

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Ростовского института
имени А.Н. Чехова (филиала) РГЭУ
(РИНХ)
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (филиал) имени А.Н. Чехова»
Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, 100
354 007
20 23 г.



**Рабочая программа дисциплины
Теория и практика менеджмента в образовании лиц с ОВЗ**

направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.02.04 Специальная психология и коррекционная педагогика

Для набора 2023 года


Квалификация
магистр


КАФЕДРА психологии**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	30	30	30	30	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. психол. наук, Зав. каф., Холина О.А. 

Зав. кафедрой: Холина О. А. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся представлений о научных основах менеджмента в образовании лиц с ОВЗ, а также способности реализовывать различные аспекты управленческой деятельности в системе образования лиц с ОВЗ.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1.1: Знает и понимает нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; принципы профессиональной этики
ОПК-1.2: Применяет в своей деятельности нормативно-правовые акты
УК-2.1: Знает и понимает принципы управления проектом
УК-2.2: Оценивает вероятные риски
УК-2.3: Определяет ожидаемые результаты
УК-3.1: Знает и понимает принципы командной работы и методы организации групповой деятельности
УК-3.2: Демонстрирует способность работать в команде
УК-3.3: Демонстрирует способность эффективного речевого взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
современные тенденции развития образовательных систем, используемых для обучения и воспитания лиц с ОВЗ; новые парадигмы и модели менеджмента в образовании, иметь представление о научных школах управления, об особенностях деятельности руководителя с учетом социальных, этнических, профессиональных и культурных различий.
Уметь:
организовывать работу команд для решения задач развития образовательной организации, реализуя АООП, создавать условия для эффективной командной работы в образовательной организации с учетом социальных, этнических, профессиональных и культурных различий.
Владеть:
владеть технологией организации командной работы в образовательной организации; владеть научными подходами к управлению образовательной организации, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия, владеть способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций менеджмента в образовании с учетом социальных, этнических, профессиональных и культурных различий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Теоретико-методологические основы менеджмента в образовании				
1.1	Образовательная организация, реализующее образовательные программы для лиц с ОВЗ как объект управления. /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.2	Моделирование образовательной среды образовательной организации. /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.3	Основные функции педагогического управления образовательной организации. /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

1.4	Проектирование стратегии развития образовательной организации. Программа развития образовательной организации. /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.5	Формирование коллектива, эффективное управление командой образовательной организации, реализующей образовательные программы для лиц с ОВЗ. Работа с персоналом как элемент педагогического менеджмента. Взаимодействие образовательной организации, реализующей программы для лиц с ОВЗ с внешней средой. /Ср/	1	30	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.6	Реализация ФГОС как основа управления образовательной организацией в едином образовательном пространстве Российской Федерации. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ. /Ср/	2	30	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.7	Зачет /Зачёт/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Цибульникова В. Е.	Тайм-менеджмент в образовании: учебно-методический комплекс дисциплины: учебно-методический комплекс	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469583 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Яковлев, Б. П.	Мотивационный менеджмент в образовании: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2020	http://www.iprbookshop.ru/93070.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Цибульникова В. Е.	Риск-менеджмент в образовании: учебно-методический комплекс дисциплины: учебно-методический комплекс	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469582 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Цибульникова, В. Е.	Конфликт-менеджмент в образовании: учебно-методический комплекс дисциплины	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/72498.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн

eLibrary.ru - научная электронная библиотека

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.