Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Утверждаю

Директор Таганрогского института
Имени А.П.Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
«___»_____ 20__г.

Рабочая программа дисциплины
Лингвокультурология стран изучаемого языка

направление 45.03.02 Лингвистика
направленность (профиль) 45.03.02.02 Теория перевода и межъязыковая коммуникация (английский, французский языки)

Для набора 2020 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **английского языка**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	8	8	2	2	10	10
Контактная работа	8	8	2	2	10	10
Сам. работа	64	64	30	30	94	94
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	72	36	36	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): PhD, Зав. каф., Кравец Ольга Владимировна;

Зав. кафедрой: Демонова Ю.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	интегрировать в едином комплексе знания о странах изучаемого региона и языка лингвокультурные сведения исторического, географического, экономического, культурного и социологического характера с целью систематизации знаний об этапах исторического развития, социальной действительности и культуре стран изучаемого языка (США и Великобритании).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-4: владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации

ПК-16:владением необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур

ПК-18:владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

особенности речевого поведения и этикета стран изучаемых языков; этапы становления культуры стран изучаемых языков, наиболее значительных произведений и фактов биографии выдающихся деятелей культуры, искусства, политики; культурологическую и страноведческую составляющие изученных тем; приёмов и методов организации межпредметных связей в процессе обучения иностранным языкам, требований к уровню владения навыками и умениями изучаемого иностранного языка.

Уметь:

уметь оперировать лингвокультурологическими знаниями страны изучаемого языка в ходе построения собственных высказываний; уметь использовать полученные сведения в беседе в рамках изучаемой тематики по различным аспектам национальной культуры страны изучаемого языка; уметь распознавать в тексте и употреблять безэквивалентную лексику в рамках изученных тем, ситуаций общения и коммуникативных сфер; анализировать и интерпретировать социокультурную информацию, вести диалог культур исходя из контекста профессиональной деятельности; использовать межпредметные связи для достижения коммуникативных целей в процессе общения; использовать в процессе обучения возможности образовательной среды и метапредметных связей для достижения качества учебно-воспитательного процесса.

Владеть:

владеть необходимым объемом языковых единиц, важных для раскрытия той или иной лингвокультурологической темы (единицы информации); навыками использования методов развития метапредметных и предметных результатов обучения, способами интерпретации и обобщения культуроведческой информации стран изучаемого языка; использования технологий межпредметных связей и современной организации учебного процесса для достижения максимальных результатов обучения и воспитания; применения методики сравнительно-исторического анализ фактов и явлений языка.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература
	Раздел 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: lingvocultural aspect				
1.1	Identity in the UK. 1. Ancient Britain as seen from the 21st century. 2. Symbols of national identity in England Scotland, Wales and Northern Ireland. 3. Geographical identity. 4. Ethnic identity. 5. Family identity. 6. Present day attitudes to the prehistoric epoch in Britain. 7. The outcomes of the Celtic Revival. 8.Who can be called natives in Great Britain? 9. Key issues of invasions into Great Britain. /Лек/	3	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.2

1.2	A brief survey of chief events and developments in the course of British history. From the Norman Conquest to the Hundred Years War: the feudal state Connection between the invasions and the development of the language. /Пр/	3	4	ПК-18	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.2
1.3	The British Monarchy. Who's Royally who? Who was Royally who? The Queen and Prince Philip. The Windsors at Work – official and state duties. Royal Travel. The Monarchy and the Media. Royal Traditions. Kings and Queens of the Past. /Ср/	3	12	ПК-18	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.2
1.4	Government and Politics of Great Britain and Northern Ireland 1. The Queen and the Constitution. 2. The Government. 3. The Civil Service. 4. Elections. 5. The Parties. 6. The Working of the House of Commons. 7. he House of Lords. Titles and Honours. 8. Membership of the House of Lords. /Лек/	3	2	ОПК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.2
1.5	The Constitution. Government. The Civil Service. Parliament. People and Political Parties. /Ср/	3	12	ОПК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.2
1.6	The Legal System. 1. Criminal Courts. Crime and Punishment. 2. The Police; the prison system, the social and legal norms in the United Kingdom from the middle ages until today. 3. The socioeconomic and legal contexts of crime and punishment through the centuries and the vast developments in societal perception and regulatory practice. 4. The interconnection between crime, punishment, and crime prevention in the contemporary criminal justice system. /Ср/	3	12	ПК-16	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.2
1.7	The System of Education 1. State Education. 2. Independent Schools. 3. Education after School. 4. Oxbridge. 5. Higher Education. Degrees. /Ср/	3	10	ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.2
1.8	Mass Media in the UK 1. National Daily and Sunday Papers. 2. Local and Regional Papers. 3.The Weekly and Periodical Press. 4. Radio and Television. 5. Brexit as a burning issue for modern British society; 6. Political scandal in history and at present; 7. The Royal Family and its image; 8. Mass media: biased or not? /Ср/	3	10	ПК-18	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.2
1.9	Leisure and Private Life of the UK 1. Holidays. 2. Sport. 3. Theatre and Cinema. 4. Other Recreations. 5. Marriage, Home, Family. /Ср/	3	8	ОПК-4 ПК-18	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2
	Раздел 2. The United States of America: lingvocultural aspect				

2.1	Exploration and Colonization of North America. 1. Climate, the major rivers, lakes, mountain ranges; general information about the country and its people (melting pot vs pizza). 2. The history of the settlement and establishment of control of the continents of the Americas by most of the naval powers of Western Europe /Пр/	4	2	ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3Л3.1
2.2	USA Area 1. Climatic Zones. 2. Population. 3. Hydrography. 4. Commercial centers and Towns. /Ср/	4	2	ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1
2.3	The nicknames of the states and cities. Presentation in Microsoft Office 7. /Ср/	4	2	ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.1
2.4	The development of the nation. 1. The War of Independence. 2. The Civil War. The period of Reconstruction. 3. The USA at the end of the 19th century. /Ср/	4	2	ОПК-4 ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.1
2.5	The Law, the Courts and the Police in the USA 1. The legal System of England and Wales. 2. Dealing with Crime. 3. The Treatment of Offenders. 4. The Legal Profession and the Courts. 5. The Scottish System. 6. Reforming the Law. 7. The Police. /Ср/	4	2	ОПК-4 ПК-16	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.1
2.6	The United States evolved from a new nation fighting Great Britain for independence, through the monumental American Civil War and, after collaborating in triumph during World War II, to the world's sole remaining superpower. The sustainable development. /Ср/	4	2	ПК-16 ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.1
2.7	Regional division of the USA. Linguocultural analysis of American newspaper and magazine article /Ср/	4	2	ПК-16 ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.1
2.8	USA Political Structure and Government 1. The USA National Flag and Coat-of-Arms. 2. The USA Constitution. The Bill of Rights. 3. The Main Branches of the USA Federal Government. 4. The Structure of the USA Congress. 5. Law-Making Process in the USA Congress. 6. Duties and Powers of the USA President. 7. Duties and Powers of the Vice-President. 8. Composition and Function of the Cabinet. 9. Duties and Powers of Secretary of State. 10. The Structure and Responsibilities of State and Local Government. /Ср/	4	2	ОПК-4 ПК-16	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.1
2.9	USA Political Structure and Government 1. The Cabinet, its Composition and Functions. 2. The main branches of the USA Federal Government. 3. Presidential Elections in the USA. 4. Law-making process in the USA Congress. 5. The Structure of the USA Congress. /Ср/	4	2	ОПК-4 ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.1
2.10	Presidential Elections in the USA. Two Major American Political Parties. Lobbyism. Filibuster. Impeachment. /Ср/	4	2	ПК-16 ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.1

2.11	Education in the USA 1. Pre-school education. 2. School education. 3. Higher education. 4. University level studies. 5.Teacher education. 6. Non-traditional studies. /Ср/	4	2	ОПК-4 ПК-16	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.1
2.12	Educational System in the USA 1. Pre-school Education. 2. Elementary and Secondary Schools. 3. Secondary Education System. 4. System of Higher Education. 5. Members of the University Community. 6. Methods of Instruction and Degrees Conferred /Ср/	4	4	ПК-16 ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.1
2.13	Lingvocultural analysis of a newspaper article on Education. /Ср/	4	4	ОПК-4 ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.1
2.14	Religion in the USA Separation of Church and State. The Protestants. The Roman Catholics. Difference between Catholics and Protestants. The Baptists. The Methodists. The Presbyterians. The Lutherans. /Ср/	4	2	ОПК-4 ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.1
2.15	Зачет /Зачёт/	4	4	ОПК-4 ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Михайлов, Николай Николаевич	Лингвострановедение Англии: Учеб. пособие: Для студентов филолог. фак. и фак. иностр. яз. вузов	М.: Академия, 2003	110
Л1.2	Голицынский Ю. Б.	Соединенные Штаты Америки: учебное пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461878 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Мкртчян Т. Ю., Разуваева Т. Н.	Страноведение англоязычных стран: учебное пособие для студентов института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации: учебное пособие	Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561189 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Голицынский Ю. Б.	Великобритания: пособие по страноведению: учебное пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574019 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Голицынский Ю. Б.	Соединенные Штаты Америки: пособие по страноведению: учебное пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610771 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Нестерова Н.М.	Страноведение: Великобритания	Ростов Н/Д: Феникс, 2005	50
Л2.2		EnglishMag: журнал	Воронеж: EnglishMag, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575376 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Стурова Е. А.	Актуальное страноведение: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576893 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.3. Методические разрабоки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Бурлак А.И., Кравцова Л.И.	Знакомьтесь: Америка: пособие по англ. яз.	М.: Высш. шк., 2005	50
Л.2	Вильданова Г. А., Павлова О. В.	Краткая история Великобритании: учебно-методическое пособие	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362967 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Britain Express http: // www.britainexpress.com

BBC http: // www.bbc.co.uk

History UK http: // www.history.uk..com

Best British Mag http: // www.bestbritishmag.co.uk

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных и практических занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания Р – реферат С – собеседование З – вопросы к зачету ПОЗ – практико-ориентированные задания Т – тест П – презентации
ПК-18 владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)			
Знания: правила и нормы международного этикета; правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода; этикетные формы на иностранном языке в устной и письменной коммуникации	Изучает, находит и собирает необходимую информацию	Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение вопроса/ситуации	ПОЗ – (3-5)
Умения: осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения, преодолевая влияние стереотипов;	Решает практико-ориентированные задания	Полнота и правильность решения, наличие выводы	ПОЗ – (3-5)
Навыки: нормами этикета, принятыми в различных	Готовит и презентует виртуальную экскурсию	Грамотная организация экскурсии	ПОЗ – (3-5)

ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)			
ПК-16 владением необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур			
Знания: интеракциональные и контекстные закономерности, позволяющие преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.	Исследует проблемные вопросы лингвострановедческого характера	Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение вопроса; правильность выполнения тестового задания	С - вопросы 1-16
Умения: моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; использовать этикетные формы в устной и письменной коммуникации;	Умеет ориентироваться в разнообразных ситуациях общения, основываясь на знании исторических и культурных особенностей стран изучаемого языка	Полнота и правильность ответа	О - вопросы 1-23
Навыки: в состоянии продемонстрировать моделирование возможных ситуаций общения между представителями различных лингвокультур.	Моделирует ситуации общения	Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение вопроса/ситуации	ПОЗ - (1-2)
ОПК-4: владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации			
Знания:	Изучает, находит и	Полное, развернутое,	С, О – (вопросы 1-20, 14-

истоки и содержание межкультурного обучения, этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме	собирает необходимую информацию по основным понятиям, относящимся к истории развития страны, географии, социальным сферам и образованию, реалиям общественно-политической жизни страны изучаемого языка	грамотное и логическое изложение вопроса; правильность выполнения тестового задания	15) Т – (вопросы 1-28) З – (вопросы 4,6,8, 16)
Умения: использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	Решает практико-ориентированные задания - анализирует лингвострановедческие реалии на изучаемом иностранном языке	Полнота и правильность решения, наличие выводы	ПОЗ – 1-5 Д – (темы 5-7)
Навыки: владеть этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме, моделями социальных ситуаций, типичными сценариями взаимодействия участников межкультурной коммуникации	Владеет лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения; - навыками передачи лингвострановедческой информации учащимся.	Наличие проведенного анализа показателей и грамотная интерпретация полученных результатов; обоснованность обращения к нормативным источникам	Р – (темы 11-34) З – (темы 11-22)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

1. Leisure and Private Life.
2. The Royal Family.
3. Pre-school and School Education.
4. University Education.

5. The Queen and the Constitution.
6. The Government.
7. Election.
8. The House of Commons.
9. The House of Lords.
10. The Main Political Parties.
11. The Legal System (Two main Courts).
12. Crime and Punishment. Young Offenders.
13. The Police.
14. Established Churches.
15. Free Churches.
16. The Roman Catholic Church. Other Religions.
17. The Press.
18. Radio and Television.

The United States of America
1. Area and population, principal commercial centres and towns.
2. The Rivers and Mountains.
3. Religion in America.
4. Writing a Constitution.
5. Three Branches of Government.
6. Two-Party System and Other Political Parties.
7. The Cabinet, its Composition and Functions.
8. Presidential Elections in the USA.
9. The Structure of the USA Congress.
10. Law-making Process in the USA Congress.
11. Congress Committees.
12. Duties and Powers of the President and Vice President.
13. Impeachment.
14. Pre-school and School Education.
15. Higher Education. University Level Studies.
16. Teacher Education.
17. Non-traditional Studies.
18. Leisure and Private Life.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленной программой курса целью; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- 67-83 балла - наличие определенных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленной программой курса целью; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной литературы;
- 50-66 баллов - наличие некоторых знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленной программой курса целью; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение с частью основной литературы;
- 0-49 баллов - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

Вопросы для собеседования

1. What national symbols of the UK do you know? Speak about the history and meaning of one of them.

2. The ‘British Isles' doesn't just mean the twolarge islands of Britain and Ireland. What are some other groups of islands and separate islands that constitute the British Isles? What island would you like to go to?
3. Imagine that you are on a historical tour of Britain for one week. What places would you visit and why?
4. Speak about Britain’s colonial past, name 4-6 former British colonies and explain how the Commonwealth is connected with it.
5. What wars was Britain involved in and how was it affected by it? What islands were occupied during the Second World War?
6. Speak about the British Parliament.
7. The British people have had monarchy for overthousand years. The relationship between the monarch and the people has suffered some serious crises in the country's history, but the monarchy always seems to recover. What are the crises? Is there a place for monarchy in the 21st century?
8. Speak about one of the national days of the UK. What other national days do you know? When are they celebrated?
9. What famous British politicians do you know? Who inspired the protest song singers in the UK?Speak about one of the politicians.
10. How is the British higher education system different from the system in your country? Do you think students in the UK are in a better or worse position than students in your country? If you could take a gap year, where would you go and what would you do?
11. What are the advantages and disadvantages of homeschooling? Give examples of reasons why students would choose online education in the UK. 1
2. Speak about the linguistic situation in Wales. What is the governments’ attitude to bilingual education?
13. What do you know about Britain’s NHS? What are the conditions of nurses working for NHS? What country do they immigrate to?
14. What popular tourist destinations in the UK do you know? Imagine that you are booking a holiday in one of these countries. What place would you go to and why?
15. Mark the key dates of the UK’s integration with the EU.
16. What channels and programs are popular in the UK?
17. What West end musicals do you know? Which of these shows would you like to see? Why?
18. What type of British national newspapers do you know? How are they different? What language do they use? Give examples of newspapers of each type.
19. What is political correctness (PC)? When did it develop and why? Give examples of politically correct words.
20. What is positive discrimination in education? What type of British schools do you know? Graduates of what schools are more likely to get to elite universities? How are British universities changing their admission policy?

Критерии оценивания:

- 18-20 баллов - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленной программой курса целью; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- 14-17 балла - наличие определенных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленной программой курса целью; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной литературы;
- 10-13 баллов - наличие некоторых знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленной программой курса целью; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение с частью основной литературы;
- 0-9 баллов - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Вопросы для опроса

1. What are the requirements of becoming a British citizen? Speak about the proposed British citizenship exam.
2. What can birthrate figures tell us about the UK? Who takes care of children in these countries? How has the situation changed recently?

3. What can you say about care home industry in the UK? Why do you think putting elderly family members into a care home is quite common in the UK? Are there other business sectors that are aimed at elderly people?
4. The Constitution: If Britain has managed perfectly well since 1688 without a written constitution, why should it need one now? Give your own opinion.
5. Why does Britain, unlike other countries, have no written constitution? Ought one to be introduced?
6. The monarchy: Do you think the Royal Family is of benefit to Britain? Give reasons for your answer.
7. Government: Does the system put too much power in the hands of the Prime Minister?
8. What are the factors which tend to build up the Prime Minister personal power in the British political system? Is this power excessive?
9. The Civil Service: What two basic challenges face the British Civil Service today?
10. Parliament: In what ways can Parliament act as a check on the power of the government? Do you think Parliament's power should be greater?
11. People and political parties: What does a two-party mean?
12. The House of Parliament:
13. Where are the Houses of Parliament to be found?
14. What is another name for them?
15. When were the present Houses built and why?
16. What are the two Chambers in Parliament and what is the main difference between them?
17. What is the present role of Mr. Speaker and what was it in the past?
18. When is Parliament actually in session?
19. What signs are there which indicate when Parliament is sitting?

Критерии оценивания:

- 18-20 баллов - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленной программой курса целью; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 14-17 балла - наличие определенных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленной программой курса целью; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной литературы;

- 10-13 баллов - наличие некоторых знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленной программой курса целью; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение с частью основной литературы;

- 0-9 баллов - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Темы рефератов:

1. Primitive Society on the Territory of the British Isles. The Celts. Celtic Mythology.
2. The Roman Conquest of Britain. Traces of the Roman Influence in Britain.
3. The Anglo-Saxon Conquest of Britain.
4. Conversion of the Anglo-Saxons to Christianity.
5. England in the 9-11-th centuries. Unification of the Anglo-Saxon Kingdoms. Alfred the Great.
6. The Kingdom of England in the 10-11-th Centuries. The Norman Conquest of England.
7. Development of Culture and Language till the 11-th Centuries.
8. Britain in the 12-14-th centuries. The Plantagenet kings.
9. Medieval town. Crafts and Trade in the 12-14-th Centuries.
10. Language and Culture in the Middle Ages. Schools and Universities.
11. Britain in Late Middle Ages. Wars of the Roses. The Triumph of the Tudors.
12. The Tudor Age (1485-1603). The English Reformation.
13. The Renaissance in England.

14. Britain in the 17-th century. The Stuart Kings and their Conflict with the Parliament. The Civil War. The Commonwealth. The Restoration of Monarchy.
15. Family Life and Culture in the Stuart Age.
16. Georgian England. The 18-th Century – of Wealth, Technological Revolution and Power.
17. Family Life and Culture in the 18-th Century.
18. The 19-th Century - the Victorian Age of the British Empire.
19. Contemporary Britain.
20. The Development of Cultural Life in the 19-th Century.
21. An Outline of English Painting. General Survey.
22. English Musical History. General Survey.
23. English Settlements in America.
24. Colonial Life in America.
25. Fighting for Independence. Forming the New Nation.
26. North and South. The Civil War. Reconstruction.
27. The US between the World Wars. Great Depression.
28. The US after World War II. Cold War.
29. The US in the 70-90-s. Decades of Change.
30. American Literature before World War II.
31. American Literature after World War II.
32. Arts in the USA. General Survey.
33. Music in the USA. General Survey.
34. Family Life. Customs and Traditions.

Критерии оценивания:

18-20 баллов выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, демонстрируется наличие глубоких исчерпывающих знаний в области изучаемого вопроса, грамотное, свободное и логически стройное изложение материала, широкое использование дополнительной литературы;
14-17 баллов выставляется студенту, если отмечается наличие твердых и достаточно полных знаний в рамках темы реферата; четкое изложение материала; допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
10-13 баллов выставляется студенту, если отмечается изложение материала с отдельными ошибками;
0-9 баллов выставляется студенту, если реферат логически не закончен, содержит грубые ошибки, студент не понимает сущности излагаемого материала, не уверен в ответах на дополнительные вопросы.

Темы эссе:

1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: the history of its origin, constituent parts and their present-day status.

2. The geographical position of the British Isles: total area, seas and oceans washing them, topography and climate.

3. England: position on the British Isles, capital and biggest cities, population, economy, ecological problems, natural beauty, local administration.

4. Wales: position on the British Isles, capital and biggest cities, population, economy, ecological problems, natural beauty, local administration.

5. Scotland: position on the British Isles, capital and biggest cities, population, economy, ecological problems, natural beauty, local administration.

6. Northern Ireland: position on the British Isles, capital and biggest cities, population, economy, ecological problems, natural beauty, local administration.

7. The English Bourgeois Revolution: causes, main events, stages, results and significance.

8. The role of Parliament in the English Bourgeois revolution: “Short Parliament” and “Long Parliament”, documents adopted during the Revolution, democratic trends in the revolutionary Parliament.

9. The English Industrial Revolution: causes, main events, results and significance.

10. Chartism and its significance in the political history of Great Britain.

11. The role of the monarch in the political life of Great Britain. What changes did this role undergo in the course of time?

12. The legislative, executive and judicial power in the United Kingdom. 13. Speak on the history of the British Parliament and its present-day life.

14. The main political parties in Great Britain and their history. What kind of electoral system is adopted in the UK?

15. The British natural resources, economic districts and economy in general. Great Britain and the European Union.

16. The population and demographical problems in Great Britain.

17. Eucation in Britain: primary, secondary and higher education, educational stages, examinations, standards.

18. Mass media in the UK: history, present day, problems.

19. The British traditions and holidays.

20. Your understanding of the “national character”. How is this notion reflected in the British culture?

21. The Celtic and Anglo-Saxon invasions: dates, stages and consequences.

22. The Scandinavian and Norman invasions: dates, stages and consequences.

Критерии оценивания:

- 18-20 баллов - содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема; логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
- 14-17 баллов - достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
- 10-13 баллов - в основном раскрывается тема; дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;
- 0-9 баллов - тема полностью нераскрыта; характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями; выводы не вытекают из основной части; многочисленные заимствования текста из других источников.

Практико-ориентированные задания:

1. Подготовьте интерактивную презентацию: Обычаи и традиции Великобритании.
2. Подготовьте интерактивную презентацию: Обычаи и традиции США.
3. Подготовьте виртуальную экскурсию на тему: достопримечательности Вашингтона.
4. Подготовьте виртуальную экскурсию на тему: достопримечательности Лондона.
5. Подготовьте виртуальную экскурсию на тему: достопримечательности Шотландии.

Необходимо выполнить одно задание.
Максимальная оценка – 5 баллов

Критерии оценивания:

5 баллов – презентация/экскурсия соответствует теме, обучающийся отвечает на дополнительные вопросы по теме.
4 балла – тема раскрывается с незначительными отклонениями от нее; в основной части логично, связно, но недостаточно полно.
3 балла – в основном раскрывается тема; дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему.
1-2 балла – тема полностью нераскрыта; характеризуется непоследовательностью изложения материала.

Темы докладов

1. General Information about the UK / Общая информация о Великобритании
    a. Why do We Usually Confuse the Name of the UK? England or UK? / Англия или Великобритания? Как правильно называть
    b. General Information about the UK / Общая информация о Великобритании
    c. Seas, Rivers and Lakes / Моря, реки и озера
    d. Mountains / Горы
    e. Climate / Климат
    f. Population and Languages / Население и язык
2. Some historical facts about Great Britain / Некоторые исторические факты о Великобритании
    a. The Tribes of Celts / Некоторые исторические факты о Великобритании. Племена кельтов
    b. Romans Invade Britain / Вторжения Римлян в Великобританию
    c. The Anglo-Saxon Conquest of Britain / Завоевание Англии Англо-саксами
    d. Danish Invaders in England. Vikings on the British Isles / Датчане захватывают Англию. Викинги на Британских островах
    e. The Norman Conquest of England / Нормандское завоевание Англии
    f. Robin Hood / Робин Гуд
    g. What is the doomsday Book? / Книга страшного суда
    h. The Peasants' Revolt in the 14th century. Britain in the Middle Ages / Англия в средние века
    i. The Plague / Чума в Англии
    j. The rise and fall of the British Empire / Британская империя
3. The political system of the UK / Политическая система Великобритании
    a. The UK and the World. The political system of the country / Политическая система Великобритании
    b. The British Monarch / Монарх в Великобритании
    c. The British Government / Правительство Великобритании
    d. The House of Commons/ Палата Общин
    e. The House of Lords / Палата Лордов
    f. Political Parties / Политические партии
4. England, Scotland, Wales and Northern Ireland / Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия
    a. Some interesting facts about England, Scotland, Wales and Northern Ireland / Некоторые интересные факты об Англии, Шотландии, Уэльсе и Северной Ирландии
    b. England / Англия
    c. The traditional view of the English / Традиционные представления об англичанах
    d. Scotland / Шотландия
    e. Wales / Уэльс
    f. Northern Ireland / Северная Ирландия
5. London /Лондон
    a. London. (Wordlist) / перевод некоторых слов
    b. London. Some facts from the history of London / Некоторые факты из истории Лондона
    c. Four Main Parts of London / Четыре основные части Лондона

d. London. The City / Сити
e. London. Sights of London / Достопримечательности Лондона
f. London. The West End / Уэст-Энд
g. London. The East End / Ист-Энд

6. The National Emblems / Государственные эмблемы (Национальные символы)
   a. Large cities of the United Kingdom / Крупные города Великобритании
   b. The National Emblems / Государственные эмблемы (Национальные символы)
   c. The National Flag of the UK. The National Anthem of the UK / Национальный флаг и гимн Великобритании
   d. The National Royal Symbols. Titles and Honours / Государственная королевская символика. Титулы и Награды
   e. The National Symbol of England / Государственная эмблема (Национальный символ) Англии
   f. The National Symbol of Scotland / Государственная эмблема (Национальный символ) Шотландии
   g. The National Symbol of Wales / Государственная эмблема (Национальный символ) Уэльса
   h. The National Emblem of Northern Ireland / Государственная эмблема (Национальный символ) Северной Ирландии
7. Traditions and customs of the UK
   a. Traditions and customs of the UK (Wordlist) / перевод некоторых слов
   b. Traditions and customs of the UK / Традиции и обычаи Великобритании
   c. Holidays in the UK / Праздники Великобритании

Критерии оценивания:

12-15 баллов выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, демонстрируется наличие глубоких исчерпывающих знаний в области изучаемого вопроса, грамотное, свободное и логически стройное изложение материала;
8-11 баллов выставляется студенту, если отмечается наличие твердых и достаточно полных знаний в рамках темы доклада; четкое изложение материала; допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
4-7 баллов выставляется студенту, если отмечается изложение материала с отдельными ошибками;
0-3 баллов выставляется студенту, если доклад логически не закончен, содержит грубые ошибки, студент не понимает сущности излагаемого материала, не уверен в ответах на дополнительные вопросы.

TEST 1

RELIGION IN GREAT BRITAIN

1. Which other name can be used to refer to the Church of England?
A. The Anglican Church
B. The Catholic Church
C The Methodist Church
2. What year did the Church of England come to existence?
A 1444
B 1534
C 1644
D 1754
3. What does Easter commemorate?
A The appointment of a new Archbishop
B The birth of Jesus Christ
C The creation of the Church of England
D The resurrection of Jesus Christ
4. Who ceremonially appoints a new Archbishop of Canterbury?

A The exiting Archbishop of Canterbury
B The Home Secretary
C The King or Queen
D The Prime Minister

5. According to the Church of England, heirs to the throne are not allowed to marry whom?
A Anyone who is not of royal blood
B Anyone who is not protestant
C Anyone who is under the age of 25
D Anyone who was born outside the UK

6. What percentage of the British population are Roman catholic?
A 10%
B 20%
C 30%
D 40%

7. According to the 2001 Census, what percentage of people stated their religion as Muslim?
A 1%
B 3%
C 15%
D 21%

8. What is the Church of Scotland known for?
A The Kirk
B The Murray
C The Stormont
D The Westminster

9. According to the 2001Census, what proportion of people stated their religion as Christian?
A Two people out of ten
B Five people out of ten
C Seven people out of ten
D Nine people out of ten

10. What is the title of the King or Queen within the Church of England?
A Archbishop of Canterbury
B Governor General
C Head Priest
D Supreme Governor

Критерии оценивания

За выполнение теста (случайный выбор из предложенных) студент получает 10 баллов (одно правильно выполненное задание =1 балл)

Test 2.

1. A Prime Minister can be removed from office by their party at any time. Is this statement true or false?
A. True
B. False

2. What type of the Constitution does the UK have?
A. A legal constitution.
B. A written constitution.
C. An amended constitution.
D. An unwritten constitution.

3. What are the two main roles of the House of Lords? Select two options from below.
A. To create and shape new laws.
B. To examine laws proposed by the House of Commons in detail and at greater leisure.
C. To represent everyone in each member’s constituency.

D. To suggest amendments or changes to laws proposed by the House of Commons.

4. When are local government elections held?
A. April every two years.
B. June and December each year.
C. May each year.
D. September each year.

5. What are the roles of the whips in parliament? Select two correct roles from below.
A. Ensure discipline and attendance of MPs at voting time in the House of Commons.
B. Ensure the House of Commons is always safe and secure..
C. Keep order in the House of Commons during political debates.
D. Negotiate with the Speaker over the parliamentary timetable and order of business.

6. What is the current voting age?
A. 16 years old.
B. 18 years old.
C. 20 years old.
D. 21 years old.

7. How does the King or Queen select the Archbishop of Canterbury?
A. Based on a public ballot.
B. Based on their own judgement as to who would make a good Archbishop.
C. Using advice from other bishops.
D. Using advice from the Prime Minister who takes a recommendation from the Church appointed committee.

8. What is the name of the ministerial position that is responsible for order and immigration?
A. Chancellor of the Exchequer.
B. Chief Whip.
C. Home Secretary.
D. Lord Chancellor.

9. How is it decided which party forms the government?
A. The members of the House of Lords vote for their preferred party.
B. The party with the most candidates forms the Government.
C. The party with the most MPs elected in the House of Commons forms the Government.
D. They are submitted to the King or Queen for Royal assert.

10. How often does the Cabinet normally meet?
A. Daily.
B. Weekly.
C. Bi-weekly.
D. Monthly.

11. Members of the public are not able to visit the Houses of Parliament. Is this statement true?
A. True
B. False

12. It is possible for a candidate to win a constituency even if they don't win more than half of the votes cast. Is this statement true or false?
A. True
B. False

13. What is the role of the Cabinet?
A. To decide general policies for government.

B. To examine laws proposed by the House of Commons.
C. To investigate serious complaints against the police.
D. To provide royal assert for new laws.

14. What are the two key features of the Civil service? Select two options from below.
A. Business knowledge.
B. Neutrality
C. Party loyalty.
D. Professionalism

15. How often are general elections held in the UK?
A. At least once two years.
B. At least once every three years.
C. At least once every five years.
D. At least once six years.

16. What is the role of the Prime Minister? Select two options from below.
A. Appoints ministers of state and other public positions
B. Leader of the party in power
C. Makes new laws effective by signing legislation
D. Performs the duties of Head of State

17. What is the second largest party in the House of Commons called by convention?
A. Her Majesty's Loyal Opposition
B. Shadow Cabinet
C. The Conservation Party
D. The Labour Party

18. What did the Prime Minister used to be called in Latin?
A. Primus dominis
B. Primus inter pares
C. Primus obter dictum
D. Primus ab mortem

19. What is a Life Peer?
A. A hereditary aristocrat or peer of the realm?
B. A member of the House of Lords who has been appointed by the Prime Minister
C. Any person who has inherited a peerage from their family
D. Any person who has served as an MP for more than 20 years

20. The House of Lords can overrule the discussion of the House of Commons. Is this statement true or false?
A. True
B. False

Критерии оценивания

За выполнение теста (случайный выбор из предложенных) студент получает 10 баллов (одно правильно выполненное задание =0,5 балла)

TEST 3

I. Write a detailed answer to the question "What are the basic features of the British geographical position, topography and climate?" (3 pages).
II. Fill in the correct answer. Underline it.
Scotland The total area of the British Isles is … km².
was joined to England by the Act of …

The first inhabitants of the British Isles were …
The Roman conquest (Emperor Claudius) happened in…
The largest Anglo-Saxon kingdom was…
The unification of Britain happened in …
The battle at Hastings happened in …
The British Commonwealth of Nations includes … countries.
III. Write an essay on the topic “The Democratic Movements in the Course of the British Bourgeois Revolution” (2 pages).
IV. Fill in the correct answer. Underline it.
The English Bourgeois Revolution happened in…
Puritanism was…
The first document limiting the King’s power was…
The «Grand Remonstrance» was a document…
The parliamentary forces during the Civil Wars were called…
In May 1660..there was…
V. Write an essay on the topic “The Economic Conditions Under Which Chartism Started” (2 pages).
VI. Fill in the correct answer. Underline it.
The inventions that make up the English Industrial Revolution are…
Steam engine was invented in…
The first mechanized industry was…
The workers who broke machinery were called…
The London Working-Men’s Association was formed in…
Feargus O’Connor represented…
VII. Write an essay on the topic “The Functions of the British Monarch” (3 pages).
VIII. Fill in the correct answer. Underline it.
The UK was proclaimed in…
The upright cross on Union Jack is the symbol of…
IX. Fill in the correct answer. Underline it.
Scotland is represented in the House of Commons by … MPs
The symbol of Northern Ireland is…
The English Parliament was established in…
X. Fill in the correct answer. Underline it.
The House of Lords includes … peers
The House of Commons includes … MPs
The functioning electoral system in Britain is called …

Критерии оценивания

За выполнение теста (случайный выбор из предложенных) студент получает 10 баллов (одно правильно выполненное задание =1 балл)

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация в виде зачета проводится, как правило, на последнем занятии в устном виде по расписанию до начала экзаменационной сессии, если иное не предусмотрено учебным планом. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;

- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются этапы исторического и культурного развития стран изучаемого языка, совокупность экономических, социально-политических, географических, культурных, исторических знаний, связанных с содержанием и формой речевого общения носителей данного языка; даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки сбора, анализа и синтеза информации.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– изучить конспекты лекций;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению докладов

В целях расширения и закрепления полученных знаний при изучении данной дисциплины, студенту предлагается написание доклада. Тему доклада студент выбирает, исходя из круга научных интересов. Выполнение доклада преследует главную цель – использовать возможности активного, самостоятельного обучения в сочетании с другими формами учебных занятий и заданий по дисциплине.

Выполнение доклада позволяет решать следующие задачи обучения:

- глубже изучить отдельные темы учебной дисциплины;

- активизировать творческие способности учащихся, реализовать преимущества целенаправленной самоподготовки;

- позволяет дополнить текущий контроль знаний студентов;

- выработать навыки выполнения самостоятельной письменной работы, уметь работать с литературой, четко и последовательно выражать свои мысли.

Требования, предъявляемые к докладу:

- полное, глубокое и последовательное освещение темы;

- использование разнообразной литературы и материалов;

- ссылки на используемую литературу по тексту;

- самостоятельность изложения;

- аккуратность оформления работы;

- соблюдение установленных сроков написания и предоставления работы преподавателю.

Оформление доклада.

При написании доклада студенту следует соблюдать следующие требования к его оформлению:

1. Доклад выполняется на бумаге формата А4 машинописным способом: размер шрифта – 14 шрифт Times New Roman через полтора интервала; размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; нумерация страниц – в правом верхнем углу. Объем доклада: 10-15 листов.

2. Библиографические ссылки на использованные источники литературы при их цитировании рекомендуется оформлять подстрочными сносками. Цифровая нумерация подстрочных сносок начинается самостоятельно на каждом листе.

3. Каждая таблица, рисунок в докладе должны иметь сноску на источник литературы, из которого они заимствованы.

Структура доклада:

- титульный лист;

- лист содержания,

- основная часть работы,

- список использованной литературы,

- приложения.

Во введении указывается теоретическое и практическое значение темы и ее вопросов. Здесь также важно сформулировать цели и задачи, связанные с изучением и раскрытием темы, вкратце аргументировать план работы. Объем введения обычно не превышает 1 страницы.

В заключении приводятся основные, ключевые положения и выводы, которые вытекают из содержания работы. Весьма уместна и важна формулировка того, что дало вам изучение данной темы для накопления знаний по изучаемому курсу. Объем заключения может составлять до 2 страниц.

В списке использованной литературы источники приводятся в следующем порядке: сначала нормативно-правовые акты; затем научная, учебная литература, а также статьи из периодических

изданий в алфавитном порядке с указанием полных выходных данных: фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, название издательства; в конце списка приводятся официальные Интернет-ресурсы.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе студента — это самостоятельная письменная работа на заданную тему. Построение эссе — это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути заявленной темы; самостоятельно проведенный анализ этой темы с использованием современных концепций и аналитического инструментария; выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленному вопросу.

Основная часть эссе предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование собственного мнения, исходя из существующих точек зрения по заданной теме. В основной части должны быть подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации. Список использованной литературы. Не более 10 источников.

Методические рекомендации по написанию реферата

требования к оформлению

Цель написания реферата - углублённое изучение какого-либо вопроса в рамках темы учебной дисциплины.

Тема реферата выбирается из списка, предложенного преподавателем. Допускается выбор свободной темы, но по согласованию с преподавателем и в рамках тем учебного плана по данной дисциплине.

Для написания реферата студенту необходимо ознакомиться, изучить и проанализировать по выбранной теме учебную литературу, включая периодические публикации в журналах, сборники материалов научно-практических конференций.

Реферат структурно должен включать:

1. Титульный лист;

2. Содержание;

3. Введение (1-2 п. л.);

4. Основную текстовую часть;

5. Заключение (1-2 п. л.);

6. Список использованных источников;

7. Приложения (при наличии).

Список использованных источников содержит перечень всех источников, которые привлекались

при написании реферата (не менее 20 источников). В список использованных источников обязательно включаются работы, на которые сделаны сноски по тексту реферата.