

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа
Учебная практика, научно-исследовательская работа

направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
направленность (профиль) 44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная
деятельность

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов практики по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Неделя	13 4/6		13 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	26	26	26	26	52	52
Итого ауд.	26	26	26	26	52	52
Контактная работа	26	26	26	26	52	52
Сам. работа	82	82	82	82	164	164
Итого	108	108	108	108	216	216

Объем практики

Неделя	4
Часов	216
ЗЕТ	6

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Дудникова Е.Е. _____

Зав. кафедрой: Сердюкова Ю. А. _____

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-5.1: Знает: требования нормативных правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение оценочных процедур образовательных результатов обучающихся. Современные подходы к измерению и оценке образовательных результатов обучающихся; основы построения системы внутренней оценки качества образовательной деятельности в образовательной организации; типологию мониторингов, формы и способы осуществления мониторинговых исследований, инструментарий мониторинга в области образования

УК-2.1: Знает: основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта

УК-1.1: Знает: принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем

УК-1.2: Умеет: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке

УК-1.3: Владеет: методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий

УК-2.2: Умеет: разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые)

УК-2.3: Владеет: методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.); основами организации, координации и контроля работы участников проекта

ОПК-5.2: Умеет: разрабатывать средства измерения и оценки образовательных результатов обучающихся; разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся по освоению основных и дополнительных образовательных программ; разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении при освоении обучающимися основных и дополнительных образовательных программ

ОПК-5.3: Владеет: методикой отбора и разработки диагностического инструментария измерения и оценки образовательных результатов обучающихся; методикой интерпретации результатов измерения и оценки образовательных результатов обучающихся; методикой организации и проведения мониторинговых исследований образовательных результатов обучающихся; способами оформления и презентации результатов мониторинга образовательных результатов обучающихся с применением современных информационно-коммуникационных технологий

ПКР-6.1: Знает: методологические основы современного профессионального образования, ДПО; научные тенденции, результаты отечественных и зарубежных исследований, опыт их внедрения в практику профессионального образования, ДПО; перспективные направления развития профессионального образования, ДПО; основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности; основные результаты фундаментальных и прикладных исследований отдельных компонентов образовательного процесса, в том числе содержательно-деятельностного (отраслевого) компонента, в системе СПО, ДПО

ПКР-6.2: Умеет: выполнять проектные и научноисследовательские работы с учетом нормативных требований; ставить цели и задачи научноисследовательской, проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, используя отечественный и зарубежный опыт

ПКР-6.3: Владеет: методами постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки гипотез исследования; методами сравнения, сопоставления и выбора оптимальных путей решения проблемы исследования; методами обобщения результатов научных исследований, опыта; оценочными и прогностическими методами научноисследовательской и проектной деятельности; навыками оформления результатов проектных, научноисследовательских работ

ПКР-7.2: Умеет: организовывать проведение научных конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий; организовывать научноисследовательские, проектные работы, консультировать участников работы на всех этапах ее проведения; использовать отечественный и зарубежный опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научноисследовательской, проектной работой

ПКР-7.3: Владеет: научнометодическими основами организации научноисследовательской, проектной деятельности; навыками оценивания качества выполнения и оформления проектных, научноисследовательских работ

ПКР-7.1: Знает: теоретические основы и технологии организации научноисследовательской и проектной деятельности, в том числе особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами; требования к оформлению проектных и исследовательских работ, конкурсной документации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
методы эмпирического исследования педагогических явлений, знаний; методы количественного анализа и качественной интерпретации научных данных; способы представления научных фактов, зафиксированных в исследованиях.
Уметь:
формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующие углубленных технологических, профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые с учетом задач исследования и правил создания диагностического инструментария; обработать полученные данные, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных сведений; составлять программу теоретико-эмпирического исследования; вести библиографическую работу по проблематике исследования с привлечением современных информационных технологий.
Владеть:
способностью самостоятельно работать с научной педагогической, технологической информацией; способами отбора и анализа современных источников информации, необходимых для осмысления взаимосвязей внутри дидактики технологического образования, педагогики и смежных с ней наук; умением самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность; навыками публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.

3. ПРАКТИКА

Вид практики:
Учебная
Способ практики:
стационарная
Форма практики:
дискретно по периодам проведения практик
Тип практики:
Форма отчетности по практике:
Дневник о прохождении практики Отчёт по практике

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Подготовительный этап				
1.1	Выступление перед коллективом организации по теме выпускной квалификационной работы. Изучение возможности внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс. /Пр/	1	26	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.8Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8Л3.2 Л3.3
1.2	Знакомство с организацией научноисследовательской работы в образовательных учреждениях; проектирование этапов и содержание опытно-экспериментальной работы; участие в научно-методической деятельности образовательного учреждения: по организации поисковоисследовательской работы, совместному анализу и обобщению результатов работы и т.д. /Ср/	1	41	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.2 Л1.5 Л1.7Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.4 Л3.5

	Раздел 2. Производственный этап				
2.1	Подготовка и оформление отчетной документации по практике: дневник практики; индивидуальный план прохождения практики; характеристика администрации базы практики о работе студента с дифференцированной оценкой в путевке студента-практиканта. /Ср/	1	41	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4
	Раздел 3. Заключительный этап				
3.1	Отчет о практике с анализом проделанной работы на практике. Выступление на итоговой конференции по практике. /Пр/	2	26	ПКР-6.1 ПКР-6.2 ПКР-6.3	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.4
3.2	Изучение современных методов и средств научных исследований; приоритетных направлений науки, техники и технологий. Анализ научных исследований сотрудников образовательной организации. Выступление перед коллективом организации по теме исследования. Изучение возможности внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс. /Ср/	2	82	ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.8Л2.3 Л2.7 Л2.8Л3.2 Л3.3
3.3	/ЗачётСОц/	2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКР-6.1 ПКР-6.2 ПКР-6.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Марченко М.Н., Мицкевич А.В., Лейст О.Э., Попков В.Д., Бережнов А.Г.	Теория государства и права: Курс лекций: [Учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Правоведение"]	М.: Зерцало, 1997	0
Л1.2	Барков А. В., Вавилин Е. В., Голубцов В. В., Демидова Г. С., Иванов В. И., Коршунов Н. М., Камышанский В. П., Иванов В. И.	Гражданское право: учебник	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114701 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Бережнова Д. Ю.	Социальное обеспечение семей с детьми, как составная часть социальной защиты населения: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа	Кемерово, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438645 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Демидова О. Л.	Ответственность нотариуса, занимающегося частной практикой: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа	Самара, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462516 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Лушникова, М. В., Лушников, А. М.	Очерки теории трудового права	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2006	http://www.iprbookshop.ru/18027.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Лушникова, М. В., Лушников, А. М.	Развитие науки финансового права в России: учебное пособие	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2013	http://www.iprbookshop.ru/18041.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.7	Anne-Laure, Chaumette, Абашидзе, А. Х., Бекашев, К. А., Буткевич, В. Г., Исполинов, А. С., Капустин, А. Я., Курдюков, Г. И., Лаури, Малксоо, Лихачев, В. Н., Лушникова, М. В., Метшин, И. Р., Моисеев, А. А., Тиунов, О. И., Аксенов, А. Б., Валеев, Р. М., Глотова, С. В., Кутейников, А. Е., Тимченко, Л. А., Шигабутдинова, А. Л., L., Entin, Алиев, З. Г., Андреев, М. В., Афоничкина, Н. В., Бабин, Б. В., Бакирова, Г. Я., Барнашов, А. М., Бекашев, Д. К., Богуш, Г. И., Буткевич, О. В., Воронин, М. В., Гусейнов, Т. И., Каракулян, Э. А., Кешнер, М. В., Князькин, С. А., Кожеуров, Я. С., Короткий, Т. Р., Сажиенко, Н. В., Леонов, А. С., Миронова, С. В., Лушников, А. М., Мезяев, А. Б., Мингазов, Л. Х., Нугаева, Н. Г., Орлова, Ю. М., Кухнина, Л. Ю., Пилипсон, Э. Г., Самович, Ю. В., Солнцев, А. М., Султанов, А. Р., Трикоз, Е. Н., Фёдоров, И. В., Шайхутдинова, Г. Р., Абдуллин, А. И., Абай, А., Арсланов, К. М., Берандзе, М. Р., Гарипов, Р. Ш., Давлетгильдеев, Р. Ш., Данельян, А. А., Dr., Kuznetsova, Низамиев, А. Ш., Смирнова, Е. С., Тюрина, Н. Е., Фархутдинов, И. З., Амирова, Р. Р., Баймуратов, М. А., Бакулина, Л. Т., Васильев, М. В., Верин, А. Ю., Газетдинов, Н. Г., Гараева, Г. Х., Гатауллин, А. Г., Гимранова, Л. А.,	Материалы международной научно- практической конференции «Международный правопорядок в современном мире и роль России в его укреплении», посвященной 90- летию профессора Фельдмана Давида Исааковича (11-12 октября 2012 г., г. Казань, Казанский (Приволжский)	Москва: Статут, 2014	http://www.iprbookshop.ru/29223.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
	Горшунов, Д. Н., Демидов, В. Н., Ибрагимова, Е. М., Кабанов, В. Л., Каламкарян, Р. А., Клюкова, М. Е., Кобчикова, Е. В., Лебедь, В. В., Лысов, И. С., Малков, В. П., Муратова, Н. Г., Наумов, А. В., Нигматуллина, Э. Ф., Павлушина, А. А., Шлиньков, А. А., Разумовская, Е. М., Цаликова, В. В., Рарог, А. И., Решетов, Ю. С., Сидоров, Б. В., Степаненко, Р. Ф., Талан, М. В., Хайдаров, А. А., Чепарина, О. А., Шагиева, Р. В., Ерофеева, Д. В., Шакирьянов, Р. В., Акулов, Д. М., Александров, С. В., Александрова, Е. С., Бояшов, А. С., Галиакберов, А. С., Гилязев, Д. Р., Гарфанова, Д. И., Гладкова, Е. В., Горелихина, О. А., Горшков, В. Е., Карикова, А. А., Латыпов, У. А., Шакурова, И. Р., Эседов, Д. Т.			
Л1.8	Бережнов, А. Г., Воротилин, Е. А., Кененов, А. А., Лейст, О. Э., Марченко, М. Н., Мачин, И. Ф., Мицкевич, А. В., Орехова, Т. Р., Попков, В. Д., Марченко, М. Н.	Теория государства и права: учебник	Москва: Зерцало-М, 2020	http://www.iprbookshop.ru/97205.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кнышев В.П., Потапенко С.В., Горохов Б.А.	Практика применения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации: актуал. вопросы судеб. практики, рек. судей Верхов. Суда РФ: [практ. пособие]	М.: Юрайт, 2006	0
Л2.2	Боголюбов С.А., Горохов Д.Б., Гумерова А.Р., Жариков Ю.Г., Кичигин Н.В., Минина Е.Л., Пахарева Г.В., Пономарев М.В., Попов А.А., Спиваков Д.О., Щуплецова Ю.И.	Экологическое право: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Высш. образование, 2008	0

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Сулакшин, С. С., Буянова, Е. Э., Кулаков, В. В., Михайлов, Н. И., Сазонова, Е. С.	Правовая модель холдинга для России: монография	Москва: Научный эксперт, 2012	http://www.iprbookshop.ru/13248.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Горохов, Д. Б., Радченко, В. И., Черногор, Н. Н., Чеснокова, М. Д., Черногор, Н. Н.	Правовой мониторинг: актуальные проблемы теории и практики: монография	Москва: Международный юридический институт, 2010	http://www.iprbookshop.ru/61438.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Абоносимов, О. А., Абуладзе, О. К., Агафонова, Н. И., Алтухова, Л. А., Аль- Судани, З., Альтавилль, Б. М., Альшинаийин, Х. Д., Андросова, А. А., Бабашкина, А. П., Барвалина, Е. Ю., Богданова, К. С., Борисенко, А. Б., Борщев, В. Я., Василевский, К. С., Васюкова, Е. О., Ветров, А. Н., Глинкин, Е. И., Голощяпов, С. Н., Гришин, А. В., Евдокимов, С. В., Епифанцева, А. С., Ерохина, И. Н., Закуражный, А. А., Захаров, А. Ю., Игнатова, В. С., Иконников, П. Е., Карасев, П. И., Каширова, А. В., Ковалев, С. В., Корнилов, К. С., Котенев, С. И., Куликов, Р. А., Лавринов, А. В., Лазарев, Д. С., Лазарев, С. И., Лунина, Т. Н., Майникова, Н. Ф., Малявко, О. И., Манаенков, И. М., Медведева, О. А., Михалев, Н. С., Мокрозуб, А. В., Наумов, Э. О., Недосекин, В. В., Неменко, А. Н., Немгинова, К. И., Огородникова, А. Г., Оневский, М. П., Петров, Д. А., Половнева, Н. В., Попов, В. Д., Попова, Е. Д., Проскурин, С. Г., Проткина, О. В., Румянцева, Н. С., Рухлова, Е. А., Савинова, К. С., Санталов, Р. Д., Сергеева, Ю. Б., Смолихина, П. М., Солдатов, А. В., Стрыгина, Е. В., Сулова, Ю. В., Сухорукова, Т. А., Сюксина, Т. С., Татарникова, Я. Н., Терехов, С. М., Фирсова, А. В., Фролова, Т. А., Харин, Д. А., Чумакова, О. В., Швырева, К. Е., Шутова, О. Ф.,	Взгляд молодых на проблемы региональной экономики – 2015: материалы всероссийского открытого конкурса студентов вузов и молодых исследователей	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015	http://www.iprbookshop.ru/63843.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
	Ярмизина, А. Ю., Яровая, Т. С., Немтинов, В. А.			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.6	Аббасов, А. Э., Абдулвагапова, А. А., Абрашкина, Е. М., Акимкина, Э. Э., Алдошкин, А. В., Александрычев, Д. В., Алимов, Р. Р., Андреев, А. В., Антропова, Е. В., Ахмед-заде, К. Ф., Баранов, С. В., Берсенева, О. В., Блинова, Ю. С., Власов, В. П., Волков, А. А., Волков, В. С., Волкова, В. А., Волкова, О. Н., Волчков, Д. С., Вылегжанин, О. Е., Глекова, В. В., Голощапова, В. В., Грачев, Ф. А., Гуманюк, Е. С., Девин, И. В., Демина, Д. С., Жукова, М. В., Зунтова, И. С., Калачева, Д. Н., Ковалева, О. В., Когтева, Е. В., Комраков, А. А., Кордые, Т. С., Коричева, Е. А., Кравченко, Н. А., Краснобаев, П. А., Курносова, В. В., Кучеренко, Н. С., Кюрегян, М. П., Ломатенков, Д. А., Мальцева, О. В., Мещерякова, Ю. С., Морозов, И. А., Неустроев, М. Ю., Орлова, Н. В., Панина, О. И., Подрезов, А. А., Поискова, Т. Р., Пшенников, С. С., Разина, А. С., Румянцева, З. З., Рыбчичнук, О. А., Савинова, А. И., Сальников, О. Н., Семенова, А. И., Середа, Д. С., Сессаревская, З. А., Симоненко, В. В., Сичинава, Т. А., Соцков, Д. О., Старостина, М. В., Стоянова, Р. А., Ступнев, В. Ю., Татаринов, А. И., Ткалич, М. А., Ушакова, К. О., Фалей, И. В., Федорова, Е. Ю., Чадин, А. В., Чернов, П. Л., Чернышова, А. Г., Чистякова, Т. Ю., Чупов, М. Ю.,	Инновационные аспекты социально-экономического развития региона: сборник статей по материалам участников VII ежегодной научной конференции аспирантов «МГОТУ» (15 декабря 2016 г., наукоград королёв)	Москва: Научный консультант, 2016	http://www.iprbookshop.ru/75453.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
	Шамаев, А. М., Шаньгин, К. В., Шестаков, И. В., Щеглов, П. А., Якимущкин, Д. О.			
Л2.7	Буянова, А. В., Мацкевич, О. В., Приженникова, А. Н., Буяновой, А. В., Приженниковой, А. Н.	Трудовое право России. Общая часть: учебник	Москва: Прометей, 2019	http://www.iprbookshop.ru/94556.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Буянова, А. В., Мацкевич, О. В., Приженникова, А. Н., Буяновой, А. В., Мацкевич, О. В., Приженниковой, А. Н.	Трудовое право России. Особенная часть: учебник	Москва: Прометей, 2018	http://www.iprbookshop.ru/94557.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Киселев, И. А., Лебедев, И. А., Никитин, Д. В.	Правовые проблемы управления корпоративными рисками в целях противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма: монография	Москва: Юриспруденция, 2012	http://www.iprbookshop.ru/8819.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.2	Драбкина, М. С., Зайцева, Е. Б., Закгейм, Л. А., Выдря, М. М., Киселев, Я. С., Шафир, Г. М.	Судебные речи советских адвокатов	Москва: Современная гуманитарная академия, 2010	http://www.iprbookshop.ru/16917.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.3	Вавилин, Е. В., Гонгало, Б. М., Ем, В. С., Киселев, А. В., Крашенинников, П. В., Майфат, А. В., Михеева, Л. Ю., Рузакова, О. А., Телюкина, М. В., Челышев, М. Ю., Крашенинников, П. В.	Гражданский кодекс Российской Федерации. Аренда. Наем жилого помещения: постатейный комментарий к главам 34 и 35	Москва: Статут, 2014	http://www.iprbookshop.ru/29138.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.4	<p>Айнутдинов, В. В., Александров, А. А., Алмазова, Е. А., Арустамова, О. В., Берестень, Д. С., Букалеров, А. А., Воронина, О. Г., Газимагомедов, М. А., Голикова, А. А., Головин, Ю. А., Гончаренко, С. С., Горалевич, Е. А., Гусятников, П. П., Гусятникова, П. П., Демина, О. Г., Джафарли, В. Ф., Жабинский, И. Г., Живлова, О. В., Журкова, Т. А., Зонтова, Д. Г., Иванова, Е. Е., Имансу, А. С., Катина, А. Ю., Кац, Ф. Д., Качарава, Б. Р., Каширин, А. В., Кирюхина, В. В., Колесникова, Е. В., Кондрашов, В. В., Косаренко, Н. Н., Крашенинникова, Е. А., Куджаев, В. Н., Кузнецова, О. А., Кырыкбасва, М. М., Лачинов, Р. А., Левченко, Ю. А., Лэнь, Э., Лютов, Д. Р., Маркичева, И. А., Миль, М. А., Мирзабалаева, Т. С., Мочалов, С. В., Муравьева, П. А., Назаров, А. А., Назарова, М. Г., Николаев, В. В., Олейников, В. В., Петрова, А. П., Петросян, Р. М., Позднякова, Е. В., Потапов, Е. Ю., Прокопенко, А. И., Прокошин, М. С., Рагулина, И. Т., Родневич, А. А., Сафонова, А. А., Середа, А. В., Смирнова, А. А., Смирнова, Е. Г., Стецура, А. Е., Сунгуров, С. Р., Тагибов, К. А., Такеева, А. Ж., Темиргали, Б. К., Фатхутдинова, А. М., Федорченко, А. А., Федотова, А. Н., Федотова, Д. О., Фурман, Я. А., Хашиева, Т. М., Хохлова, В. В., Читая, Р. Г., Чурилова, С. В., Шагисва, Р. В.,</p>	<p>Верховенство закона и права человека: сборник научных статей международной научно-практической конференции (российская академия адвокатуры и нотариата. москва. 22 декабря 2015 г.)</p>	<p>Москва: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2016</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru/45495.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей</p>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
	Шадрин, А. Д., Шмелева, Н. Д.			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.5	<p>Адилова, Л. Р., Антипова, А. М., Ахметзянова, А. Н., Багаутдинова, Г. Р., Бадикова, Л. Р., Батаргалеева, О. И., Бадертдинова, Г. Ф., Белова, Н. В., Белоногова, Е. В., Вазиева, Э. И., Валиуллина, И. Р., Валиуллина, В. Р., Варсегова, С. Ю., Вирясова, С. А., Васина, М. Н., Гайнуллина, И. А., Гайнутдинова, Л. Р., Газизова, А. Р., Ганиева, Р. Я., Гарипова, З. Л., Геккер, Е. В., Гереева, Г. Р., Гиниятуллина, Г. Д., Гильмутдинова, Р. З., Гилязова, А. Р., Гришкова, Е. П., Груменцова, О. В., Гусева, Е. А., Долгова, Н. Н., Дубравина, С. А., Закирова, И. Г., Зарипова, М. В., Иванова, В. Г., Иванова, М. В., Исмагилова, Р. Н., Кадырова, Л. М., Казачкова, И. И., Казачкова, В. П., Камалова, Р. Х., Капустина, И. В., Китанова, В. О., Киселева, С. У., Костригина, Т. М., Копосова, Е. В., Крупина, Н. В., Кузнецова, М. А., Лемберг, Е. А., Мавлютова, Р. Р., Мананова, А. С., Мингалимова, Л. В., Миннебаева, Н. М., Миронов, А. В., Михайлова, А. Г., Мубаракшина, Р. М., Мурзина, Н. В., Мустафина, Р. А., Муханова, Л. М., Набиуллина, А. М., Неклюдова, Н. М., Никитина, М. З., Овчинникова, З. Ф., Панина, Л. И., Питеркина, С. А., Подлесная, И. А., Попченко, О. В., Салахова, Л. С., Самсонова, Н. Н., Сафарова, Л. Х., Сафина, Г. Г., Стодольская, И. Л., Тарасова, И. А., Фазлыева, Г. Д.,</p>	<p>Реализация ФГОС в дошкольном образовании: достижения, проблемы: материалы всероссийской научно-методической конференции</p>	<p>Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru/49933.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей</p>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
	Федюкова, Р. Р., Фомичева, В. А., Хаммагова, Р. А., Харисова, Ю. Ф., Хафизова, К. С., Хисматуллина, Э. И., Хурамшина, Ф. Ф., Цветкова, А. П., Чернова, Е. Н., Шакирова, Р. Р., Шамсутдинова, Л. Ю., Шарафетдинова, З. Р., Шеблова, Т. Е., Шишкина, О. В., Шкода, Л. В., Этхемова, М. С., Юлчурина, Ю. В., Ямалова, Ф. М., Миронов, А. В., Исакова Ф. Ф.			
6.3. Информационные технологии:				
6.3.1. Перечень программного обеспечения				
6.3.2. Перечень информационных справочных систем				
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ				
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ				

Приложение 1

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий			
<p>З принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем</p>	<p>осуществление поиска и сбора необходимой литературы, использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение сбора и обработки данных, необходимых для анализа образовательной деятельности организации</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;</p>	<p>ВЭ (1-37), Э (1-10)</p>
<p>У анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке</p>	<p>выявление проблемы, анализ и использование различных источников информации для разработки проекта ; применение методов, способов анализа информационного материала из соответствующих источников, характеризующих образовательную организацию</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию</p>	<p>ВЭ (1-37), Э (1-10)</p>
<p>В методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий</p>	<p>выполнение заданий, решение поставленных задач в соответствии с проблемой исследования; проведение анализа отраслевого рынка с помощью методов стратегического и экономического</p>	<p>способность оценивать влияние разработанного проекта на деятельность образовательной организации; оценивать влияние тактических действий на результативность и качество</p>	<p>ВЭ (1-37), Э (1-10)</p>

	анализа	образовательной деятельности	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
3 основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта	осуществление поиска и сбора необходимой литературы, использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение сбора и обработки данных, необходимых для анализа образовательной деятельности организации	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;	ВЭ (1-37), Э (1-10)
У разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые)	выявление проблемы, анализ и использование различных источников информации для разработки проекта ; применение методов, способов анализа информационного материала из соответствующих источников, характеризующих образовательную организацию	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию	ВЭ (1-37), Э (1-10)
В методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научнопрактических конференциях и др.); основами организации, координации и контроля работы участников проекта	выполнение заданий, решение поставленных задач в соответствии с проблемой исследования; проведение анализа отраслевого рынка с помощью методов стратегического и экономического анализа	способность оценивать влияние разработанного проекта на деятельность образовательной организации; оценивать влияние тактических действий на результативность и качество образовательной деятельности	ВЭ (1-37), Э (1-10)
ОПК-5: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении			

<p>З требования нормативных правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение оценочных процедур образовательных результатов обучающихся. Современные подходы к измерению и оценке образовательных результатов обучающихся; основы построения системы внутренней оценки качества образовательной деятельности в образовательной организации; типологию мониторингов, формы и способы осуществления мониторинговых исследований, инструментарий мониторинга в области образования</p>	<p>осуществление поиска и сбора необходимой литературы, использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение сбора и обработки данных, необходимых для анализа образовательной деятельности организации</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;</p>	<p>ВЭ (1-37), Э (1-10)</p>
<p>У разрабатывать средства измерения и оценки образовательных результатов обучающихся; разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся по освоению основных и дополнительных образовательных программ; разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении при освоении обучающимися основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>выявление проблемы, анализ и использование различных источников информации для разработки проекта ; применение методов, способов анализа информационного материала из соответствующих источников, характеризующих образовательную организацию</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию</p>	<p>ВЭ (1-37), Э (1-10)</p>
<p>В методикой отбора и разработки диагностического инструментария измерения и оценки образовательных результатов обучающихся; методикой интерпретации результатов измерения и оценки образовательных результатов обучающихся; методикой организации и проведения мониторинговых исследований образовательных результатов обучающихся; способами оформления и презентации результатов мониторинга образовательных результатов обучающихся с применением современных информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>выполнение заданий, решение поставленных задач в соответствии с проблемой исследования; проведение анализа отраслевого рынка с помощью методов стратегического и экономического анализа</p>	<p>способность оценивать влияние разработанного проекта на деятельность образовательной организации; оценивать влияние тактических действий на результативность и качество образовательной деятельности</p>	<p>ВЭ (1-37), Э (1-10)</p>

ПКР-6: Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования			
<p>3 методологические основы современного профессионального образования, ДПО; научные тенденции, результаты отечественных и зарубежных исследований, опыт их внедрения в практику профессионального образования, ДПО; перспективные направления развития профессионального образования, ДПО; основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности; основные результаты фундаментальных и прикладных исследований отдельных компонентов образовательного процесса, в том числе содержательно-деятельностного (отраслевого) компонента, в системе СПО, ДПО</p>	<p>осуществление поиска и сбора необходимой литературы, использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение сбора и обработки данных, необходимых для анализа образовательной деятельности организации</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;</p>	
<p>У выполнять проектные и научноисследовательские работы с учетом нормативных требований; ставить цели и задачи научноисследовательской, проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, используя отечественный и зарубежный опыт</p>	<p>выявление проблемы, анализ и использование различных источников информации для разработки проекта ; применение методов, способов анализа информационного материала из соответствующих источников, характеризующих образовательную организацию</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию</p>	
<p>В методами постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки гипотез исследования; методами сравнения, сопоставления и выбора оптимальных путей решения проблемы исследования; методами обобщения результатов научных исследований, опыта; оценочными и прогностическими методами научно-исследовательской и проектной деятельности; навыками оформления результатов проектных, научно-исследовательских работ</p>	<p>выполнение заданий, решение поставленных задач в соответствии с проблемой исследования; проведение анализа отраслевого рынка с помощью методов стратегического и экономического анализа</p>	<p>способность оценивать влияние разработанного проекта на деятельность образовательной организации; оценивать влияние тактических действий на результативность и качество образовательной деятельности</p>	

ПКР-7: Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования			
У организовывать проведение научных конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий; организовывать научноисследовательские, проектные работы, консультировать участников работы на всех этапах ее проведения; использовать отечественный и зарубежный опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научноисследовательской, проектной работой	осуществление поиска и сбора необходимой литературы, использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение сбора и обработки данных, необходимых для анализа образовательной деятельности организации	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;	
В научнометодическими основами организации научноисследовательской, проектной деятельности; навыками оценивания качества выполнения и оформления проектных, научноисследовательских работ	выявление проблемы, анализ и использование различных источников информации для разработки проекта ; применение методов, способов анализа информационного материала из соответствующих источников, характеризующих образовательную организацию	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию	
З теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами; требования к оформлению проектных и исследовательских работ, конкурсной документации	выполнение заданий, решение поставленных задач в соответствии с проблемой исследования; проведение анализа отраслевого рынка с помощью методов стратегического и экономического анализа	способность оценивать влияние разработанного проекта на деятельность образовательной организации; оценивать влияние тактических действий на результативность и качество образовательной деятельности	

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

- 84-100 баллов (оценка «отлично»);
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»);

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно);
- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно)».

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Современное правовое регулирование правового статуса детей в России.
2. Институт юридической ответственности несовершеннолетних в современной России.
3. Правовое регулирование социального обеспечения детей из многодетных семей и детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Система федеральных органов государственной власти в Российской Федерации в сфере образования и науки.
5. Несовершеннолетние как субъекты уголовного и административного права.
6. Реализация личных и имущественных прав между родителями и детьми в зарубежных странах.
7. Соотношение категорий «правосознание» и «ментальность» в современных педагогических теориях.
8. Правовые проблемы наследственных отношений несовершеннолетних
9. Особенности правового положения омбудсмана по правам ребенка в зарубежных странах
10. Особенности правового положения омбудсмана по правам ребенка в России.
11. Права и обязанности родителей: правовое регулирование в современной России.
12. Общественный контроль над органами власти в сфере образования и науки в РФ: актуальные проблемы и перспективы развития
13. Институт самоуправления в сфере образования: региональный аспект.
14. Личные и имущественные отношения между родителями и детьми.
15. Международно-правовая защита прав несовершеннолетних.
16. Уголовно-нормативно-правовое регулирование работы с молодежью в целях устранения угрозы экстремизма.
17. Права педагога в свете аксиологического подхода.
18. Институт правосознания несовершеннолетнего в условиях современного этапа развития отечественного государства.
19. Деятельность Уполномоченного по правам ребенка по соблюдению прав и свобод несовершеннолетних: опыт российского законодательства.
20. Ответственность несовершеннолетних по международному и российскому законодательству.
21. Медиация как способ защиты прав несовершеннолетних.

22. Право ребенка на семью: российское законодательство и международные стандарты.
23. Проблемы правоприменительной практики привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности.
24. Правовой статус родителей в современном российском политико-правовом пространстве: основания его возникновения и прекращения.
25. Государственно-частное партнерство в сфере образования.
26. Формирование правосознания несовершеннолетних в процессе обучения праву.
27. Традиционные и инновационные методы преподавания права.
28. Формы и методы государственного управления в сфере образования.
29. Правовой статус несовершеннолетних по международному законодательству и законодательству РФ.
30. Особенности формирования правовой культуры несовершеннолетних в современной России.
31. Становление и развитие института ювенальной юстиции.
32. Специфика педагогических технологий в профессиональной подготовке юристов.
33. Правовое регулирование прав и обязанностей родителей в современной России.
34. Профессиональная подготовка правоведов в системе высшего образования: проблемы и перспективы.

1. Критерии оценивания

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Уровень научно-теоретического обоснования темы	Достаточно высокий	Достаточный	Допустимый	Низкий
Структура исследования, соответствие теме и виду дипломной работы	Полностью соответствует	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
Анализ исследований по проблеме, освещение исторического аспекта, формулирование основных теоретических позиций	Достаточно высокий	Достаточный	Допустимый	Низкий
Комплексность использования методов	Полностью обеспечено	Обеспечено	Недостаточно обеспечено	Не обеспечена
Наличие достаточного количества печатных и электронных источников	Использовано более 30 источников	Использовано от 30 до 25	Использовано от 25 до 20	Использовано от 20 до 10
Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, наличие иллюстративного материала, соответствие требованиям оформления ВКР)	Полностью соответствует предъявляемым требованиям	В целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности	Выполнено с многочисленными ошибками в оформлении, не влияющими на качество полученных результатов	Выполнено с многочисленными ошибками в оформлении, искажающими качество полученных результатов

Качество доклада (ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения)	Соблюден регламент доклада, материал изложен уверенно, без ошибок	Регламент доклада нарушен, материал изложен уверенно, без ошибок	Регламент доклада нарушен, материал изложен неуверенно, с ошибками	Материал изложен с грубыми ошибками, доклад не структурирован
Уровень ответов на вопросы	Получены правильные ответы на все заданные вопросы	Получены правильные ответы на большую часть заданных вопросов	Ответы раскрывают вопросы лишь частично	Ответы на вопросы не получены.
Отзыв научного руководителя	Положительный, без замечаний	Положительный, с незначительным и замечаниями	Положительный, с замечаниями	Отрицательный
Отзыв рецензента	Положительный, без замечаний	Положительный, с незначительным и замечаниями	Положительный, с замечаниями	Отрицательный

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются: теоретические основы педагогики как науки; понятие методологии педагогической науки и деятельности, сущность педагогического исследования, разнообразие методов педагогических исследований; актуальные вопросы в области образования, сущность и структура педагогического процесса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к написанию диссертации.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки: организации и проведения педагогических исследований; профессиональной коммуникации для решения задач в профессиональной деятельности; ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.), совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей электронных библиотечных баз.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- выполнить задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия, выполнить творческое задание. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль

самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению курсовой работы

Курсовая работа должна включать в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников.

В конце работы может быть приложение.

Титульный лист является первой страницей работы и оформляется по установленному в университете образцу.

Содержание курсовой работы (проекта) включает введение, наименование всех разделов (глав), пунктов, заключение, список источников и использованной литературы, наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются соответствующие части курсовой работы. Перечень вопросов, подлежащих разработке в ходе выполнения исследования, должен соответствовать выбранной теме, поэтому определяется обучающимся по согласованию с научным руководителем.

Во введении раскрывается актуальность темы, её научная и практическая значимость, степень разработанности, формулируются цели и задачи

исследования, а также характеризуются источники и материалы, использованные в процессе выполнения курсовой работы.

В основной части раскрывается содержание курсовой работы, поэтому она должна содержать данные, отражающие существо, методику и основные результаты выполненного исследования.:

- выбор направления исследования, включающий обоснование принятого направления исследования, метода решения задач и их сравнительную оценку, разработку общей методики исследования;
- теоретические и (или) экспериментальные исследования, включающие определение характера и содержания теоретических исследований, метода исследований;
- обобщения и оценку результатов исследования, включающие оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

Основную часть курсовой работы следует делить на разделы (главы), которые в свою очередь делятся на пункты и при необходимости на подпункты. Каждый подпункт должен содержать логически законченную информацию. Как правило, основная часть состоит из теоретической и практической части.

Заключение должно содержать итоги работы: выводы, полученные в ходе исследования, разработку рекомендаций по конкретному использованию результатов курсовой работы. Заключение должно быть кратким, обстоятельным, а также соответствовать поставленным во введении задачам.

В список использованных источников обязательно включаются работы, на которые сделаны сноски по тексту. Вся использованная литература перечисляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТ.7.1-2003.

Технические требования к оформлению курсовых работ

Курсовая работа набирается на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word. Рекомендуется следующий вариант форматирования текста: шрифт – Times New Roman, размер - 12, междустрочный интервал - полуторный, выравнивание текста на странице — по ширине. Работа печатается на одной стороне листа формата А4 со следующими полями: левое — 25мм, верхнее, нижнее, правое - 20мм.

Рекомендуемый объем курсовой работы составляет 15-20 страниц печатного текста. Нумерация страниц - снизу, по центру.

Таблицы и рисунки должны иметь наименование, нумерация сквозная.

Ссылки на источники даются по тексту или в квадратных скобках, с указанием источника и страницы, например: [4,5], или же допускаются подстрочные ссылки по тексту работы.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению реферата

Реферат является одним из видов самостоятельной работы студентов, которая направлена на углублённое усвоение отдельных разделов дисциплины, формирование навыков исследовательской работы обучающихся: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

Работая над рефератом, студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Реферат должен быть выдержан в научном стиле, ведущими чертами которого являются точность, логичность, доказательность, беспристрастное изложение материала.

Реферат должен строиться в соответствии с планом, иметь органическое внутреннее единство, стройную логику изложения, смысловую завершенность раскрытия заданной темы.

Реферат включает 6 разделов: содержание (план), введение, основную часть, заключение, список литературы, приложения (может и не быть).

В плане даётся краткая логическая организация текста реферата в виде параграфов (или разделов с параграфами).

Введение – обосновывается актуальность темы, формулируется цель и задачи, даётся краткий обзор и анализ различных литературных источников.

В основной части раскрывается содержание темы, при этом важным является не только отбор и структурирование содержания материала, но и его критический анализ, выявление собственной позиции обучающегося, которая сформировалась в процессе работы над темой. Основная часть подразделяется на параграфы.

Все цитаты и любые не общеизвестные сведения (мнения специалистов, цифры, факты и пр.), почерпнутые из этих источников, должны иметь свои ссылки или сноски.

Заключение должно содержать чёткие выводы, степень решения поставленных задач.

Список литературы (книги, монографии, статьи, справочные и иные материалы) должен содержать не менее 5 источников, оформленных в алфавитном порядке в соответствии с требованиями библиографического описания.

В реферате могут быть приложения: документы, иллюстрации, таблицы, схемы и др.

Примерный объём реферата - 10 машинописных листов. Введение и заключение составляют 20% от общего объёма реферата.

Реферат должен быть написан грамотным языком и не содержать языковых погрешностей.

Не допускается полное заимствование текста реферата из других источников.

Вышеназванные требования выступают теми критериями, по которым преподаватель оценивает реферат.

Студент сдаёт реферат на проверку преподавателю, либо защищает его на практическом занятии.

Методические рекомендации и требования к оформлению доклада

Доклады рекомендуется выполнять и оформлять в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 на стандартных листах белой бумаги формата А4 (210 x 297). Текст должен быть исполнен в формате MSWord и распечатан на одной стороне листа. Цвет шрифта - черный, межстрочный интервал - 1,5 пп, гарнитура - TimesNewRoman, размер шрифта - 14 кегль. Расстановка переносов - автоматически, абзац - 1,25 (5 знаков), выравнивание - по ширине, без отступов. Размеры полей по ГОСТ 7.32-2001: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Нумерация страниц - сквозная. Страницы работы нумеруются арабскими цифрами, проставляют номер вверху страницы с форматированием по центру. Титульный лист и содержание включают в общую нумерацию работы, но номера страниц на них не ставят.

Объём доклада 4-5 страниц. Текст должен быть изложен тезисно, четко, снабжен преамбулой и выводом. Преподаватель (студенты) имеет(ют) возможность задавать вопросы по содержанию доклада.