

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Юридическая антропология**

направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
направленность (профиль) 44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная
деятельность

Для набора 2023 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Сердюкова Ю. А. _____

Зав. кафедрой: Сердюкова Ю. А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение антропологии права как относительно самостоятельного научного
1.2	направления, сформировавшегося в рамках социальной (культурной) антропологии, а так же овладение практическими навыками в области
1.3	анализа правового бытия человека в современном обществе, в особенности, в России.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1.1:	Знает: состав, содержание и область действия нормативных правовых актов в сфере образования; психологопедагогические основы профессионального взаимодействия; содержание основных категорий профессиональной этики; структуру управления образовательной организацией
ОПК-1.2:	Умеет: выстраивать (корректировать) профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; анализировать и оптимизировать процессы в сфере профессиональной деятельности
ОПК-1.3:	Владеет: методами поиска и анализа нормативных правовых актов и локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности; нормами профессиональной этики при взаимодействии с участниками образовательных отношений; основами анализа и планирования профессиональной деятельности
УК-2.1:	Знает: основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта
УК-2.2:	Умеет: разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые)
УК-2.3:	Владеет: методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научнопрактических конференциях и др.); основами организации, координации и контроля работы участников проекта
УК-1.1:	Знает: принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем
УК-1.2:	Умеет: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке
УК-1.3:	Владеет: методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	- принципы, методы и приёмы критического анализа особенностей социально-правового статуса человека в традиционных обществах - сущность и основные этапы функционирования отдельных механизмов регулирования общественных отношений в традиционных обществах -состав, содержание и область действия различных актов в сфере юриспруденции и образования.
Уметь:	- разрабатывать проект, направленный на уяснение сущности и основных знаний антропологии права, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта - анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации по изучаемому вопросу в рамках предмета "юридическая антропология" - выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации
Владеть:	- описания проблемной ситуации в рамках изучаемой дисциплины, решать проблемную ситуацию - разрабатывать проект и публичного представления результатов проекта - поиска и анализа нормативных правовых актов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Раздел 1				

1.1	Юридическая антропология современных обществах /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Традиционные юридические системы. Основные юридические отношения. 1. Идеальный юридический порядок. 2. Пережитый юридический порядок. 3. Устное право и общинная модель 4. Родственные отношения. 5. Земельные отношения. 6. Договорные отношения. /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Результаты влияния одних культурно-правовых систем на других. 1. Общая теория движения права. 2. Правовая коллизия в Черной Африке. 3. Сопротивление правовой аккультурации Черной Африке. 4. Отношения в сфере частного права. /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Сравнение традиционных и современных систем права. 1. Первые шаги: от эволюционизма к этнологии Европы. 2. Неокультуралистская теория М. Аллио.... /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Юридическая антропология позитивного права. 1. Мифы позитивного права. 2. Мутации семьи и её устойчивость. 3. Категория договора и категория принуждения в способах урегулирования конфликтов в современном обществе. /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	Развитие представлений о реальном. Антропология и колонизация. Этноцентризм, расизм и самобытность. Эволюция проблематики юридической антропологии. Основатели юридической антропологии. Теоретические основания юридической антропологии. Юридическая антропология современного западного позитивного общества. Изменения права: эволюционизм. Идентификация права: нормативный и процессуальный анализ. Урегулирование конфликтов. /Ср/	2	89	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.7	<p>1.Предпосылки и этапы становления науки Антропологии права как науки и учебной дисциплины.</p> <p>2.Подходы к определению понятия «Антропология права»</p> <p>3.Предмет и методология Антропологии права как науки</p> <p>4.Право традиционных обществ как объект изучения антропологии права</p> <p>5.Понятия и виды нормативных регуляторов социальных отношений в традиционных обществах.</p> <p>6.Общинная модель публичной власти и ее влияние на человека;</p> <p>7.Механизмы и этапы зарождения личного статуса в традиционном сообществе;</p> <p>8.Вождество как проявление конфликта личного и коллективного интересов в традиционном обществе.</p> <p>9.Правовые механизмы регулирования родственных и супружеских отношения в традиционном обществе;</p> <p>10.Правовые механизмы регулирования земельных отношений в традиционном обществе;</p> <p>11.Договорные отношения в традиционных обществах: виды, содержание и значение.</p> <p>12.Механизмы разрешения конфликтов в традиционных обществах.</p> <p>13.Судопроизводство в традиционных обществах и способы судебных доказательств.</p> <p>14.Религиозно - этическое обоснование статуса человека в индусском праве;</p> <p>15.Философско - этическое обоснование статуса человека в праве китайского государства;</p> <p>16. Шариат и мусульманское право как основа определения статуса человека;</p> <p>17.Человек как объект правовой аккультурации (Африка, Сибирь, Кавказ).</p> <p>18.Особенности формирования статуса человека в европейской и российской правовой традиции;</p> <p>19.Антропология права и современная семья и брак;</p> <p>20.Антропология права и право человека на распоряжение своим телом;</p> <p>21. Антропология права и проблемы урегулирования деятельности в сфере генной инженерии и репродуктивных технологий;</p> <p>22. Проблема эвтанази с позиции Антрополога и права.</p> <p>/Экзамен/</p>	2	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
-----	--	---	---	---	-------------------------

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Честнов И. Л., Разуваев Н. В., Харитонов Л. А., Черноков А. Э.	Социальная антропология права современного общества	СПб.: СПБИНВЭСЭП, 2006	0

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Честнов, И. Л., Разуваев, Н. В.	Социальная антропология права современного общества	СПб.: СПБИНВЭСЭП, 2006	4

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Осипов, М. Ю.	Теория государства и права: учебник	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021	http://www.iprbookshop.ru/105665.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Павлова, Н. Г.	Сравнительное правоведение: учебно-методическое пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2018	http://www.iprbookshop.ru/105804.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Шаблова, Е. Г., Жевняк, О. В., Филющенко, Л. И., Шишулина, Т. П., Шабловой, Е. Г.	Правоведение: практикум	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017	http://www.iprbookshop.ru/106493.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.