

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Ростовского института
имени А.Н. Чехова (филиала) РГЭУ
(РИНХ)
Воловородько А.Ю.
20 23 г.

Рабочая программа дисциплины
Реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.02.04 Специальная психология и коррекционная
педагогика

Для набора 2023 года


Квалификация
магистр


КАФЕДРА психологии**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. психол. наук, Зав. каф., Холина О.А. 

Зав. кафедрой: Холина О. А. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов профессиональных и специальных компетенций в области реабилитации лиц с комплексными нарушениями в развитии.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКО-3.1: Знает технологию психолого-педагогического сопровождение участников инклюзивных образовательных отношений

ПКО-3.2: Способен учитывать индивидуальные особенности участников инклюзивных образовательных отношений при проведении психолого-педагогического сопровождения

ПКО-3.3: Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение участников инклюзивных образовательных отношений

ПКО-1.1: Проектирует коррекционно-развивающие мероприятия с участниками образовательных отношений, в том числе детей и обучающихся с ОВЗ

ПКО-1.2: Решает психолого-педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи

ПКО-1.3: Работает с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания лиц с ОВЗ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать:**

психолого-педагогические технологии, необходимые для адресной работы с различными категориями участников инклюзивных образовательных отношений

Уметь:

аргументировать использование психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Владеть:

навыками психолого-педагогические технологии, необходимые для адресной работы с различными категориями участников инклюзивных образовательных отношений

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Проблемы и пути развития реабилитации				
1.1	Актуальные проблемы реабилитации в России на современном этапе. Принципы государственной социальной политики в отношении инвалидов. Понятие социального обеспечения, психолого-педагогического сопровождения. Понятие медико-социальной экспертизы. Государственная служба медико-социальной экспертизы: задачи, порядок организации и деятельности. Медицинские показания для установления инвалидности; категории инвалидов классификация инвалидности по ВОЗ. /Лек/	2	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Методологические основы социально-реабилитационных технологий. Понятие инвалид (ребенок-инвалид, инвалидность, врожденная и приобретенная инвалидность). Ограничение жизнедеятельности. Барьеры городской среды, социальные барьеры. /Пр/	2	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.3	Основные современные концепции реабилитации. Научные концепции социализации и инвалидизации. Зарубежные социологические концепции. Отечественные исследователи, занимающиеся проблемами социализации и интеграции инвалидов в обществе. /Пр/	2	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Понятия «комплексная реабилитация», «социально-реабилитационная» деятельность. Компоненты комплексной реабилитации инвалидов. Основные принципы, цели и задачи социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья. Методы организации социально-реабилитационного процесса. Содержание комплексной реабилитационной работы с детьми раннего, дошкольного, школьного возраста. Работа с семьей как направление комплексной реабилитационной работы. Организационная система комплексной реабилитации. Индивидуальная программа реабилитации инвалида (ИПР). Виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и другие реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. /Ср/	2	62	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Зачет /Зачёт/	2	4	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		Адаптация и реабилитация в социальной работе: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258376 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Федорова Т. Н., Налобина А. Н., Лазарева Н. Н.	Комплексная реабилитация больных и инвалидов: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277154 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Телина И. А.	Социально-педагогическая реабилитация детей-инвалидов: учебно-методическое пособие	Москва: ФЛИНТА, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363654 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Яцьк, Г. В.	Диагностика и комплексная реабилитация перинатальной патологии новорожденных детей	Москва: ПедиатрЪ, 2012	http://www.iprbookshop.ru/70508.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Жданкина Е. Ф.	Реабилитация студентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата в техническом вузе: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276063 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Тарасова О. Л., Сапего А. В., Полковников И. А.	Комплексная реабилитация больных и инвалидов: курс лекций: курс лекций	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278526 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Егорова, С. А., Ворожбитова, А. Л.	Физическая реабилитация: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/63027.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<https://psytests.org> - база данных психологических тестов онлайн

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн

eLibrary.ru - научная электронная библиотека

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.