of the indefinite pronouns "some", "any", "no" and their compounds. The pronouns "every" and "each". The compounds of "every". /Пр/	2	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1
2.2	Personal and object pronouns. Possessive pronouns. The absolute form of possessive pronouns. /Ср/	2	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1
2.3	Reflexive pronouns and their use /Ср/	2	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1
2.4	Demonstrative pronouns and their use /Ср/	2	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1
	Раздел 3. Adjectives and Adverbs				
3.1	The Notion of an ajective. Semantic groups of adjectives. The order of adjectives in a sentence. /Ср/	2	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1
3.2	The comparison of adjectives. Comparative structures. Preparing reports using Microsoft Office 2007 software /Ср/	2	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.6Л3.1
3.3	The notion of an adverb. The position of adverbs in a sentense. The comparison of adjectives. /Ср/	2	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1
	Раздел 4. The Verb. The Finite Forms. The Indicative Mood				
4.1	The Present Simple tense versus the Present Continuous tense. Their forms and use. /Ср/	2	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.2	The verbs not used in the continuous form. The verbs that can be used in the continuous form with a different meaning. /Ср/	2	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.3	The Present Perfect Simple tense. The Present Perfect Progressive tense. Their forms and use. /Ср/	2	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.4	The Past Simple tense versus the Past Continuopus tense. Their forms and use. /Ср/	2	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.5	The Past Simple tense versus the Present Perfect Simple tense. The difference in use. /Ср/	2	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.6	Used to / Would for the habitual actions in the past. /Ср/	2	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.7	The Future Simple tense versus the Future Continuous tense. Their forms and use. /Ср/	2	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.8	The Future Simple tense versus the construction "to be going to" /Ср/	2	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

4.9	The Future Perfect tense. The Future Perfect Continuous tense. Their forms and use. /Ср/	2	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.10	Other means to express future actions - the Present Simple tense, the Present Continuous tense, "to be going to". /Ср/	2	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.11	The sequence of tenses /Ср/	2	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3
	Раздел 5. The Passive Voice				
5.1	The Passive Forms for the present, past and future tenses. The rules of changing from active into passive forms. The prepositions "by", "with". /Ср/	2	6	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3
5.2	Passive with modals and other verbs /Ср/	2	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3
5.3	The construction "have something done" /Ср/	2	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3
5.4	Passive reporting verbs. Personal / impersonal construction. /Ср/	2	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3
	Раздел 6. The Reported Speech				
6.1	Reported statements /Ср/	2	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3
6.2	Reported questions /Ср/	2	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3
6.3	Reported commands, requests, suggestions /Ср/	2	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3
6.4	Introductory verbs. Reporting a dialogue. Preparing reports using Microsoft Office 2007 software /Ср/	2	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.6
6.5	/Зачёт/	2	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Качалова К.Н., Израилевич Е.Е.	Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами	СПб.: Базис: КАРО, 2003	35
Л1.2	Гуревич В. В.	Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Куликова И. С., Салмина Д. В.	Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/147342 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Крылова, Инна Павловна	Сборник упражнений по грамматике современного английского языка: Учеб. пособие для студентов ин-тов и фак. иностр. яз.	М.: Кн. дом "Университет": Высш. шк., 2003	49
Л2.2	Андриенко А. А., Медведева А. А.	English Tenses: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461555 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Воловикова М. Л., Манжелеевская Е. В., Милькевич Е. С., Мкртчян Т. Ю., Науменко М. Г.	English grammar for university students. Part 1: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462068 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Сергеева Ю. М.	English Articles in Use: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482347 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5		EnglishMag: журнал	Воронеж: EnglishMag, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575376 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Чехович Ю. В., Беленькая О. С., Ивахненко А. А.	Методические рекомендации по эффективному внедрению и использованию системы «Антиплагиат.ВУЗ»	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/154156 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Хабибуллина С. Б.	Практический курс английского языка (грамматика): учебно-методическое пособие для слушателей программы профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»: учебно-методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572472 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
BBC - Learning English https://www.bbc.co.uk/learningenglish/
Сайт Британского совета для изучающих английский язык https://learnenglish.britishcouncil.org
EngVid’s free grammar lessons https://www.engvid.com/topic/grammar/
Quora https://www.quora.com/topic/English-Grammar
Научная электронная библиотека eLibrary.ru
5.4. Перечень программного обеспечения
Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения практических занятий используется демонстрационное оборудование

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.