Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Утверждаю

Директор Таганрогского института
Имени А.П.Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
«___»_____ 20__г.

Рабочая программа дисциплины
Основы языкознания

направление 45.03.02 Лингвистика
направленность (профиль) 45.03.02.02 Теория перевода и межъязыковая коммуникация (английский, французский языки)

Для набора 2020 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **английского языка**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р филол. наук, Проф., Павленко Александр Евгеньевич

Зав. кафедрой: Кравец О.В

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины: расширение и углубление лингвистических знаний студентов, изучение важнейших проблем языкознания, формирование обобщённого и системного представления о языке, его устройстве, функционировании и основных этапах его изучения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-3: владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов

ОК-7: владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи

ОПК-1: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

переводческие соответствия и способы перевода безэквивалентных языковых единиц в изучаемой предметной области, основные термины в области общественно политической лексики; логико-методологические и психологические основы речевого общения; основы аргументации, стратегии и тактики речевого общения; основы культуры речи; основы социокультурной и межкультурной коммуникации; статус и структуру процесса общения и речевой
деятельности для продуктивного процесса общения.

Уметь:

применять полученные теоретические знания для осуществления успешной профессиональной деятельности; анализировать и обобщать информацию оригинального текста с целью достижения эффективной коммуникации; применять теоретические знания на практике в процессе
общения, с тем, чтобы проявить коммуникативную компетенцию и обеспечить взаимопонимание; применять теоретические знания на практике в процессе
общения, с тем, чтобы проявить коммуникативную компетенцию и обеспечить взаимопонимание; осуществлять адекватные социальные и профессиональные контакты.

Владеть:

способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; культурой устной и письменной речи; различными формами и видами устной и письменной речи в межкультурной коммуникации; навыками устной и письменной речи для создания ситуации общения, её продолжительности и выхода из данной ситуации; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература
	Раздел 1. Раздел 1 «История лингвистических учений»				
1.1	Основные направления развития языкознания в 19 веке. /Лек/	1	2	ОК-3 ОПК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.10 Л2.12 Л2.13Л3.1 Л3.2
1.2	Языкознание на рубеже 19 - 20 веков: эстетическое направление в языкознании, школа ”слов и вещей” /Ср/	1	8	ОК-7 ОПК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.10 Л2.12 Л2.13Л3.1 Л3.2

1.3	Московская лингвистическая школа. /Ср/	1	6	ОК-3 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.12 Л2.13Л3.1 Л3.2
1.4	Казанская лингвистическая школа. /Ср/	1	6	ОК-7 ОПК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.12 Л2.13Л3.1 Л3.2
1.5	Учение Ф.де Соссюра о языке. /Ср/	1	8	ОК-3 ОПК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.6 Л2.7 Л2.10 Л2.12 Л2.13Л3.1 Л3.2
1.6	Основные направления развития языкознания в 20 веке. /Лек/	1	2	ОК-3 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.6 Л2.10 Л2.12 Л2.13Л3.1 Л3.2
1.7	Неогумбольдтианство и этнолингвистика /Ср/	1	6	ОК-3 ОК-7 ОПК-1	Л1.1Л2.6 Л2.12 Л2.13Л3.1 Л3.2
1.8	Сравнительно-историческое языкознание в XX веке. /Ср/	1	6	ОК-7 ОПК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.6 Л2.10 Л2.13Л3.2
1.9	Российское языкознание в XX веке. /Ср/	1	10	ОК-3 ОПК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.6 Л2.7 Л2.10 Л2.12 Л2.13Л3.1 Л3.2
	Раздел 2. Раздел 2 "Структура и функционирование языка"				
2.1	"Система языка. Синтагматические и парадигматические отношения в языке" "«Проблема языкового значения. Виды значений слова. Структура семантики слова» "Язык и общество" /Пр/	1	2	ОК-3 ОПК- 1	Л1.2Л2.4 Л2.9 Л2.11Л3.1
2.2	«Язык и речь» «Язык и мышление» /Ср/	1	8	ОК-3 ОК-7	Л1.2 Л1.3Л2.11 Л2.14Л3.1
2.3	«Знаковый характер языка» /Ср/	1	8	ОК-7 ОПК- 1	Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.11Л3.1
	Раздел 3. Раздел 3 "Методы лингвистического исследования"				
3.1	«Сравнительно-исторический метод в языкознании» /Пр/	1	2	ОК-3 ОПК- 1	Л1.2Л2.1 Л2.8 Л2.9Л3.1
3.2	«Описательный метод изучения языка, его основные приемы» /Ср/	1	8	ОК-7 ОПК- 1	Л1.2Л2.13
3.3	«Диалектографический метод и методика лингвистической географии» /Ср/	1	8	ОК-3 ОК-7	Л1.2Л2.1Л3.1
3.4	«Структурный метод в языкознании» /Пр/	1	2	ОК-3 ОПК- 1	Л1.2Л2.13Л3.1
3.5	«Сопоставительный метод в языкознании: типология и лингвистика универсалий» /Ср/	1	12	ОК-7 ОПК- 1	Л1.2Л2.9 Л2.13Л3.1

3.6	Зачет /Зачёт/	1	4	ОК-3 ОК-7 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14Л3.1 Л3.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Хухуни Г. Т., Нелюбин Л. Л.	История науки о языке: учебник	Москва: ФЛИНТА, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83390 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Хроленко А. Т., Бондалетов В. Д., Бондалетов В. Д.	Теория языка: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364439 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Чехович Ю. В., Беленькая О. С., Ивахненко А. А.	Методические рекомендации по эффективному внедрению и использованию системы «Антиплагиат.ВУЗ»	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/154156 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Базылев, Владимир Николаевич	Общее языкознание: учеб. пособие	М.: Гардарики, 2007	15
Л2.2	Чесноков, Петр Вениаминович	Спорные проблемы курса "Общее языкознание": учеб. пособие	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008	28
Л2.3	Серебренников Б. А.	Общее языкознание: Формы существования, функции, история языка: монография	Москва: Наука, 1970	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40202 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Серебренников Б. А.	Общее языкознание: Внутренняя структура языка: монография	Москва: Наука, 1972	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40203 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Березин Ф. М.	История лингвистических учений: монография	Новгород: Высш. школа, 1984	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52958 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.6	Лыкова Н. Н.	История языкознания в текстах и лицах: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58002 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Даниленко В. П.	Общее языкознание и история языкознания: курс лекций: курс лекций	Москва: ФЛИНТА, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69148 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Даниленко В. П.	Методы лингвистического анализа: курс лекций: курс лекций	Москва: ФЛИНТА, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69149 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Жданова Е. В., Хромов С. С.	Общее языкознание: лекции: курс лекций	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90653 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Боронникова Н. В., Левицкий Ю. А.	История лингвистических учений: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210685 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11	Левицкий Ю. А.	Общее языкознание: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12	Алпатов В. М.	История лингвистических учений: учебное пособие	Москва: Языки русской культуры, 1998	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210898 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.13	Гируцкий А. А.	Общее языкознание: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: ТетраСистемс, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572348 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.14	Куликова И. С., Салмина Д. В.	Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/147342 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Михалев, Андрей Борисович	Общее языкознание. История языкознания: путеводитель по лингвистике: конспект-справ.: учеб. пособие для студентов лингвист. вузов и филолог. фак.	М.: Флинта: Наука, 2007	40

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.2	Юдаева О. В.	Тесты по дисциплине «История языкознания»: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69126 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Лингвистический энциклопедический словарь // http://tapemark.narod.ru/les/

Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии// http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguis

Звегинцев В. Очерки по общему языкознанию // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguis

ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" // https://biblioclub.ru/

Алпатов В.М. Сто лет спустя, или сбываются ли прогнозы? // Вопросы языкознания. 2003. № 2 // https://vja.ruslang.ru/ru/archive/2003-2/114-121

Солнцев В.М. Язык как системно-структурное образование // https://www.booksite.ru/fulltext/solncev/text.pdf

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.