

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Ростовского института
имени А.Н. Чехова (филиала) РГЭУ
(РИНХ)
Федотов А.Т.
Филиал РГЭУ в г. Волгодонске
Федотов А.Ю.
20 23 г.



**Рабочая программа дисциплины
Научно-исследовательский семинар**

направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.02.04 Специальная психология и коррекционная
педагогика

Для набора 2023 года

Квалификация
магистр

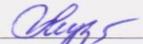
КАФЕДРА психологии**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс Вид занятий | 1 | | 2 | | Итого | |
|---------------------|-----|-----|----|----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП | | |
| Практические | 8 | 8 | 4 | 4 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 4 | 4 | 12 | 12 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 4 | 4 | 12 | 12 |
| Сам. работа | 96 | 96 | 28 | 28 | 124 | 124 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Итого | 108 | 108 | 36 | 36 | 144 | 144 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р филос. наук, Декан, Музыка Оксана Анатольевна


(подпись)

Зав. кафедрой: Холина О. А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Знакомство студентов с алгоритмом и технологиями организации научно-исследовательской и научной деятельности; |
|-----|---|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----------------|--|
| ПКР-1.1: | Знает и понимает особенности прикладных психолого-педагогических исследований |
| ПКР-1.2: | Владеет методами психолого-педагогических исследований |
| ПКР-1.3: | Демонстрирует умение планировать и проводить психолого-педагогические исследования |
| ОПК-5.1: | Проектирует программы: мониторинга результатов образования обучающихся; преодоления трудностей в обучении |
| ОПК-5.2: | Обеспечивает объективность и достоверность оценки результатов |
| ОПК-5.3: | Выявляет и корректирует трудности в обучении |
| УК-1.1: | Знает и понимает сущность системного подхода |
| УК-1.2: | Осуществляет анализ проблемных ситуаций с точки зрения системного подхода |
| УК-1.3: | Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | теоретические основы проектирования на всех жизненных этапах; технологию и организацию проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии и юридической психологии; приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; |
| Уметь: | применять навыки проектирования на всех жизненных этапах; применять технологию и организацию проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии и юридической психологии; приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; |
| Владеть: | навыками проектирования на всех жизненных этапах; навыками технологии и организации проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии и юридической психологии; приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|--|----------------|-------|--|----------------------------|
| | Раздел 1. Теоретические основы научного исследования | | | | |
| 1.1 | НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МАГИСТРАТУРЕ: НОВЫЕ ЗАДАЧИ, ПОДХОДЫ И СОДЕРЖАНИЕ /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 |
| 1.2 | МЕТОДЫ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ЭМПИРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Понятие научного знания. Методы теоретических исследований. Методы эмпирических исследований /Пр/ | 1 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 |
| 1.3 | Зачет /Зачёт/ | 1 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.2 | Л1.1Л2.1 |
| | Раздел 2. Проектирование, организация и проведение научного исследования | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|----|--|--|
| 2.1 | Разработка программы научного исследования /Пр/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 |
| 2.2 | Критерии оценки научного исследования /Пр/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 |
| 2.3 | Методология научных исследований. Общие понятия. /Ср/ | 1 | 96 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 |
| 2.4 | Планирование научного-исследования. Формы предоставления результатов научного исследования /Ср/ | 2 | 28 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 |
| 2.5 | Зачет /Зачёт/ | 2 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|------------------------------|--|--------------------------------------|---|
| Л1.1 | Огурцов А. П., Розин В. М. | Методология науки: проблемы и история | Москва: Институт философии РАН, 2003 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42107 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Новиков А. М., Новиков Д. А. | Методология научного исследования: учебно-методическое пособие | Москва: Либроком, 2010 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|--|--|---|
| Л1.3 | Цибульникова В. Е. | Методология и методы научного исследования: учебно-методический комплекс | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599204 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Аллахвердов, В. М., Барабанщиков, В. А., Гарбер, И. Е., Гусельцева, М. С., Деркач, А. А., Журавлев, А. Л., Залевский, Г. В., Знаков, В. В., Кабрин, В. И., Карицкий, И. Н., Карпов, А. В., Корнилова, Т. В., Леонтьев, Д. А., Мазилов, В. А., Марцинковская, Т. Д., Мироненко, И. А., Петренко, В. Ф., Петровский, В. А., Поддьяков, А. Н., Смирнов, С. Д., Соколова, Е. Е., Чуприкова, Н. И., Юревич, А. В., Журавлев, А. Л., Юревич, А. В. | Теория и методология психологии: постнеклассическая перспектива | Москва: Институт психологии РАН, 2007 | http://www.iprbookshop.ru/47576.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|--|--|---|
| Л2.1 | Неретина С. С. | Методология науки: исследовательские программы | Москва: Институт философии РАН, 2007 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45230 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Юревич А. В., Журавлев А. Л. | Теория и методология психологии. Постнеклассическая перспектива | Москва: Институт психологии РАН, 2007 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86551 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Шипилина Л. А. | Методология психолого-педагогических исследований: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93458 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Демченко З. А., Лебедев В. Д., Мясищев Д. Г. | Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие | Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн

eLibrary.ru - научная электронная библиотека

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий- презентаций используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.