

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Ростовского института  
имени А.И. Чехова (филиала) РГЭУ  
(РИНХ)  
Полубородько А.Ю.  
20 23 г.



**Рабочая программа дисциплины  
Командная работа и лидерство**

направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.04.02.04 Специальная психология и коррекционная  
педагогика

Для набора 2023 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА психологии****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	28	28	28	28
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. психол. наук, Зав. каф., Холина О.А

Зав. кафедрой: Холина О. А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 формирование у студентов знаний о специфике командной работы и лидерства

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ****ОПК-7.1:** Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение взаимодействия участников образовательных отношений**ОПК-7.2:** Взаимодействует с родителями обучающихся**ОПК-7.3:** Взаимодействует со специалистами образовательной организации**ОПК-7.4:** Взаимодействует с социальными партнерами**УК-3.1:** Знает и понимает принципы командной работы и методы организации групповой деятельности**УК-3.2:** Демонстрирует способность работать в команде**УК-3.3:** Демонстрирует способность эффективного речевого взаимодействия**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

определения социально-психологической адаптации и дезадаптации в коллективе, группе, цели, задачи, этапы проявления адаптации индивида в группе, основы командной работы

**Уметь:**

находить и вербализовать личный смысл обучения как деятельности, мотивировать себя к учению; организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**Владеть:**

решения возникающих конфликтных ситуаций; навыками самостоятельного составления целей и задач успешной адаптации к учебной деятельности, методами и средствами приспособления к содержанию и субъектам учебного процесса; навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Командообразование</b>				
1.1	Введение в курс. Основные понятия дисциплины. Специфика занятий в форме тренинга. Основные правила проведения тренинга. Тренинг знакомства. /Лек/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.2	Основы создания команды. Принципы организации команды. Основные сферы деятельности команд. Особенности работы психолога с командами. /Пр/	2	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.3	Кейс психолога на организацию работы в команде, на развитие навыков взаимодействия членов команды. Теоретический анализ и практическая отработка упражнений. /Ср/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Л3.3

1.4	Роли и функции команды. Основные типы распределения функций в команде (профессиональная деятельность, взаимодействие с внешней средой, решение сложных проблем). Типология ролевого распределения. Диагностика жизнеспособности и ролевого распределения в команде: разбор кейсов, отработка упражнений. /Ср/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.5	Самодиагностика. Анализ необходимых свойств и качеств личности для успешной работы в команде. Выполнение тестовой батареи. /Ср/	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3
<b>Раздел 2. Лидерство</b>					
2.1	Лидерство: подходы к определению понятия. Навыки эффективного лидерства. Типичные ситуации лидерства. Сложные ситуации как индикатор лидерского поведения. /Пр/	2	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.2	Лидерство, руководство и менеджмент. Основные различия лидерства, руководства, менеджмента. Сходства в поведении и деятельности лидера и руководителя. Методики диагностики лидерского потенциала и склонности к руководящей работе. /Ср/	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.3	Методы и приемы лидерства. Мотивирующее видение. Согласование потребностей. Формирование культуры. Влиятельная модель поведения. /Ср/	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.4	Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции. Компоненты личностного ресурса лидерской позиции: мотивационно-ценностный, интеллектуально-когнитивный, эмоциональный, коммуникативно-поведенческий компетенций. Основные типы компетенций. Лидерские компетенции. Мотивация к достижению. Внутреннее стремление к саморазвитию. Работоспособность. Умение вдохновлять, заражать идеями. Эмоциональная компетентность. Управленческая компетенция. Понятие социальной ответственности лидера. Современная технология лидерства: понятие, особенности и детерминанты. /Ср/	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3

2.5	Целеполагание лидера. Составление жизненного плана. Ближние и дальние цели. Тренинг самофутурирования. /Ср/	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.6	Базовые инструменты лидера. Технологии лидера, применяемые для анализа, моделирования и прогнозирования развития проблем, сложных ситуаций. СТЭП-анализ Карта стратегических групп и системная карта Дерево целей «SWOT-анализ» и «Мозговой штурм». /Ср/	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.7	Зачет /Зачёт/	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Марасанов, Г. И.	Социально-психологический тренинг	Москва: Когито-Центр, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/88390.html">http://www.iprbookshop.ru/88390.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Двойникова, Е. Ю.	Психология лидерства: учебное пособие	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92224.html">http://www.iprbookshop.ru/92224.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Байдаков, А. Н., Назаренко, А. В., Запорожец, Д. В., Звягинцева, О. С., Кенина, Д. С., Бабкина, О. Н., Исаенко, А. П.	Лидерство и командообразование: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92983.html">http://www.iprbookshop.ru/92983.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Мазур, Е. Ю., Шилакина, А. В., Шилакина, Н. А., Шульгина, Е. С.	Психология лидерства: теория и практика: учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/99297.html">http://www.iprbookshop.ru/99297.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Вертгеймер М.	Продуктивное мышление: монография	Москва: Директ-Медиа, 2008	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39151">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39151</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Марасанов Г. И.	Социально-психологический тренинг: практическое пособие	Москва: Когито-Центр, 2001	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86238">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86238</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Трофимов П. Ю.	Креативность и мотив достижения в структуре личности: монография	Москва: Лаборатория книги, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=87260">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=87260</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Ридецкая О. Г.	Эффективное лидерство: хрестоматия: учебно-методический комплекс	Москва: Директ-Медиа, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117872">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117872</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Морин Ю. П.	Психодиагностика и коррекция межличностных отношений в группе: монография	Москва: Лаборатория книги, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142228">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142228</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Борисова А. Н.	День управления стрессом: научно-популярное издание	Санкт-Петербург: Антология, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257912">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257912</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Григорьев Н. Б.	Психотехнологии группового тренинга: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2008	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277328">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277328</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Овсянникова Е. А., Серебрякова А. А.	Социальная психология: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=279866">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=279866</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Гришина Н.В.	Психология конфликта. 3-е изд.	Санкт-Петербург: Питер, 2015	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=342315">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=342315</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1		Психологические тесты: В 2-х т.	М.: ВЛАДОС, 2003	10
Л.2		Психологические тесты: В 2-х т.	М.: ВЛАДОС, 2003	11

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.3	Разомазова, А. Л.	Психодиагностика в управлении персоналом. Психодиагностические методики: методические указания	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/99161.html">http://www.iprbookshop.ru/99161.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<https://psytests.org> - база данных психологических тестов онлайн

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - Университетская библиотека онлайн

[eLibrary.ru](http://eLibrary.ru) - научная электронная библиотека

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.