Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Утверждаю

Директор Таганрогского института
Имени А.П.Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
«___»_____ 20__г.

Рабочая программа дисциплины
Практический курс французского языка

направление 45.03.02 Лингвистика
направленность (профиль) 45.03.02.02 Теория перевода и межъязыковая коммуникация (английский, французский языки)

Для набора 2020 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **немецкого и французского языков**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		4		5		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Практические	24	24	40	40	40	40	18	18	122	122
Итого ауд.	24	24	40	40	40	40	18	18	122	122
Контактная работа	24	24	40	40	40	40	18	18	122	122
Сам. работа	255	255	410	410	410	410	189	189	1264	1264
Часы на контроль	9	9	18	18	18	18	9	9	54	54
Итого	288	288	468	468	468	468	216	216	1440	1440

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р филол. наук, Зав. каф., Червоный Александр Михайлович

Зав. кафедрой: Кравченко О.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины Б1.В.11 Практический курс французского языка являются заложить основы профессионального формирования будущих учителей французского языка путем обучения иностранному языку во всех его аспектах: практическому курсу французского языка, теоретической грамматики французского языка, теоретической фонетики французского языка. На младших курсах необходимо выработать навыки правильного произношения на французском языке, способствовать усвоению грамматического минимума лексики, необходимой для чтения и понимания речи на французском языке, а также зазвивать навыки говорения.
1.2	Целями освоения данной дисциплины на старших курсах являются: развитие навыков лексико-смыслового анализа текста, обогащение словарного запаса студентов, развитие и активизация навыков устной и письменной речи, формирование творческого подхода к рассматриваемым явлениям. На завершающем этапе изучения французского языка студентами в вузе организовать работу так, чтобы дать студенту возможность приобрести лингвистическую, коммуникативную и лингвострановедческую компетенцию в рамках действующей программы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОК-3: владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов
ОПК-6:владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями
ОПК-7: способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации
ОПК-19: владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива
ПК-17:способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
фонетические, лексические и грамматические нормы французского языка, его морфологические и синтаксические особенности; языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке;экстралингвистические факты, связанные с историей и культурой страны изучаемого языка;основы построения монологической и диалогической речи, особенности французского языка; основные средства языкового общения, основы лексико-смыслового анализа текстов
Уметь:
коммуницировать в устной и письменной формах на русском и французском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка в его функциональных разновидностях; выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка
Владеть:
коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; использования языковых средств для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке; владеть формами и методами управления и воздействия на коллектив

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература
	Раздел 1. Вводно-коррективный курс				
1.1	Характеристика гласных и согласных звуков в речевом потоке. Слогоделение и ударение. Длительность французских гласных. /Пр/	2	2		Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.5 Э1 Э2
1.2	Ритмическая группа и ритмическое ударение. Связывание звуков в речевом потоке. Сцепление. Интонация французской фразы /Пр/	2	2		Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.5 Э1 Э2

1.3	. Строй французского предложения. Понятие артикля. Местоименные прилагательные. Спряжение неправильных глаголов. Местоимения. Наречия. /Пр/	2	2		Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.5 Э1 Э2
1.4	Вводно-коррективный курс. Прослушивание записей, имитация транскрипция /Ср/	2	46		Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.5 Э1 Э2
	Раздел 2. Чтение текстов на французском языке				
2.1	Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к чтению текста. Чтение текста. Вопросно-ответные упражнения /Пр/	2	2		Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.5
2.2	Подготовка к чтению текста. Лексические упражнения. Лексико-грамматический анализ. Вопросно-ответные упражнения. /Пр/	2	2		Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.5
2.3	Чтение текстов на французском языке. Имитация правильного произношение и интонации. /Ср/	2	36		Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.5
	Раздел 3. Речевые ситуации на французском языке.				
3.1	Семья: биографические данные, родственные отношения, род занятий, семейные отношения, знакомство. /Пр/	2	2		Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.5 Э1 Э2
3.2	Речевые ситуации на французском языке.Подготовка небольших рассказов по знакомой лексике.Учеба в институте. Экзамены. Каникулы. Рабочий день студента. Расписание занятий. Отдых. Досуг. Времена года, праздники /Ср/	2	37		Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.5 Э1 Э2
	Раздел 4. Домашнее чтение				
4.1	Дневник Алины. 1, 2, 3 части /Пр/	2	2		Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.5
4.2	Дневник Алины. 1, 2, 3 части Самостоятельная подготовка к чтению, переведу, пересказу текстов /Ср/	2	40		Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.5
	Раздел 5. Грамматика. Формы и функции				
5.1	.Имя существительное и его категории. Степени сравнения имен прилагательных. Место прилагательного в предложении. Глагольные времена. Структура французской фразы. Порядок слов. Инверсия. Степени сравнения наречий /Пр/	2	2		Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.5
5.2	Употребление изучаемых грамматических явлений в упражнениях и текстах. /Ср/	2	36		Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.5
	Раздел 6. Разговорно-речевые ситуации				
6.1	Квартира. Обстановка в квартире. Старые дома и современные квартиры. Домашнее хозяйство, проблемы быта /Пр/	2	2		Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.5 Л2.9 Э1 Э2
6.2	Еда, продукты питания. Национальная кухня России и Франции. Прием гостей. Правила поведения за столом /Пр/	2	2		Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.5 Л2.9
6.3	Магазины, одежда, мода. Моральный и физический портрет человека /Пр/	2	2		Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.5 Л2.9 Э1 Э2
6.4	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента /Ср/	2	30		Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.5
	Раздел 7. Домашнее чтение				
7.1	1Приключения Бебера, ч.1, 2, 3. Вопросно-ответные упражнения, монологические высказывания. Ролевые игры. /Пр/	2	2		Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.5

7.2	Подготовкая к речевым заданиям по домашнему чтению /Ср/	2	30		Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.5
	Раздел 8. Экзамен				
8.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	9		Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.5
	Раздел 9. Семейные отношения				
9.1	Согласование времен, косвенный вопрос. Согласование причастий прошедшего времени в passé composé. Вопросительные предложения с вопросительными словами /Пр/	3	2		Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.5 Л2.9
9.2	Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к чтению текста.Р.М.дю Гара «Семья Тибо», А.Труайя «Семья Эглетьер» Вопросно- ответные упражнения. Разговорные ситуации (Семья. Отношения детей и родителей. Возрастные особенности. Семейные отношения в России и во Франции). Восприятие аудиоматериала по ситуации. /Пр/	3	2		Л1.5 Л1.6Л2.5 Э2
9.3	Домашнее чтение «Un cousin éloigné»Домашнее сочинение, составление тематического словаря по тексту, составление вопросов к тексту, пересказ, работа со словарем. /Ср/	3	52		Л1.5Л2.5
	Раздел 10. Работа. Свободное время				
10.1	. Местоимения (приглагольные, указательные, относительные, неопределенные прилагательные и местоимения).Пассивная форма глаголов. Упражнения /Пр/	3	2		Л1.5 Л1.6Л2.5
10.2	Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к чтению текстов «Qu`est-ce que vous faites dans la vie» «A la recherche d`un emploi». Вопросно-ответные предложения. Разговорные ситуации Трудоустройство. Рабочий день. Досуг. Монологическое и диалогическое высказывание. /Пр/	3	2		Л1.5 Л1.6Л2.5 Э2
10.3	Воспроизведение прослушанного в монологической форме и кратких диалогах. Тексты по домашнему чтению «Je voudrais enseigner le français» и «Une annonce». /Пр/	3	2		Л1.5 Л1.6Л2.5
10.4	Составление схем основных форм в глагольных подгруппах, выполнение упражнений, ИДЗ. /Ср/	3	56		Л1.5Л2.5
	Раздел 11. Город. Достопримечательности				
11.1	Строй французского предложения. Грамматический анализ текста. Условное наклонение /Пр/	3	2		Л1.5 Л1.6Л2.5
11.2	La meilleure ville du monde. Чтение текста. Вопросно-ответные упражнения. Лексико-грамматические упражнения. Разговорные ситуации Квартира. Родной город. Вокзал. Достопримечательности. Ориентация в городе. Восприятие аудиоматериала (адаптированного) по изучаемому материалу. /Пр/	3	2		Л1.5 Л1.6Л2.5 Э2
11.3	Домашнее чтение «Les Français, comment se logent-ils» «Voyage à Paris». /Пр/	3	2		Л1.5 Л1.6Л2.5
11.4	Составление вопросов, подготовка отрывки для пересказов, написание резюме и устные ответы. /Ср/	3	56		Л1.5 Л1.6Л2.5
	Раздел 12. Франкофония. Французский язык.				
12.1	Частичный артикль. Опущение артикля. Орфография (числительные, сокращения, знаки препинания). Официальное и частное письмо /Пр/	3	2		Л1.5 Л1.6Л2.5
12.2	Текст «Le Plaisir d`apprendre une langue».Вопросно-ответные упражнения. Лексические упражнения.. Речевые ситуации «Франкофония» «Французский язык» Аудирование. Восприятие аудиоматериала (адаптированного) по изучаемому материалу. /Пр/	3	2		Л1.5 Л1.6Л2.5 Э2

12.3	Домашнее чтение «Mondo apprend à lire». «Une leçon de russe». /Ср/	3	54		Л1.5 Л1.6Л2.5 Л2.6
	Раздел 13. Фрпнцузы в повседневной жизни				
13.1	Сослагательное наклонение (Subjonctif). Спряжение неправильных глаголов. Местоименные глаголы. Согласование. Грамматические упражнения /Пр/	3	2		Л1.5 Л1.6Л2.5 Л2.6
13.2	Чтение текста. М.Эме и Ж.- П. Лешануа «Мама, папа, служанка и я», Лексико-грамматический анализ. Вопросно-ответные упражнения. Разговорные ситуации: еда, одежда, деньги. Восприятие аудиоматериала (адаптированного) по изучаемому материалу. Воспроизведение прослушанного в монологической форме и кратких диалогах. /Пр/	3	2		Л1.5 Л1.6Л2.5 Л2.6 Э1 Э2
13.3	Домашнее чтение «Monsieur Cidrolin va au restaurant». Обсуждение прослушанного. «Себя видишь иначе» А. Моруа. /Пр/	3	2		Л1.5 Л1.6Л2.5 Л2.6
13.4	Подготовка к домашнему чтению /Ср/	3	54		Л1.5 Л1.6Л2.5 Л2.6
	Раздел 14. Путешествия				
14.1	Имя существительное и его категории. Степени сравнения имен прилагательных. Место прилагательного в предложении. Относительные местоимения. /Пр/	3	2		Л1.5 Л1.6Л2.5 Л2.6
14.2	Лексические и вопросно-ответные упражнения к текстам Ж. Дютура «Нанимают персонал», Ж.Тати «На вокзале». Путешествие (на поезде, на пароходе и самолете). Город. Транспорт. Разговорные ситуации:Экскурсия с гидом. Прогулка. /Пр/	3	2		Л1.5 Л1.6Л2.5 Л2.6 Э1 Э2
14.3	Домашнее чтение «Глаз волка». Обсуждение прочитанного. /Пр/	3	2		Л1.2 Л1.5Л2.5 Л2.6
14.4	. Домашнее сочинение, составление тематического словаря , составление вопросов к тексту, пересказ, работа со словарем. Лексико-грамматические упражнения /Ср/	3	58		Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.5 Л2.6
	Раздел 15. Внешность. Черты характера. Дружба.				
15.1	Глагольные времена. Структура французской фразы. Порядок слов. Инверсия. Степени сравнения наречий /Пр/	3	2		Л1.5 Л1.6Л2.5 Л2.6
15.2	Лексические и вопросно-ответные упражнения к текстам Ж.Реми «В Орли», Р.Ролана «Первая встреча двух сестер». Разговорные ситуации:Взаимоотношения. Дружба. Черты характера.. Прослушивание и заучивание и кратких диалогов по изучаемым темам и по предложенным ситуациям. /Пр/	3	2		Л1.5 Л1.6Л2.5 Л2.6 Э1 Э2
15.3	Домашнее чтение «Глаз волка». Обсуждение прочитанного. Домашнее описание на заданную темуПодготовка тематического словаря по домашнему чтенмю. Составление вопросов. Описание внешности героев /Ср/	3	58		Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.5 Л2.6
	Раздел 16. Визит к врачу				
16.1	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений. Каузативные конструкции.Написание письма иностранному другу на французском языке /Пр/	3	2		Л1.5 Л1.6Л2.5 Л2.6

16.2	Лексические и вопросно-ответные упражнения к тексту Р.М. Дю Гар «Консультация» Разговорные ситуации : В аптеке; Посещение врача. Связные диктанты по изучаемым разговорным темам. /Пр/	3	2		Л1.5 Л1.6Л2.5 Л2.6 Э1 Э2
16.3	Домашнее чтение «Глаз волка». Обсуждение прочитанного. Домашнее описание на заданную тему /Ср/	3	22		Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.5 Л2.6
	Раздел 17. Экзамен				
17.1	экзамен /Экзамен/	3	18		Л1.5 Л1.6Л2.5 Л2.6
	Раздел 18. Проблемы выбора вуза. Высшие учебные заведения в России и во Франции				
18.1	Вступительные экзамены в вуз в России и во Франции» «Моя учеба в университете» /Пр/	4	2		Л1.5 Л1.9Л2.4 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2
18.2	Согласование времен изъявительного наклонения. Косвенный вопрос. Повторение /Пр/	4	2		Л1.5 Л1.9Л2.8
18.3	Домашнее чтение. Основная мысль прочитанного. Комментирование. Пересказ /Пр/	4	2		Л1.5 Л1.8Л2.7 Л2.8
18.4	Подготовка сообщений по разговорным темам, презентаций. Составление тематических словарей. Подготовка диалогов /Ср/	4	84		Л1.5 Л1.9Л2.4 Л2.8
	Раздел 19. Семья во Франции: взаимоотношения, быт, распределение обязанностей между членами семьи				
19.1	Традиционная французская семья. Взаимоотношения: родители-дети. Решение бытовых проблем в семье: покупки, приготовление пищи, уборка /Пр/	4	4		Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.4 Л2.8 Э1 Э2
19.2	Образование и употребление настоящего и прошедшего времен Условного наклонения. Условная фраза. Относительные местоимения /Пр/	4	2		Л1.5 Л1.9Л2.8
19.3	Домашнее чтение. Основная мысль прочитанного. Комментирование. Пересказ /Пр/	4	2		Л1.5 Л1.8Л2.7 Л2.8
19.4	Чтение, перевод прозаических текстов. Работа с одноязычными словарями. Подготовка к интерпретации текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление краткого пересказа текста.-Подготовка сообщения о творчестве изучаемого автора /Ср/	4	82		Л1.5 Л1.8 Л1.9Л2.7 Л2.8
	Раздел 20. Движение Сопротивления во Франции				
20.1	Визит врача к партизанам. Героизм членов Сопротивления /Пр/	4	2		Л1.5 Л1.9Л2.7 Л2.8
20.2	Неопределенное местоимение tout /Пр/	4	2		Л1.5 Л1.9Л2.8
20.3	Домашнее чтение. Основная мысль прочитанного. Комментирование. Пересказ /Пр/	4	2		Л1.5 Л1.8Л2.7 Л2.8
20.4	Подготовка к домашнему чтению. Составление планов пересказа, описание персонажей, комментирование высказываний, выполнение лексических заданий /Ср/	4	82		Л1.5 Л1.8Л2.7 Л2.8
	Раздел 21. Кино во Франции				
21.1	Роль кино. Посещение кинотеатра. Мой любимый фильм /Пр/	4	2		Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.4 Л2.8 Э1 Э2

21.2	Личные приглагольные местоимения en, y /Пр/	4	2		Л1.5 Л1.9Л2.8
21.3	Домашнее чтение. Основная мысль прочитанного. Комментирование. Пересказ /Пр/	4	2		Л1.5 Л1.8Л2.7 Л2.8
21.4	Подготовка к интерпретации текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление краткого пересказа текста.-Подготовка сообщения о творчестве изучаемого автора /Ср/	4	80		Л1.5 Л1.9Л2.7 Л2.8
	Раздел 22. Живопись				
22.1	Современная живопись Франции. Творческие поиски художников» Описание картины современного художника. Психологический и физический портрет человека» /Пр/	4	6		Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2
22.2	Указательные местоимения. Место прямого дополнения в предложении Образование и употребление сослагательного наклонения в дополнительном придаточном предложении /Пр/	4	4		Л1.5 Л1.9Л2.8
22.3	Домашнее чтение. Основная мысль прочитанного. Комментирование. Пересказ Итоговое занятие по домашнему чтению /Пр/	4	4		Л1.5 Л1.8Л2.7 Л2.8
22.4	Работа с общественно-политической лексикой. Чтение статей на французском языке из русской и французской прессы. Просмотр видеосюжетов на политическую и общественную тематику. /Ср/	4	82		Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.8
	Раздел 23. Экзамен				
23.1	Экзамен /Экзамен/	4	18		Л1.5Л2.4 Л2.8
	Раздел 24. Франция – общество потребления				
24.1	Продукты питания. В продовольственном магазине. За столом» /Пр/	5	2		Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.4 Л2.8 Э1 Э2
24.2	Употребление сослагательного наклонения в обстоятельственных придаточных и в самостоятельных предложениях. Passé сослагательного наклонения Употребление и образование Imparfait и Plus-que-parfait сослагательного наклонения /Пр/	5	2		Л1.5 Л1.9Л2.4 Л2.8
24.3	Домашнее чтение. Основная мысль прочитанного. Комментирование. Пересказ /Пр/	5	2		Л1.5 Л1.8Л2.7 Л2.8
24.4	Подготовка сообщений по разговорным темам, презентаций. Составление тематических словарей. Подготовка диалогов /Ср/	5	50		Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.7 Л2.8
	Раздел 25. Свободное время. Путешествие				
25.1	Виды путешествий. Путешествие на поезде. На вокзале.Подготовка к путешествию. Аэропорт /Пр/	5	2		Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.4 Л2.8 Э1 Э2
25.2	Причастия настоящего и прошедшего времени. Сложное причастие. Инфинитивное предложение /Пр/	5	2		Л1.5 Л1.9Л2.4 Л2.8
25.3	Домашнее чтение. Основная мысль прочитанного. Комментирование. Пересказ Чтение, перевод прозаических текстов. Работа с одноязычными словарями. Подготовка к интерпретации текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление краткого пересказа текста /Ср/	5	42		Л1.5 Л1.8 Л1.9Л2.4 Л2.7 Л2.8

	Раздел 26. Франция – законодательница моды				
26.1	Знаменитые кутюрье. Проблема занятости В ателье моды /Пр/	5	2		Л1.5 Л1.9Л2.4 Л2.8 Э1 Э2
26.2	Passé antérieur. Образование наречий от прилагательных на -ent, -ant /Пр/	5	2		Л1.5 Л1.9Л2.4 Л2.8
26.3	Подготовка к домашнему чтению.Составление планов пересказа, описание персонажей, комментирование высказываний, выполнение лексических заданий» Основная мысль прочитанного. Комментирование. Пересказ /Ср/	5	49		Л1.5 Л1.8 Л1.9Л2.4 Л2.8
	Раздел 27. Медицинское обслуживание. Болезни				
27.1	У врача. Симптомы заболеваний /Пр/	5	2		Л1.5 Л1.9Л2.4 Л2.8 Э1 Э2
27.2	Passé Immédiat et Futur Immédiat dans le passé Повторение пройденного. Подготовка тк контрольной работе Итоговое занятие. Контрольная работа /Пр/	5	2		Л1.5 Л1.9Л2.4 Л2.8
27.3	Работа с общественно-политической лексикой. Чтение статей на французском языке из русской и французской прессы. Просмотр видеосюжетов на политическую и общественную тематику /Ср/	5	48		Л1.5 Л1.9Л2.4 Л2.8 Э1 Э2
	Раздел 28. Экзамен				
28.1	Экзамен /Экзамен/	5	9		Л1.5 Л1.9Л2.4 Л2.8

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гак, В. Г., Григорьев Б.Б.	Теория и практика перевода: Французский язык	М.: Интердиалект+, 1999	22
Л1.2	Червоный А.М.	Обсудим прочитанное: Учеб.-метод. пособие по спец. 033200 "Иностр. яз." по курсу "Практика речи": [В 3-х ч.]	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2001	70
Л1.3	Ханкова С.М.	Учебник по аналитическому чтению для старших курсов лингвистических университетов (французский язык)	М.: МГУ, 1999	13
Л1.4	Попова И.Н., Казакова Ж.А.	Французский язык: Учеб. для 1 курса ВУЗов и фак. иностр. яз.	М.: Нестор Академик Паблишерз, 2003	85
Л1.5	Попова И .Н., Казакова Ж.А.	Грамматика французского языка: практ. курс для ВУЗов и фак. иностр. яз.	М.: Нестор Академик Паблишерз, 2005	48
Л1.6	Александровская, Елена Борисовна, Лосева, Н. В.	Le francais. ru A2. Учебник французского языка: для студ., обучающихся по спец. "Лингвистика и межкультурная коммуникация"	М.: Нестор Академик, 2010	8
Л1.7	Александровская, Елена Борисовна, Лосева, Н. В.	Le francais. ru A1. Учебник французского языка: для студ. высш. учеб. заведений	М.: Нестор Академик, 2009	8

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.8	Мериме П.	Carmen: книга для чтения на французском языке: хрестоматия	Санкт-Петербург: КАРО, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574482 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.9	Потушанская, Л. Л., Юдина, И. А.	Французский язык. Практический курс. Продвинутый этап: учебник	М.: Высшая школа, 1990	12
5.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Александровская, Елена Борисовна, Лосева, Н. В.	Le francais. ru B1. Учебник французского языка: для студ., обучающихся по спец. направления " Лингвистика и межкультурная коммуникация"	М.: Нестор Академик, 2009	8
Л2.2	Александровская, Елена Борисовна, Лосева, Н. В.	Le francais. ru A1. Тетрадь упражнений к учебнику французского языка: учеб. для студ. высш. учеб. заведений	М.: Нестор Академик, 2009	16
Л2.3	Александровская, Елена Борисовна, Лосева, Н. В.	Le francais. ru A2. Тетрадь упражнений к учебнику французского языка	М.: Нестор Академик, 2007	8
Л2.4	Александровская, Е. Б., Лосева, Н. В.	Le francais. ru B1. Учебник французского языка: для студ., обучающихся по спец. направления " Лингвистика и межкультурная коммуникация"	М.: Нестор Академик, 2009	7
Л2.5	Иванченко А. И.	Французский язык: практика устной речи: практикум	Санкт-Петербург: КАРО, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461984 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Иванченко А. И.	Французский язык: повседневное общение, практика устной речи: сборник задач и упражнений	Санкт-Петербург: КАРО, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461990 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Завьялова Г. Н.	Интерпретация художественного текста (французский язык): учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577366 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Лядский В. Г., Дегтярева И. И.	Французский язык в современных письменных средствах массовой информации: учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598450 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Покровская, Н. М., Пантелеева, М. А.	Учебник французского языка: учебник для студентов	М.: Высшая школа, 1973	12

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

БД Министерства науки и высшего образования

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.