|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа****Учебная практика, ознакомительная практика** |
|  |  |
| направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образованиенаправленность (профиль) 44.04.02.04 Специальная психология и коррекционная педагогика |
|  |  |
| Для набора 2022 года |
|  |  |
| Квалификациямагистр |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-22-1-ППОGZ.plx |  |  |  |  |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **психологии** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов практики по семестрам** |  | **Объем практики** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Курс | **1** | Итого |  |  |  | Недель | 6 |  |
|  | Вид занятий | УП | РП |  |  |  | Часов | 324 |  |
|  | Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  | ЗЕТ | 9 |  |
|  | Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | 320 | 320 | 320 | 320 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого | 324 | 324 | 324 | 324 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Макаров А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Челышева И. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-22-1-ППОGZ.plx |  | стр. 3 |
| **1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **УК-1.1:Знает и понимает сущность системного подхода** |
| **УК-1.2:Осуществляет анализ проблемных ситуаций с точки зрения системного подхода** |
| **УК-1.3:Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации** |
| **ОПК-2.1:Проектирует основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывает научно- методическое обеспечение их реализации** |
| **ОПК-2.2:Знает и понимает структуру и логику основных и дополнительных образовательных программ** |
| **ОПК-2.3:Владеет способами разработки образовательных программ** |
| **ОПК-1.1:Знает и понимает нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; принципы профессиональной этики** |
| **ОПК-1.2:Применяет в своей деятельности нормативно-правовые акты** |
| **УК-2.1:Знает и понимает принципы управления проектом** |
| **УК-2.2:Оценивает вероятные риски** |
| **УК-2.3:Определяет ожидаемые результаты** |
|  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| - методы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;- правила оформления рефератов, эссе, обзоров, статей, докладов, презентаций;- приемы управления своим временем;- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;- технологию организации образовательного процесса и деятельность участников образовательных отношений в образовательных организациях и организациях социальной сферы. |
| **Уметь:** |
| - осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке; предлагать способы их решения;- выполнять перевод академического текста с иностранного на государственный язык в профессиональных целях; представлять результаты академической и профессиональной деятельности;- действовать в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов; выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста;- использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;- применять технологию организации образовательного процесса и деятельность участников образовательных отношений в образовательных организациях и организациях социальной сферы. |
| **Владеть:** |
| - методикой разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;- жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия; навыками использования сети Интернет и социальных сетей в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации;- навыками выстраивания траектории саморазвития с учетом собственных ресурсов;- стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся;- технологией организации образовательного процесса и деятельность участников образовательных отношений в образовательных организациях и организациях социальной сферы. |
|  |  |  |  |
| **3. ПРАКТИКА** |
| **Вид практики:** |
| Учебная |
| **Способ практики:** |
| нет |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-22-1-ППОGZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| **Форма практики:** |
| нет |
| **Тип практики:** |
|  |
| **Форма отчетности по практике:** |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Подготовительный этап** |  |  |  |  |
| 1.1 | Цели, задачи и методические рекомендации по прохождению практики. План работы магистранта на практике. /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Э1 Э2 Э3 |
| 1.2 | Производственный инструктаж. /Ср/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Э1 Э2 Э3 |
| 1.3 | Знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность организации - базы практики. /Ср/ | 1 | 20 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Э1 Э2 Э3 |
| 1.4 | Определение основных сфер психолого-педагогической деятельности в организации. /Ср/ | 1 | 20 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Э1 Э2 Э3 |
| 1.5 | Знакомство с местом прохождения практики: общие сведения об организации, его структура, основные направления деятельности, состав специалистов, образовательные программы./Ср/ | 1 | 30 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Э1 Э2 Э3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-22-1-ППОGZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.6 | Изучение нормативно-правовой литературы в сфере инклюзивного образования /Ср/ | 1 | 30 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Э1 Э2 Э3 |
|  | **Раздел 2. Основной этап** |  |  |  |  |
| 2.1 | Анализ профессиональной деятельности педагога-психолога инклюзивного образования /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Э1 Э2 Э3 |
| 2.2 | Участие в коррекционно-развивающих занятиях. Анализ занятия, проведенного педагогом-психологом /Ср/ | 1 | 50 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Э1 Э2 Э3 |
| 2.3 | Овладение приемами психолого-педагогической диагностики. /Ср/ | 1 | 50 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Э1 Э2 Э3 |
| 2.4 | Подготовка развернутого конспекта развивающего занятия с детьми с ОВЗ и инвалидностью (посвященного календарному празднику) /Ср/ | 1 | 50 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Э1 Э2 Э3 |
|  | **Раздел 3. Заключительный этап** |  |  |  |  |
| 3.1 | Обработка и систематизация материала, написание отчета по итогам практики. /Ср/ | 1 | 40 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Э1 Э2 Э3 |
| 3.2 | Подготовка презентации и защита. Самоанализ пратики. Подведение итогов практики /Ср/ | 1 | 28 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Э1 Э2 Э3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-22-1-ППОGZ.plx |  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 3.3 | /ЗачётСОц/ | 1 | 0 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Э1 Э2 Э3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **6.1. Учебная литература** |
| **6.1.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Аляев В. А., Каргин Г. В., Бурмистров А. В., Булаев С. А. | Учебная практика: учебно-методическое пособие | Казань: Казанский научно -исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=258710 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Карпович А. И., Маршалко О. В. | Терапия. Учебная практика: пособие | Минск: РИПО, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=463617 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Картошкин А. П. | Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): учебно-методическое пособие | Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=495117 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Водовозов В. И. | Русская народная педагогика | Санкт-Петербург: Лань, 2017 | https://e.lanbook.com/bo ok/96032 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **6.1.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е. | Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие | Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=272404 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Попов А. И. | Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика: учебное пособие | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=277919 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-22-1-ППОGZ.plx |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.3 |  | Учёные записки Забайкальского государственного университета. Серия «Педагогика. Психология»: журнал | Чита: Забайкальский государственный гуманитарно- педагогический университет, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=492538 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Дудкина М. П., Борисова А. А. | Педагогическая практика: учебно-методическое пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=574684 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Дудкина М. П., Борисова А. А. | Производственная практика: педагогическая практика: учебно-методическое пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=574688 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.6 | Демков М. И. | Русская педагогика в главнейших её представителях | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=37063 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **6.2 Ресурсы сети «Интернет»** |
| Э1 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов |
| Э2 | Каталог образовательных ресурсов сети Интернет |
| Э3 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам |
| **6.3. Информационные технологии:** |
| **6.3.1. Перечень программного обеспечения** |
| Microsoft Office |
| **6.3.2. Перечень информационных справочных систем** |
| 1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [электронный ресурс] http://fcior.edu.ru |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** |
| По окончанию практики студент должен представить заполненный дневник практики, в котором кроме записей студента за каждый день практики содержится отзыв руководителя практики от организации. В отзыве отражается:- ФИО студента, группа, направление подготовки и профиль.- Место и время прохождения практики.- Результативность решения поставленных перед практикантом задач.- Степень заинтересованного отношения к поручениям.- Умение осуществлять поиск и анализ информацию, строить межличностные отношения.- Соблюдение дисциплины и правил по технике безопасности.- Проявление инициативы и творчества, демонстрация уровня индивидуальной теоретической и практической подготовки и др.Отчёт выполняется в формате приложений к дневнику практики. Формат А 4 (книжный). Поля – все по 20 мм. Абзацный отступ – 1,0 см. Шрифт – Times New Roman, обычный; размер кегля (символов) – 14 пт. Номер страницы располагается внизу справа.Структура отчёта должна соответствовать основным этапам прохождения практики. Объём - 10 страниц. В основном содержании отчёта должны перечислены и проанализированы все виды проведённой в процессе практики работы с примерами.В отчете отражаются: место и время прохождения практики; перечень работ, выполненных в ходе практики; описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения преддипломной практики; анализ наиболее сложных и характерных случаев, изученных студентом. Отчет может иллюстрироваться рисунками, схемами, фотографиями, таблицами и т.п. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-22-1-ППОGZ.plx |  | стр. 8 |
| На основании дневника и отчета руководителем практики от кафедры ставится оценка (зачет). Оценка по преддипломной практике проставляются руководителем практики от кафедры в зачетной книжке и экзаменационной ведомости. |