

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Ростовского института
имени А.Н. Чехова (филиала) РГЭУ
(РИНХ)
Воловородько А.Ю.
20 23 г.



**Рабочая программа дисциплины
Мониторинг качества образования лиц с ОВЗ**

направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.02.04 Специальная психология и коррекционная
педагогика

Для набора 2023 года


Квалификация
магистр


КАФЕДРА психологии**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	30	30	30	30	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. психол. наук, Зав. каф., Холина О.А. 

Зав. кафедрой: Холина О. А. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся представлений о научных основах мониторинга качества образования лиц с ОВЗ, а также способности реализовывать различные аспекты управленческой деятельности в системе образования лиц с ОВЗ.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКР-3.1: Знает особенности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и деятельности участников образовательных отношений в инклюзивном образовательном пространстве и организациях социальной сферы

ПКР-3.2: Демонстрирует навыки психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и деятельности участников образовательных отношений в инклюзивном образовательном пространстве и организациях социальной сферы

ПКР-3.3: Обладает опытом психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и деятельности участников образовательных отношений в инклюзивном образовательном пространстве и организациях социальной сферы

ОПК-5.1: Проектирует программы: мониторинга результатов образования обучающихся; преодоления трудностей в обучении

ОПК-5.2: Обеспечивает объективность и достоверность оценки результатов

ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
-нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования обучающихся с ОВЗ; -основные понятия, отражающие сущность и характеристики мониторинга вопросам организации образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья; функции, задачи, виды мониторинга, этапы и условия его эффективности.
Уметь:
-анализировать тенденции современных инновационных процессов в образовании; -осуществлять самостоятельный анализ учебной и научно-методической литературы по характеристике мониторинга вопросам организации мониторинга качества образования лиц с ОВЗ.
Владеть:
- способами работы с различными источниками педагогических знаний

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Теоретические основы мониторинговой деятельности в образовании				
1.1	Особые образовательные потребности детей с ОВЗ как объект мониторинга /Лек/	1	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.2	Критериально-диагностический инструментарий педагогического мониторинга /Пр/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.3	Технология организации и осуществления мониторинга образовательных потребностей дошкольников с ОВЗ /Пр/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

1.4	Особые образовательные потребности детей с ОВЗ как объект мониторинга. Критериально-диагностический инструментальный педагогического мониторинга. /Ср/	1	30	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.5	Технология организации и осуществления мониторинга образовательных потребностей дошкольников с ОВЗ /Ср/	2	30	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.6	Зачет /Зачёт/	2	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Цибульникова В. Е.	Тайм-менеджмент в образовании: учебно-методический комплекс дисциплины: учебно-методический комплекс	Москва: Московский государственный университет (МПГУ), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469583 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Яковлев, Б. П.	Мотивационный менеджмент в образовании: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2020	http://www.iprbookshop.ru/93070.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Цибульникова В. Е.	Риск-менеджмент в образовании: учебно-методический комплекс дисциплины: учебно-методический комплекс	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469582 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Цибульникова, В. Е.	Конфликт-менеджмент в образовании: учебно-методический комплекс дисциплины	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/72498.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<https://psytests.org> - база данных психологических тестов онлайн

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн

eLibrary.ru - научная электронная библиотека

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.