

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Информационная безопасность и правовые средства её обеспечения**

направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
направленность (профиль) 44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная  
деятельность

Для набора 2023 года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	11 4/6			
Неделя	11 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р юрид. наук, Проф., Мордовцев А.Ю. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Сердюкова Ю. А. \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у студентов профессиональных знаний и умений, связанных с использованием методов защиты информации и способов управления качеством продукции, процессов, услуг с учетом аспектов информационной безопасности; приобретении студентами актуальных знаний и умений.
-----	--

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>ОПК-8.1:</b>	Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к педагогическому научнопедагогическому) работнику, его обязанности и ответственность; основы педагогического проектирования, оценки качества и результатов педагогических проектов; современные направления международных и отечественных педагогических исследований
<b>УК-2.1:</b>	Знает: основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта
<b>УК-1.1:</b>	Знает: принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем
<b>УК-1.2:</b>	Умеет: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке
<b>УК-1.3:</b>	Владеет: методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий
<b>УК-2.2:</b>	Умеет: разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые)
<b>УК-2.3:</b>	Владеет: методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научнопрактических конференциях и др.); основами организации, координации и контроля работы участников проекта
<b>ОПК-8.2:</b>	Умеет: осуществлять анализ, интерпретацию научной информации, результатов международных и отечественных исследований, адаптировать и применять их в педагогическом проектировании; проектировать педагогическую деятельность в соответствии с поставленными целями; осуществлять оценку качества результатов педагогического проектирования
<b>ОПК-8.3:</b>	Владеет: методами педагогического проектирования; методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Знать:</b>	терминологию в области информационной безопасности; методы и средства обеспечения информационной безопасности; методы нарушения конфиденциальности, целостности и доступности информации.
<b>Уметь:</b>	правильно проводить анализ угроз информационной безопасности; выполнять основные этапы решения задач информационной безопасности; применять на практике основные общеметодологические принципы теории; информационной безопасности.
<b>Владеть:</b>	владеть: современной терминологией и методологией в области информационной безопасности; методами и средствами обеспечения информационной безопасности компьютерных систем.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Информационная безопасность</b>				
1.1	Информационная безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации. /Лек/	3	2		

1.2	Национальные интересы Российской Федерации. Понятие информационной безопасности. Источники угроз информационной безопасности. /Ср/	3	6		
1.3	Виды угроз информационной безопасности Российской Федерации. Источники угроз информационной безопасности. /Лек/	3	2		
1.4	Внешние и внутренние источники угроз. Направления обеспечения информационной безопасности государства. Проблемы региональной информационной безопасности. /Ср/	3	12		
<b>Раздел 2. Методы осуществления информационной безопасности</b>					
2.1	Основы комплексного обеспечения информационной безопасности. Обеспечение информационной безопасности объектов информатизационной сферы государства в условиях информационной войны. /Лек/	3	2		
2.2	Модели, стратегии и системы обеспечения информационной безопасности. Критерии и классы защищенности средств вычислительной техники и автоматизированных информационных систем. /Ср/	3	12		
2.3	Компьютерная система как объект информационной безопасности. Общая характеристика методов и средств защиты информации. Организационно-правовые, технические и криптографические методы обеспечения информационной безопасности. Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности. /Пр/	3	10		
2.4	Правовые, организационно-технические и экономические методы обеспечения информационной безопасности. /Ср/	3	8		
2.5	Цели информационного противоборства. Составные части и методы информационного противоборства. Информационное оружие, его классификация и возможности. /Ср/	3	12		
2.6	Угрозы конституционным правам и свободам человека и гражданина в области духовной деятельности. Угрозы информационному обеспечению государственной политики Российской Федерации. Угрозы развитию отечественной индустрии информации. Угрозы безопасности информационных и телекоммуникационных средств и систем, как уже развернутых, так и создаваемых на территории России. /Ср/	3	6		
2.7	/Экзамен/	3	36		

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

##### 5.4. Перечень программного обеспечения

**5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.