|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Теория и практика менеджмента в образовании лиц с ОВЗ** | |
|  |  |
| направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование  направленность (профиль) 44.04.02.04 Специальная психология и коррекционная педагогика | |
|  |  |
| Для набора 2022 года | |
|  |  |
| Квалификация  магистр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-22-1-ППОGZ.plx | | | | | | | |  |  |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **психологии** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | Курс | | | **1** | | **2** | | | Итого | | |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП | |  |  |  |
|  | Лекции | | | 4 | 4 |  |  | | 4 | 4 | |  |  |  |
|  | Практические | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 4 | 4 | |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 6 | 6 | 2 | 2 | | 8 | 8 | |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 6 | 6 | 2 | 2 | | 8 | 8 | |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 30 | 30 | 30 | 30 | | 60 | 60 | |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | |  |  | 4 | 4 | | 4 | 4 | |  |  |  |
|  | Итого | | | 36 | 36 | 36 | 36 | | 72 | 72 | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.  Программу составил(и): канд. психол. наук, Зав. каф., Холина О.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-22-1-ППОGZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование у обучающихся представлений о научных основах менеджмента в образовании лиц с ОВЗ, а также способности реализовывать различные аспекты управленческой деятельности в системе образования лиц с ОВЗ. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОПК-1.1:Знает и понимает нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; принципы профессиональной этики** | | | | | | | | |
| **ОПК-1.2:Применяет в своей деятельности нормативно-правовые акты** | | | | | | | | |
| **УК-2.1:Знает и понимает принципы управления проектом** | | | | | | | | |
| **УК-2.2:Оценивает вероятные риски** | | | | | | | | |
| **УК-2.3:Определяет ожидаемые результаты** | | | | | | | | |
| **УК-3.1:Знает и понимает принципы командной работы и методы организации групповой деятельности** | | | | | | | | |
| **УК-3.2:Демонстрирует способность работать в команде** | | | | | | | | |
| **УК-3.3:Демонстрирует способность эффективного речевого взаимодействия** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| современные тенденции развития образовательных систем, используемых для обучения и воспитания лиц с ОВЗ; новые  парадигмы и модели менеджмента в образовании, иметь представление о научных школах управления, об особенностях  деятельности руководителя с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| организовывать работу команд для решения задач развития образовательной организации, реализуя АООП, создавать  условия для эффективной командной работы в образовательной организации с учетом социальных, этнических,  конфессиональных и культурных различий. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| владеть технологией организации командной работы в образовательной организации; владеть научными подходами к  управлению образовательной организации, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и  культурные различия, владеть способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций менеджмента в  образовании с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Теоретико-методологические основы**  **менеджмента в образовании** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Образовательная организация,  реализующее образовательные  программы для лиц с ОВЗ как объект  управления. /Лек/ | | 1 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.2 | | Моделирование образовательной  среды образовательной организации. /Лек/ | | 1 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.3 | | Основные функции педагогического  управления образовательной  организации. /Пр/ | | 1 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-22-1-ППОGZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.4 | | Проектирование стратегии развития  образовательной организации.  Программа развития образовательной  организации. /Пр/ | | | | 2 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.5 | | Формирование коллектива,  эффективное управление командой  образовательной организации,  реализующей образовательные  программы для лиц с ОВЗ. Работа с персоналом как элемент  педагогического менеджмента.Взаимодействие образовательной  организации, реализующей программы  для лиц с ОВЗ с внешней средой. /Ср/ | | | | 1 | 30 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.6 | | Реализация ФГОС как основа  управления образовательной  организацией в едином  образовательном пространстве  Российской Федерации.Разработка индивидуальных  образовательных маршрутов для детей  с ОВЗ. /Ср/ | | | | 2 | 30 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.7 | | Зачет /Зачёт/ | | | | 2 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Цибульникова В. Е. | | Тайм-менеджмент в образовании: учебно- методический комплекс дисциплины: учебно- методический комплекс | | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=469583 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Яковлев, Б. П. | | Мотивационный менеджмент в образовании: учебное пособие | | Саратов: Вузовское образование, 2020 | | | | http://www.iprbookshop. ru/93070.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 | Цибульникова В. Е. | | Риск-менеджмент в образовании: учебно- методический комплекс дисциплины: учебно- методический комплекс | | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=469582 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л2.2 | Цибульникова, В. Е. | | Конфликт-менеджмент в образовании: учебно- методический комплекс дисциплины | | Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016 | | | | http://www.iprbookshop. ru/72498.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-22-1-ППОGZ.plx |  | стр. 5 |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | |
| www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн | | |
| eLibrary.ru - научная электронная библиотека | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | |
| Microsoft Office | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |