|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****Реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья** |
|  |  |
| направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образованиенаправленность (профиль) 44.04.02.04 Специальная психология и коррекционная педагогика |
|  |  |
| Для набора 2022 года |
|  |  |
| Квалификациямагистр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-22-1-ППОGZ.plx |  |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **психологии** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  | Курс | **2** | Итого |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
|  | Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | 62 | 62 | 62 | 62 |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |
|  | Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.Программу составил(и): канд. психол. наук, Зав. каф., Холина О.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-22-1-ППОGZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | формирование у студентов профессиональных и специальных компетенций в области реабилитации лиц с комплексными нарушениями в развитии. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ПКО-3.1:Знает технологию психолого-педагогического сопровождение участников инклюзивных образовательных отношений** |
| **ПКО-3.2:Способен учитывать индивидуальные особенности участников инклюзивных образовательных отношений при проведении психолого-педагогического сопровождения** |
| **ПКО-3.3:Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение участников инклюзивных образовательных отношений** |
| **ПКО-1.1:Проектирует коррекционно-развивающие мероприятия с участниками образовательных отношений, в том числе детей и обучающихся с ОВЗ** |
| **ПКО-1.2:Решает психолого-педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи** |
| **ПКО-1.3:Работает с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания лиц с ОВЗ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| психолого-педагогические технологии, необходимые для адресной работы с различными категориями участников инклюзивных образовательных отношений |
| **Уметь:** |
| аргументировать использование психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. |
| **Владеть:** |
| навыками психолого-педагогические технологии, необходимые для адресной работы с различными категориями участников инклюзивных образовательных отношений |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Проблемы и****пути развития реабилитации** |  |  |  |  |
| 1.1 | Актуальные проблемыреабилитации в Россиина современном этапе.Принципы государственнойсоциальной политикив отношении инвалидов. Понятие социальногообеспечения,психолого-педагогического сопровождения.Понятиемедико-социальнойэкспертизы. Государственная служба медико-социальнойэкспертизы: задачи,порядок организациии деятельности.Медицинские показаниядля установленияинвалидности; категорииинвалидов классификация инвалидности по ВОЗ. /Лек/ | 2 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.2 | Методологические основысоциально-реабилитационныхтехнологий. Понятиеинвалид (ребенок-инвалид,инвалидность, врожденнаяи приобретеннаяинвалидность).Ограничениежизнедеятельности.Барьеры городскойсреды, социальные барьеры. /Пр/ | 2 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-22-1-ППОGZ.plx |  |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.3 | Основные современныеконцепции реабилитации.Научные концепциисоциализации и инвалидизации.Зарубежные социологическиеконцепции. Отечественныеисследователи, занимающиесяпроблемами социализациии интеграции инвалидовв обществе. /Пр/ | 2 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.4 | Понятия «комплекснаяреабилитация», «социально-реабилитационная»деятельность. Компонентыкомплексной реабилитацииинвалидов. Основныепринципы, цели и задачи социальной реабилитациидетей с ограниченными возможностямиздоровья. Методы организации социально-реабилитационного процесса.Содержание комплексной реабилитационной работы с детьми раннего, дошкольного, школьного возраста. Работа с семьей как направлениекомплексной реабилитационной работы. Организационная система комплексной реабилитации. Индивидуальная программа реабилитации инвалида (ИПР). Виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и другие реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных илиутраченных функций организма, восстановление,компенсацию способностей инвалида к выполнениюопределенных видов деятельности. /Ср/ | 2 | 62 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.5 | Зачет /Зачёт/ | 2 | 4 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 |  | Адаптация и реабилитация в социальной работе: учебное пособие | Казань: Казанский научно -исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=258376 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Федорова Т. Н., Налобина А. Н., Лазарева Н. Н. | Комплексная реабилитация больных и инвалидов: учебное пособие | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=277154 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-22-1-ППОGZ.plx |  |  |  | стр. 5 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.3 | Телина И. А. | Социально-педагогическая реабилитация детей- инвалидов: учебно-методическое пособие | Москва: ФЛИНТА, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=363654 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Яцык, Г. В. | Диагностика и комплексная реабилитация перинатальной патологии новорожденных детей | Москва: ПедиатрЪ, 2012 | http://www.iprbookshop. ru/70508.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Жданкина Е. Ф. | Реабилитация студентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата в техническом вузе: учебное пособие | Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=276063 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Тарасова О. Л., Сапего А. В., Полковников И. А. | Комплексная реабилитация больных и инвалидов: курс лекций: курс лекций | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=278526 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Егорова, С. А., Ворожбитова, А. Л. | Физическая реабилитация: учебное пособие | Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2014 | http://www.iprbookshop. ru/63027.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| https://psytests.org - база данных психологических тестов онлайн |
| www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн |
| eLibrary.ru - научная электронная библиотека |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| Microsoft Office |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. |
| Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |