Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Утверждаю

Директор Таганрогского института
Имени А.П.Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
«___»_____ 20__г.

Рабочая программа дисциплины
История

направление 45.03.02 Лингвистика
направленность (профиль) 45.03.02.02 Теория перевода и межъязыковая коммуникация (английский, французский языки)

Для набора 2020 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **истории**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): Доц., Названова Любовь Васильевна Названова

Зав. кафедрой: Гуров М.И. Гуров

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование исторического сознания, развитие способностей студентов на основе исторического и логического анализа социального, духовного и нравственного опыта, накопленного человечеством, и в том числе народом нашей страны, формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-5: способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

ОК-6: владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основы философских и социогуманитарных знаний для формирования своего научного мировоззрения, основные этапы, закономерности и многовариантность исторического развития, как основы исторических исследований в области всеобщей и отечественной истории и решения задач воспитания гражданственности, патриотизма в учебной и внеучебной деятельности.

Уметь:

расширять общую эрудицию на основе полученных философских и социогуманитарных, интереса к историческому наследию, различать в полученной информации факты, мнения, версии, научные гипотезы и концепции,выявлять общее и особенное в историческом процессе в соответствии с логикой исторических исследований в области всеобщей и отечественной истории, уметь решать задачи воспитания гражданственности, патриотизма в учебной и внеучебной деятельности.

Владеть:

навыки использования философских, социогуманитарных и исторических знаний для формирования научного мировоззрения и гражданской позиции, навыки научного анализа исторического процесса, его основных этапов, исторических фактов, явлений и событий, навыки решения задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература
	Раздел 1. "Древний мир. Особенности становления государств"				

1.1	«История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.» Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Особенности и этапы образования государства в свете современных научных данных. Типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Культура Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (страна ариев, киммерийцы и скифы, древние империи Центральной Азии,скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье). Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. /Лек/	1	2	ОК-5 ОК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3
1.2	"Древний мир. Возникновение и становление цивилизаций. Культурное наследие древнейших цивилизаций" 1. Понятие «Древний мир», периодизация, особенности исторического этапа. 2. Древние цивилизации Востока: а) характеристика истории Древнего Востока, ее экономического, социального, политического и духовного развития; б) роль цивилизаций Древнего Египта, Древней Месопотамии, Древней Индии и Древнего Китая в развитии мировой истории. 3. Древние цивилизации Запада: а) общая характеристика античной цивилизации; б) особенности исторического развития Древней Греции; в) особенности исторического развития Древнего Рима. На основе изучения лекционного материала, самостоятельного изучения рекомендованной литературы, поисков дополнительной литературы осуществляется подготовка к устному собеседованию, выполнению контрольных вопросов и заданий, написание реферата или эссе (в соответствии с Приложением 1). /Ср/	1	10	ОК-5 ОК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3
	Раздел 2. «Возникновение и этапы становления Российской государственности»				
2.1	"Цивилизация Древней Руси (IV - первая треть XII вв.)". 1. Становление европейской цивилизации. Европейское средневековье. 2. Место России в мировой цивилизации. Факторы самобытности русской истории. 3. Проблемы возникновения Древнерусского государства: а) ранняя история славян; б) этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности; в) призвание варягов, «норманнская» теория. 4. Этапы становления и расцвета Киевской Руси. Проблемы внешней и внутренней политики (Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир I, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах). /Пр/	1	2	ОК-5 ОК-6	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Л3.3
2.2	На основе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, поисков дополнительной литературы осуществляется подготовка к устному собеседованию, выполнению контрольных вопросов и заданий, написание реферата или эссе (в соответствии с Приложением 1). /Ср/	1	12	ОК-5 ОК-6	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3

	Раздел 3. "Средние века: происхождение и значение понятия. Европейское средневековье. Русские земли в XIII- XVII веках»				
3.1	"Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: экономика, политические системы, идеология и социальная политика". Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Средневековье и феодализм: соотношение понятий. Европа и Россия. Образование централизованных монархий. Общее и особенное. Сущность процесса централизации в России. Этапы становления единого централизованного государства "Россия". Москва – собиратель русских земель. Иван Калита и его сыновья. Роль Московского государства в борьбе за национальную независимость. Куликовская битва. Битва на реке Угре. Распад Золотой Орды. Процесс централизации государства в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Иван III, Василий III. Значение образования единого Российского государства. /Лек/	1	2	ОК-5 ОК-6	Л1.3 Л1.5 Л1.8Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Л3.3
3.2	Россия на рубеже XVI-XVII веков. Правление первых Романлвых. 1. Смутное время: причины, сущность, последствия. 2. Борьба народов России против шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения К. Минина и Д. Пожарского в освобождении Москвы изгнании интервентов с русских земель. 3. Правление первых Романовых. Юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Соборное уложение 1649 г. 4. Церковь и государство. В XVII в. Дискуссии о генезисе самодержавия. 5. Крестьянские волнения. Восстание С. Разина. 5. Внешняя политика России в XVII веке. Воссоединение Украины с Россией и её современные интерпретации. /Ср/	1	10	ОК-5 ОК-6	Л1.3 Л1.5 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.3	На основе изучения лекционного материала, самостоятельного изучения рекомендованной литературы, поисков дополнительной литературы осуществляется подготовка к устному собеседованию, выполнению контрольных вопросов и заданий, написание реферата или эссе (в соответствии с Приложением 1). /Ср/	1	10	ОК-5 ОК-6	Л1.3 Л1.5 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3
	Раздел 4. «Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот»				

4.1	"Россия и мир в эпоху Просвещения. Модернизация России в период правления Петра I и Екатерины II". 1. XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. 2. Системный кризис в России и объективная необходимость модернизации. 3. Петр I и его реформаторская деятельность. Борьба за преобразование традиционного общества в России: а) основные направления «европеизации» страны; б) реформы в экономике, в политической социальной, культурной областях; в) освещение петровских реформ в современной отечественной историографии. 4. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм» и его сущность. 5 Продолжение политики модернизации России. Политическая программа Екатерины II и её реализация. 6 . Внешнеполитические курс России в XVIII веке: основные направления, цели, итоги: а) Северная война 1700-1721 гг.; б) внешняя политика периода дворцовых переворотов; в) русско-турецкие войны; разделы Речи Посполитой. 7. Культурные преобразования России в XVIII веке. Формирование русской национальной культуры. 8. Итоги развития России к концу XVIII века. /Пр/	1	2	ОК-5 ОК-6	Л1.3 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3
4.2	Самостоятельная работа по разделу. На основе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, поисков дополнительной литературы осуществляется подготовка к устному собеседованию, выполнению контрольных вопросов и заданий, написания реферата или эссе (в соответствии с Приложением 1). "Россия и мир в XIX веке (от Александра I до Александра III): попытки реформирования политической системы, крестьянский вопрос, этапы его решения и значение". Вопросы для самостоятельного изучения: 1.Начало правления Александра I ("Дней Александровых прекрасное начало"). Политическое реформирование России. 2. Крестьянский вопрос в первой четверти XIX в. 3. Европа и США во второй половине XIX века: а) Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. Создание германской империи. Конституция 1871 г.; б) объединение Италии; политическая карта Европы в конце XIX в. в) война Севера и Юга в США. Земельный закон 1862 г. (Гомстед Акт). 2. Россия в условиях буржуазной модернизации: а) Великие реформы 1860–1870-х гг. Итоги и значение реформ для дальнейшего развития страны; б) революционное движение народничества, его идеологи (П. Лавров, П. Ткачев, М. Бакунин); в) контрреформы Александра III. Индустриализация С. Ю. Витте. г) итоги развития России к концу XIX века /Ср/	1	20	ОК-5 ОК-6	Л1.3 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3
	Раздел 5. «Россия и мир в XX веке»				
5.1	"Россия XX века: реформы и революции" Отечественная и зарубежная историография о реформах и революциях в России. Революция 1917 г. и её последствия. 1917 г. в судьбах России. Гражданская война в России. Формирование советского тоталитарного государства: сущность, последствия. Оценка строительства социализма в СССР в современной отечественной историографии. революции в России. /Ср/	1	6	ОК-5 ОК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3

5.2	"СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны" 1. Проблемы войны и мира во внешней политике СССР накануне Великой Отечественной войны: а) попытки создания системы коллективной безопасности; б) отношения СССР и Германии. Пакт о ненападении. Секретные протоколы. Вторжение в Польшу, Прибалтику. Война с Финляндией; в) отношения с Японией. Военные действия на Дальнем Востоке. 2. СССР в годы Великой Отечественной войны: а) периодизация и основные этапы Великой Отечественной войны; б) значение и цена Великой Победы советского народа. Современные фальсификации роли СССР в разгроме фашизма. /Пр/	1	2	ОК-5 ОК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.3	"СССР в 50-80-е годы XX века" 1. Общественно-политическая обстановка в стране после смерти И. В. Сталина. XX съезд партии. Начало процесса десталинизации. Н. С. Хрущёв. 2. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. 3. Победа консервативных сил в стране. Хозяйственная реформа Н. А. Косыгина и её судьба. Нарастание кризисных явлений. 4. Россия и мир в 1950–середине 1980-х гг.: от «холодной войны» к сотрудничеству. 5. Культура СССР 60–80-х гг. XX века. На основе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, поисков дополнительной литературы осуществляется подготовка к устному собеседованию, выполнению контрольных вопросов и заданий, написание реферата или эссе (в соответствии с Приложением 1). /Ср/	1	14	ОК-5 ОК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3
	Раздел 6. "Россия и мир в XXI веке"				
6.1	"XXI век: глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Россия в современном мировом сообществе". Поиски путей развития СССР и его распад. Формирование СНГ. Экономическое развитие России и его первые результаты. Развитие Российской государственности на новом историческом этапе. Изменения в политической системе России. Внешнеполитический курс РФ. Современная Россия: состояние, актуальные проблемы и пути их решения. На основе изучения лекционного материала, самостоятельного изучения рекомендованной литературы, поисков дополнительной литературы осуществляется подготовка к устному собеседованию, выполнению контрольных вопросов и заданий, написание реферата или эссе (в соответствии с Приложением 1). /Ср/	1	12	ОК-5 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3
6.2	Зачет /Зачёт/	1	4	ОК-5 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Немировский А.И.	История Древнего мира: Античность: В 2-х ч.: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Владос, 2000	28
Л1.2	Щагин Э. М., Тюкавкин В. Г.	Новейшая отечественная история. XX век: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "История": в 2 кн.	М.: ВЛАДОС, 2004	30
Л1.3	Орлов А.С., Георгиев В.А.	История России: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Проспект, 2006	43
Л1.4	Георгиев В.А., Ерофеев Н.Д.	История России XIX-начала XX вв.: учеб. для студентов высш учеб. заведений, обучающихся по гуманитар. специальностям	М.: Проспект, 2006	66
Л1.5	Милов Л. В., Флоря Б. Н.	[Кн. 1]: История России с древнейших времен до конца XVII века /Л. М. Милов, Б. Н. Флоря, Н. В. Козлов [и др.]	М.: Эксмо, 2010	29
Л1.6	Карамзин Н. М.	История государства Российского. Том I	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=980 0 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Любавский М. К.	Русская история XVIII века	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=983 7 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8	Ключевский В. О.	Курс русской истории или Русская история. Полный курс лекций	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=100 55 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Орлов А. С., Георгиев В. А.	Хрестоматия по истории России: учеб. пособие для студентов неистор. фак. вузов	М.: Проспект, 2004	8
Л2.2	Шульгин В.С., Кошман Л.В.	История русской культуры, IX-XX вв.: учеб. пособие для студентов истор. фак. высш. учеб. заведений	М.: Дрофа, 2004	20
Л2.3	Сахаров, Андрей Николаевич, Боханов, А. Н.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник	М.: Проспект, 2008	8
Л2.4	Семенникова, Любовь Ивановна	Россия в мировом сообществе цивилизаций: учебник	М.: КДУ, 2009	50
Л2.5	Фёдоров Н. Ф.	Русская история — международная история	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=634 5 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Брикнер А. Г.	История Петра Великого	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=978 9 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.7	Костомаров И. И.	Русская история в жизнеописаниях главнейших ее деятелей	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=983 1 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Донскова, Л А., Названова, Л. В.	История России в портретах ее деятелей, (IX - XXI вв.): учеб. пособие	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008	7
Л.2	Названова, Любовь Васильевна	История России: проверочные задания, хронологические таблицы, глоссарий: учеб. пособие для выпускников шк. и студ., изучающих курс "Отечеств. ист. "	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010	15
Л.3	Названова, Любовь Васильевна, Смирнова, В. К.	История: практ. для студентов высш. учеб. заведений, изучающих курс "История"	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2014	2

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант +

Хронос. http://www.hrono.ru/

Большая российская энциклопедия. https://bigenc.ru/

Российская государственная библиотека. https://bigenc.ru/

Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук http://inion.ru/

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.