Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Утверждаю

Директор Таганрогского института
Имени А.П.Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
«___»_____ 20__г.

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык

направление 45.03.02 Лингвистика
направленность (профиль) 45.03.02.02 Теория перевода и межъязыковая коммуникация (английский, французский языки)

Для набора 2020 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **английского языка**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Практические	6	6	4	4	10	10
Итого ауд.	6	6	4	4	10	10
Контактная работа	6	6	4	4	10	10
Сам. работа	66	66	59	59	125	125
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	72	72	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Савицкая А.Н.

Зав. кафедрой: Кравец О. В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся теоретических знаний и практических
1.2	навыков приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции, получение
1.3	навыков и знаний в области иностранного языка (английского): перевод лингвострановедческой,
1.4	общефилологической и специализированной литературы, а также беседы по специальности и на
1.5	темы страноведческого характера.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОК-3: владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов
ОПК-3: владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ОПК-4: владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации
ОПК-8: владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения
ОПК-10: способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
основные этические и нравственные нормы поведения в инокультурном социуме;основные фонетические, грамматические, лексические, грамматические явления и нормы изучаемых иностранных языков на всех уровнях языковой системы; дифференциальную специфику функциональных регистров общения; сферу их применения; этикетные формулы языка в устной и письменной форме, сопряженные с принципом универсальной вежливости и принципом соответствия речевой ситуации общения; основы и специфики межкультурной коммуникации в переводческой деятельности- закономерности развития русской и общеевропейской культуры
Уметь:
вычленять и анализировать анализировать типичные ситуации межкультурного взаимодействия;осуществлять общение на межличностном и межкультурном уровне, применять навыки устной и письменной речи изучаемых иностранных языков;определять регистр общения, использовать полученные теоретические знания в процессе речевого функционирования, определять парадигму функциональных стилей грамотно использовать наиболее адекватный регистр общения в общей и профессиональной сферах;использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба); адекватно, сознательно и автоматически переносить языковые средства из одного вида речевой деятельности в другой, из одной ситуации в другую; различать типы межкультурной коммуникации; адекватно оценивать социальные и профессиональные контакты в межкультурной коммуникации
Владеть:
вычленения и анализа типичнх ситуаций межкультурного взаимодействия; лингвистических знаний на различных языковых уровнях, использования норм функционирования изучаемых иностранных языковнавыками функционально- стилистической дифференциации единиц фонетического, лексического, грамматического уровней языка, грамотно и осознанно выбирать и использовать наиболее адекватный регистр общения в соответствии с коммуникативной ситуацией; общаться в социальной и профессиональной средах в контексте межкультурной коммуникации, межкультурного и профессионального общения; употреблять этикетные формулы в устной и письменной форме, адекватного выбора этикетных формул в зависимости от особенностей дискурса.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература
	Раздел 1. Introductory Course				
1.1	Reading Practice /Пр/	1	2	ОК-3 ОПК- 4 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.2	Home schooling Adv vs disadv /Ср/	1	6	ОПК-3 ОК- 3 ОПК-4 ОПК-8 ОПК -10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.3	Men and Women Spot the Difference /Ср/	1	4	ОПК-3 ОК- 3 ОПК-4 ОПК-8 ОПК -10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.4	People and relationship /Ср/	1	4	ОПК-3 ОК- 3 ОПК-4 ОПК-8 ОПК -10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.5	Warm-up: getting to know each other Pre-teaching: explaining what and how to work with materials,direct learning,indirect learning Lead-in: Recall-type test Transactional speech Pre-reading activities: Brainstorming Usage of some vocabulary and grammar costructions, word display Reading for gist Output: Productive skills (True-false statements) Reading for detailed comprehension True-false statements Post-reading activities Opinion gap Eliciting the main idea of the text Output: Peer monitoring /Пр/	1	2	ОПК-3 ОК- 3 ОПК-4 ОПК-8 ОПК -10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.6	Chapter 3 + all the tasks (written and oral) /Ср/	1	4	ОПК-3 ОК- 3 ОПК-4 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.7	Warm-up: CCQ Lead-in: Information gap Main part: Open-ended Opinion gap True-false statements Dicto-comp (All in the Golden Afternoon) Feedback /Ср/	1	4	ОПК-3 ОК- 3 ОПК-4 ОПК-8 ОПК -10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.8	Chapter 4 + all the tasks (written and oral) /Ср/	1	4	ОПК-3 ОК- 3 ОПК-4 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.9	Chapter 5 + all the tasks (written and oral) /Ср/	1	4	ОПК-3 ОК- 3 ОПК-4 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.10	Chapter 6 + all the tasks (written and oral) /Ср/	1	4	ОПК-3 ОК- 3 ОПК-4 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.11	Chapter 7 + all the tasks (written and oral) /Ср/	1	4	ОПК-3 ОК- 3 ОПК-4 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.12	Chapter 8 + all the tasks (written and oral) /Ср/	1	4	ОПК-3 ОК- 3 ОПК-4 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.13	Chapter 9 + all the tasks (written and oral) /Ср/	1	4	ОПК-3 ОК- 3 ОПК-4 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.14	Chapter 10 + all the tasks (written and oral) /Ср/	1	4	ОПК-3 ОК- 3 ОПК-4 ОПК-8 ОПК -10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.15	Chapter 11 + all the tasks (written and oral) /Ср/	1	4	ОПК-3 ОК- 3 ОПК-4 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.16	Chapter 12 + all the tasks (written and oral) /Ср/	1	4	ОПК-3 ОК- 3 ОПК-4 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.17	Chapter 13 + all the tasks (written and oral) /Ср/	1	4	ОПК-3 ОК- 3 ОПК-4 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.18	Transformation in Family relationships During Adolescence /Ср/	1	4	ОПК-3 ОК- 3 ОПК-4 ОПК-8 ОПК -10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.19	Warm-up: CCQ Lead-in: Information gap Main part: Jumbled text Task-based learning Dicto-comp (chapter 1) Feedback /Пр/	1	2	ОПК-3 ОК- 3 ОПК-4 ОПК-8 ОПК -10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
	Раздел 2. Crucial topics				
2.1	Taking on a New Lease of Life? /Ср/	2	8	ОПК-3 ОК- 3 ОПК-4 ОПК-8 ОПК -10	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5
2.2	Generation Gap /Ср/	2	8	ОПК-3 ОК- 3 ОПК-4 ОПК-8 ОПК -10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

2.3	Warm-up: CCQ Lead-in: Recall-type test Transactional speech Pre-reading activities: Brainstorming Usage of some vocabulary and grammar costructions, word display Reading for gist Output: Productive skills (True-false statements) Reading for detailed comprehension True-false statements Post-reading activities Opinion gap Eliciting the main idea of the text Output: Peer monitoring /Пр/	2	2	ОПК-3 ОК- 3 ОПК-4 ОПК-8 ОПК -10	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5
2.4	Eysenck's Pesonality scales /Ср/	2	6	ОПК-3 ОК- 3 ОПК-4 ОПК-8 ОПК -10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.5	Philip Zimbardo /Ср/	2	7	ОПК-3 ОК- 3 ОПК-4 ОПК-8 ОПК -10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.6	The Role of the Individual in World History /Ср/	2	6	ОПК-3 ОК- 3 ОПК-4 ОПК-8 ОПК -10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.7	The Psychology of Globalisation /Ср/	2	8	ОПК-3 ОК- 3 ОПК-4 ОПК-8 ОПК -10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.8	Why do people Lie? How to Recognize a Lie? /Ср/	2	8	ОПК-3 ОК- 3 ОПК-4 ОПК-8 ОПК -10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.9	Warm-up: CCQ Lead-in: Information gap Main part: Conference (Lesson 15) Feedback /Пр/	2	2	ОПК-3 ОК- 3 ОПК-4 ОПК-8 ОПК -10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.10	Body Language /Ср/	2	8	ОПК-3 ОК- 3 ОПК-4 ОПК-8 ОПК -10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.11	Different ways of retelling the book /Экзамен/	2	9	ОПК-3 ОК- 3 ОПК-4 ОПК-8 ОПК -10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Масленникова Е. М.	Learn and love English with Lewis Carroll's Alice's Adventures in Wonderland. Exercises: учебное пособие	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450109 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Нечаева Т. А.	Communication culture: учебное пособие	Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561289 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Шустилова Т. А.	A Study Guide to Alice's Adventures in Wonderland by Lewis Carroll: учебное пособие по аналитическому чтению: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607448 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Куликова И. С., Салмина Д. В.	Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/147342 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Никулина А. К.	Страноведение и лингвострановедение Великобритании и США	Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2018	https://e.lanbook.com/book/113133 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Александрова Л. И.	Write effectively. Пишем эффективно: учебно-методическое пособие по письменной практике для студентов педагогических вузов (специальность 033200 «Иностранный язык»): учебно-методическое пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57618 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Потапова Н. В.	Home Reading: Lewis Carroll "Alice's Adventures in Wonderland": сборник задач и упражнений	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574111 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Кургузенкова Ж. В., Кривошлыкова Л. В.	Imrove your communication skills: учебное пособие для гуманитарных специальностей: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607286 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Wodehouse P. G.	A Gentleman of Leisure	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/115213 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Wodehouse P. G.	The Prince and Betty	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/115216 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
5.4. Перечень программного обеспечения
Microsoft Office
5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных и практических занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.