

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Информационная безопасность и правовые средства её обеспечения**

Направление подготовки  
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы магистратуры  
44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность

Для набора 2025 года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
	11 2/6			
Неделя	11 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Зав. каф., Сердюкова Ю.А.

Зав. кафедрой: Сердюкова Ю. А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов профессиональных знаний и умений, связанных с использованием методов защиты информации и способов управления качеством продукции, процессов, услуг с учетом аспектов информационной безопасности; приобретении студентами актуальных знаний и умений.
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-8:	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ОПК-8.1:	Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к педагогическому научнопедагогическому) работнику, его обязанности и ответственность; основы педагогического проектирования, оценки качества и результатов педагогических проектов; современные направления международных и отечественных педагогических исследований
ОПК-8.2:	Умеет: осуществлять анализ, интерпретацию научной информации, результатов международных и отечественных исследований, адаптировать и применять их в педагогическом проектировании; проектировать педагогическую деятельность в соответствии с поставленными целями; осуществлять оценку качества результатов педагогического проектирования
ОПК-8.3:	Владеет: методами педагогического проектирования; методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования
УК-1:	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-1.1:	Знает: принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем
УК-1.2:	Умеет: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке
УК-1.3:	Владеет: методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий
УК-2:	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1:	Знает: основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта
УК-2.2:	Умеет: разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые)
УК-2.3:	Владеет: методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научнопрактических конференциях и др.); основами организации, координации и контроля работы участников проекта

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
терминологию в области информационной безопасности (соотносится с индикатором УК-1.1); методы и средства обеспечения информационной безопасности (соотносится с индикатором УК-2.1); методы нарушения конфиденциальности, целостности и доступности информации (соотносится с индикатором ОПК-8.1).
<b>Уметь:</b>
правильно проводить анализ угроз информационной безопасности (соотносится с индикатором УК-1.2); выполнять основные этапы решения задач информационной безопасности (соотносится с индикатором УК-2.2); применять на практике основные общеметодологические принципы теории (соотносится с индикатором ОПК-8.2); информационной безопасности.
<b>Владеть:</b>
современной терминологией и методологией в области информационной безопасности (соотносится с индикатором УК-1.3); методами и средствами обеспечения информационной безопасности компьютерных систем (соотносится с индикатором УК-2.3); проектировать педагогическую деятельность на основе специальных знаний и результатов исследований (соотносится с индикатором ОПК-8.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Раздел 1. Информационная безопасность</b>					
<b>№</b>	<b>Наименование темы, краткое содержание</b>	<b>Вид занятия / работы / форма ПА</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Компетенции</b>
1.1	Информационная безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации.	Лекционные занятия	3	2	УК-1 УК-2 ОПК-8 ОПК-8.1 УК-2.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-8.2 ОПК-8.3
1.2	Национальные интересы Российской Федерации. Понятие информационной безопасности. Источники угроз информационной безопасности.	Самостоятельная работа	3	6	УК-1 УК-2 ОПК-8 ОПК-8.1 УК-2.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-8.2 ОПК-8.3
1.3	Виды угроз информационной безопасности Российской Федерации. Источники угроз информационной безопасности.	Лекционные занятия	3	2	УК-1 УК-2 ОПК-8 ОПК-8.1 УК-2.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-8.2 ОПК-8.3
1.4	Внешние и внутренние источники угроз. Направления обеспечения информационной безопасности государства. Проблемы региональной информационной безопасности.	Самостоятельная работа	3	12	УК-1 УК-2 ОПК-8 ОПК-8.1 УК-2.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-8.2 ОПК-8.3
<b>Раздел 2. Методы осуществления информационной безопасности</b>					
<b>№</b>	<b>Наименование темы, краткое содержание</b>	<b>Вид занятия / работы / форма ПА</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Компетенции</b>
2.1	Основы комплексного обеспечения информационной безопасности. Обеспечение информационной безопасности объектов информатизационной сферы государства в условиях информационной войны.	Лекционные занятия	3	2	УК-1 УК-2 ОПК-8 ОПК-8.1 УК-2.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-8.2 ОПК-8.3
2.2	Модели, стратегии и системы обеспечения информационной безопасности. Критерии и классы защищенности средств вычислительной техники и	Самостоятельная работа	3	12	УК-1 УК-2 ОПК-8 ОПК-8.1

	автоматизированных информационных систем.				УК-2.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-8.2 ОПК-8.3
2.3	Компьютерная система как объект информационной безопасности. Общая характеристика методов и средств защиты информации. Организационно-правовые, технические и криптографические методы обеспечения информационной безопасности. Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности.	Практические занятия	3	10	УК-1 УК-2 ОПК-8 ОПК-8.1 УК-2.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-8.2 ОПК-8.3
2.4	Правовые, организационно-технические и экономические методы обеспечения информационной безопасности.	Самостоятельная работа	3	8	УК-1 УК-2 ОПК-8 ОПК-8.1 УК-2.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-8.2 ОПК-8.3
2.5	Цели информационного противоборства. Составные части и методы информационного противоборства. Информационное оружие, его классификация и возможности.	Самостоятельная работа	3	12	УК-1 УК-2 ОПК-8 ОПК-8.1 УК-2.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-8.2 ОПК-8.3
2.6	Угрозы конституционным правам и свободам человека и гражданина в области духовной деятельности. Угрозы информационному обеспечению государственной политики Российской Федерации. Угрозы развитию отечественной индустрии информации. Угрозы безопасности информационных и телекоммуникационных средств и систем, как уже развернутых, так и создаваемых на территории России.	Самостоятельная работа	3	6	УК-1 УК-2 ОПК-8 ОПК-8.1 УК-2.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-8.2 ОПК-8.3
2.7	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	3	36	УК-1 УК-2 ОПК-8 ОПК-8.1 УК-2.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-8.2 ОПК-8.3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****5.1. Учебные, научные и методические издания**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Куприянов, А. И., Сахаров, А. В.	Основы защиты информации: учеб. пособие для студентов	М.: Академия, 2006	5 экз.
2	Петров С. В., Слинькова И. П.	Информационная безопасность: учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений	Новосибирск ; Москва: АРТА, 2012	1 экз.

**5.1. Учебные, научные и методические издания**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник	М.: Юрайт, 2011	1 экз.
2	Федин, Ф. О., Офицеров, В. П., Федин, Ф. Ф.	Информационная безопасность: учебное пособие	Москва: Московский городской педагогический университет, 2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26486.html">http://www.iprbookshop.ru/26486.html</a>

**5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина- rplib.ru  
 Российская национальная библиотека- nlr.ru  
 Национальная электронная библиотека (НЭБ)-нэб.рф  
 Гражданский кодекс Российской Федерации- <http://base.garant.ru/10164072/>  
 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - <http://duma.gov.ru/news/48953/>

**5.3. Перечень программного обеспечения**

Гарант (учебная версия)  
 Libreoffice

**5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований			
<p>З социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>	<p>осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы, в том числе правовые базы данных, дающие возможность рассмотреть общепризнанные принципы и нормы международного права, международные нормы и акты;</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>К - 4-6; ВЭ - 6-10</p>

<p>У выявлять проблемы в уголовном праве и находит пути их решения</p>	<p>выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности норм и актов уголовного права;</p>	<p>умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>К - 4-6; ВЭ - 6-10</p>
<p>В понятийно-категориальным аппаратом для осуществления своей профессиональной деятельности</p>	<p>выполняет задания, решает поставленные задачи, в соответствие с проблемой исследования, нормами уголовного права;</p>	<p>способность оценивать действия (бездействия) субъектов международного права, а также физических и юридических лиц государства, в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права;</p>	<p>К - 4-6; ВЭ - 6-10</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>			

<p>З уголовно- нормативно- правовые акты, регламентирующие правовой статус физических и юридических лиц, профессиональную деятельность юриста</p>	<p>осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно- коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы, в том числе правовые базы данных, дающие возможность рассмотреть уголовно- правовые нормы</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>К – 7-10; ВЭ – 11-40</p>
<p>У использовать юридическую терминологию, понимать общепризнанные понятия и категории в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>использует визуальные средства в презентации (рисунки, диаграммы, графики и т.д.)</p>	<p>Визуальные средства хорошо координируются с содержанием и способствуют его пониманию.</p>	<p>К – 7-10; ВЭ – 11-40</p>
<p>В знаниями общепризнанной юридической терминологией, категориями и понятиями;</p>	<p>выступает перед аудиторией и доносит свою точку зрения в сфере уголовного права</p>	<p>уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию в сфере уголовно-правовой науки.</p>	<p>К – 7-10; ВЭ – 11-40</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>			

<p>З – цели и задачи дисциплины; - базовые понятия и термины; - способы и методику формирования ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах</p>	<p>осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы, в том числе правовые базы данных, дающие возможность рассмотреть уголовно-правовые нормы</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>К – 11-20; ВЭ – 41-44</p>
<p>У использовать информационно-правовые ресурсы для применения правовых знаний в практической правоохранительной деятельности</p>	<p>использует визуальные средства в презентации (рисунки, диаграммы, графики и т.д.)</p>	<p>Визуальные средства хорошо координируются с содержанием и способствуют его пониманию.</p>	<p>К – 11-20; ВЭ – 41-44</p>
<p>В навыками использования информационно-правовых ресурсов, ресурсов сети Интернет для осуществления практической деятельности в сфере защиты прав человека и гражданина</p>	<p>выступает перед аудиторией и доносит свою точку зрения в сфере уголовного права</p>	<p>уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию в сфере уголовно-правовой науки.</p>	<p>К – 11-20; ВЭ – 41-44</p>

ВЭ – вопрос к экзамену;

К – доклад.

1.2 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

51-100 баллов (оценка «зачтено»)

0-50 баллов (оценка «не зачтено»).

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к экзамену**

1. Правовое регулирование борьбы с преступлениями международного характера, представляющими наибольшую угрозу национальной безопасности Российской Федерации.
2. Религиозный фактор в вооруженных конфликтах современности.
3. Тоталитарные секты – угроза XXI века.
4. Может ли экстремизм быть религиозным?
5. Общество потребления и духовный кризис.
6. Культура и ее роль в духовно-нравственном развитии россиян.
7. Духовно-нравственные основы суверенитета России: уроки истории.
8. Вклад Русской Православной Церкви в обеспечение духовной безопасности России.
9. Вызовы времени и духовная безопасность современного общества.
10. Миграционная политика европейских стран – уроки для России.
11. Мигранты и проблемы социальной адаптации.
12. Трудовая миграция: спасение экономики России или угроза национальной безопасности?
13. Законодательное обеспечение реализации государственной демографической политики.
14. Актуальные вопросы государственного регулирования демографических процессов в России.
15. Демографические вызовы – угроза целостности страны.
16. Ювенальная юстиция: средство защиты прав и законных интересов ребенка или угроза для семьи.
17. Ювенальная юстиция: за и против.
18. Понятие «национализм» в современном мире. История возникновения национализма.
19. Виды национализма: ксенофобия, расизм, шовинизм. Социальная основа национализма.
20. Толерантность и терпимость: основные различия.
21. Морально-психологическая атмосфера в обществе, пораженном национализмом.
22. Скинхеды: возникновение движения, внешний вид, культура, различные направления движения. Преступления, совершаемые скинхедами.
23. Этнонациональные проблемы России. Интеграционные и дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве.
24. «Новые диаспоры» постсоветской эпохи: причины и механизмы формирования.
25. Формирование «новых диаспор» как инструмента адаптации и интеграции.
26. «Новые диаспоры» и проблемы социальной стабильности в регионе.
27. Экстремизм и терроризм: соотношение понятий.
28. Системообразующие основы российской экономики.
29. Модернизация и экономическая безопасность России.
30. Основные угрозы экономическим интересам России.
31. Правовые и организационные основы обеспечения экономической, энергетической и продовольственной безопасности в Российской Федерации.
32. Антикоррупционная пропаганда: понятие, содержание, направленность.

33. Правоохранительные органы как субъекты реализации антикоррупционной политики. Современное состояние и проблемы повышения эффективности.
34. Антикоррупционный мониторинг: понятие, содержание и перспективы развития.
35. Антикоррупционная экспертиза правовых актов: понятие, содержание и перспективы использования.
36. Коррупционная преступность и ее особенности в регионах России.
37. Эволюция антикоррупционного законодательства в странах Западной Европы.
38. Антикоррупционное законодательство России и США: сравнительно-правовой анализ.
39. Взаимодействие государства со средствами массовой информации по обеспечению информационной безопасности.
40. Информационные войны как средство управления общественно-политическими процессами.
41. Геополитические аспекты информационной войны против России.
42. Технологии ненасильственного захвата политической власти в ходе «цветных революций».
43. Проблемы легитимности «цветных революций».
44. Бесконтактные и сетевые войны.

### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов за экзаменационное задание – 100.

#### ***Критерии оценивания одного теоретического вопроса.***

Критерии оценивания теоретического вопроса	Баллы
Изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе	41-50
Наличие твердых и достаточно полных знаний, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы	33-40
Неполный ответ на вопросы; затрудняется ответить на дополнительные вопросы	1-32
Ответ не связан с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы	0
<i>Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос</i>	<i>50</i>

### **Темы коллоквиума**

1. Природа и содержание понятий «опасность» и «безопасность».
2. Концептуальные подходы к анализу национальной безопасности.
3. Сущность понятий «безопасность личности», «безопасность общества», «безопасность государства».
4. Концептуальные подходы к классификации и дифференциации видов национальной безопасности.
5. Технологии предотвращения основных угроз национальной безопасности.
6. Сравнительный анализ понятий «национальная безопасность», «государственная безопасность», «национальная безопасность Российской Федерации».
7. Россия в новой системе геополитических отношений.
8. Угрозы безопасности России, связанные с расширением НАТО.
9. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года и ее анализ.
10. Эволюция взглядов на органы политической безопасности.
11. Современная политика национальной безопасности: понятие, сущность и структура.

12. Универсальная система международной безопасности.
13. Технология обеспечения национальной безопасности во внутривнутриполитической и международной сферах.
14. Сферы национальных интересов РФ в мировом сообществе.
15. Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов.
16. Создание универсальной системы коллективной безопасности – важнейшая мера по поддержанию международного мира.
17. В поисках стратегии выживания: анализ концепций глобального развития.
18. Переоценка Россией и странами Запада своего места и роли в современных геополитических реальностях.
19. Увязка правящими кругами Европы и США безопасности своих стран с развитием событий в России.
20. Эволюция подхода США к России и европейская безопасность.

**Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов – 60 (за 20 вопросов).

Для каждого практико-ориентированного задания:

Критерий оценивания	Баллы
Задание выполнено в полном объеме, в представленном решении обоснованно получены правильные ответы, проведен анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы	3
Задание выполнено в полном объеме, но при анализе и интерпретации полученных результатов допущены незначительные ошибки, выводы – достаточно обоснованы, но неполны	2
Задание выполнено частично, отсутствует анализ и интерпретация полученных результатов допущены значительные ошибки, отсутствуют выводы	1
Задание выполнено полностью неверно или отсутствует решение	0
<i>Максимальный балл за одно практико-ориентированное задание</i>	<i>3</i>

**3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Студент, не набравший минимального количества баллов, для получения зачета или не довольный количеством набранных баллов, выходит на промежуточную аттестацию.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы международно-правового регулирования, правового статуса субъектов международного права, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки использования международно-правовых норм в своей профессиональной деятельности.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме с использованием Libre Office..

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях с использованием Libre Office..

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### **Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению докладов**

В целях расширения и закрепления полученных знаний при изучении данной дисциплины, студенту предлагается написание доклада. Тему доклада студент выбирает, исходя из круга научных интересов. Выполнение доклада преследует главную цель – использовать возможности активного, самостоятельного обучения в сочетании с другими формами учебных занятий и заданий по дисциплине.

Выполнение доклада позволяет решать следующие задачи обучения:

- глубже изучить отдельные темы учебной дисциплины;
- активизировать творческие способности учащихся, реализовать преимущества целенаправленной самоподготовки;
- позволяет дополнить текущий контроль знаний студентов;
- выработать навыки выполнения самостоятельной письменной работы, уметь работать с литературой, четко и последовательно выражать свои мысли.

#### **Требования, предъявляемые к докладу:**

- полное, глубокое и последовательное освещение темы;
- использование разнообразной литературы и материалов – учебных, статистических, нормативных, научных источников;

- ссылки на используемую литературу по тексту;
- самостоятельность изложения;
- аккуратность оформления работы;
- соблюдение установленных сроков написания и предоставления работы преподавателю.

### **Оформление доклада.**

При написании доклада студенту следует соблюдать следующие требования к его оформлению:

1. Доклад выполняется с использованием Libre Office. на бумаге формата А4 машинописным способом: размер шрифта – 14 шрифт TimesNewRoman через полтора интервала; размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; нумерация страниц – в правом верхнем углу. Объем доклада: 10-15 листов.

2. Библиографические ссылки на использованные источники литературы при их цитировании рекомендуется оформлять подстрочными сносками. Цифровая нумерация подстрочных сносок начинается самостоятельно на каждом листе.

3. Каждая таблица, рисунок в докладе должны иметь сноску на источник литературы, из которого они заимствованы.

### **Структура доклада:**

- титульный лист;
- лист содержания,
- основная часть работы,
- список использованной литературы,
- приложения.

Во введении указывается теоретическое и практическое значение темы и ее вопросов. Здесь также важно сформулировать цели и задачи, связанные с изучением и раскрытием темы, кратко аргументировать план работы. Объем введения обычно не превышает 1 страницы.

В заключении приводятся основные, ключевые положения и выводы, которые вытекают из содержания работы. Весьма уместна и важна формулировка того, что дало вам изучение данной темы для накопления знаний по изучаемому курсу. Объем заключения может составлять до 2 страниц.

В списке использованной литературы источники приводятся в следующем порядке: сначала нормативно-правовые акты; затем научная, учебная литература, а также статьи из периодических изданий в алфавитном порядке с указанием полных выходных данных: фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, название издательства; в конце списка приводятся официальные Интернет-ресурсы.