|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****Психодиагностика в коррекционной работе педагога-психолога** |
|  |  |
| направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образованиенаправленность (профиль) 44.04.02.04 Специальная психология и коррекционная педагогика |
|  |  |
| Для набора 2022 года |
|  |  |
| Квалификациямагистр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-22-1-ППОGZ.plx |  |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **психологии** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  | Курс | **2** | Итого |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |
|  | Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 60 |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |
|  | Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.Программу составил(и): канд. психол. наук, Зав. каф., Холина О.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-22-1-ППОGZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | знакомство магистрантов с теоретическими и прикладными аспектами психодиагностики, её истоками и современным состоянием, а также обучение работе с психодиагностическими методиками |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ПКР-1.1:Знает и понимает особенности прикладных психолого-педагогических исследований** |
| **ПКР-1.2:Владеет методами психолого-педагогических исследований** |
| **ПКР-1.3:Демонстрирует умение планировать и проводить психолого-педагогические исследования** |
| **ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний** |
| **ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| основы планирования и проведения прикладных научных исследований в инклюзивном образовании и социальной сфере; предмет, систему ключевых понятий психодиагностики; основные методы психодиагностики и требования к ним; |
| **Уметь:** |
| планировать и проводить прикладные научные исследования в инклюзивном образовании; проектировать психолого- педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований основные методы психодиагностики и требования к ним; планировать психодиагностическое обследование; применять психодиагностические методики и интерпретировать полученную информацию; |
| **Владеть:** |
| навыками планирования и проведения прикладных научных исследований в инклюзивном образовании; навыками проектирования психолого-педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований; основными методами психодиагностики и требованиями к ним; методиками психодиагностики различных психических явлений в психологии; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Основные вопросы психодиагностики** |  |  |  |  |
| 1.1 | Общаяхарактеристика психодиагностики как науки.Понятие психодиагностики, её задачи и области применения. Требования к разработчикам и пользователям психодиагностических методов. Основные этапы становления психодиагностики как науки. Становление психодиагностики за рубежом. Отечественные работы в области психодиагностики./Лек/ | 2 | 4 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 1.2 | Методы психодиагностики.Общая характеристика методов психодиагностики. Тесты, их виды и общая характеристика. Опросники, их виды и общая характеристика. Проективные методики и их характеристика. Метод наблюдения в психодиагностике.Характеристика беседы и интервью как психодиагностических методов./Пр/ | 2 | 2 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 1.3 | Психодиагностическая ситуация.Понятие психодиагностической ситуации и её технологии. Типологии психодиагностических ситуаций./Пр/ | 2 | 2 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 1.4 | Требования к построению и проверке методикНадёжность методик и её типы. Измерение надёжности. Пути повышения надёжности теста. Понятие валидности. Типы валидности и методы их определения. Пути повышения коэффициента валидности. Требования к стандартизации процедуры психодиагностики. Виды стандартизации. Понятие тестовой нормы и её виды./Ср/ | 2 | 10 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-22-1-ППОGZ.plx |  |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.5 | Диагностика межличностных отношений.Методы диагностики межличностных отношений. Социометрия и её модификации. Референтометрия./Ср/ | 2 | 10 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 1.6 | Диагностика интеллекта, креативности.Методы диагностики интеллекта. Методы диагностики креативности.Диагностика достижений./Ср/ | 2 | 10 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 1.7 | Диагностика свойств личности.Тестирование личностных качеств. Диагностика мотивации человека.Измерение интересов и аттитюдов./Ср/ | 2 | 10 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 1.8 | «Диагностическая работа юридического психолога»Подбор психодиагностических методик в практике юридического психолога. Диагностика психического развития личности преступника./Ср/ | 2 | 20 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 1.9 | Зачет /Зачёт/ | 2 | 4 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Хинканина А. Л. | Психодиагностика: учебное пособие | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=459524 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Лукьянов А. С. | Психодиагностика: курс лекций: учебное пособие | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=563343 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Кудинов, С. И., Кудинов, С. С. | Психодиагностика личности: учебное пособие | Москва: Российский университет дружбы народов, 2018 | http://www.iprbookshop. ru/91058.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Лукьянов, А. С. | Психодиагностика: учебное пособие (курс лекций) | Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2018 | http://www.iprbookshop. ru/92589.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 |  | Психологический журнал | , 1,2019 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-22-1-ППОGZ.plx |  |  |  | стр. 5 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.2 | Базаркина, И. Н., Сенкевич, Л. В., Донцов, Д. А., Донцов, Д. А. | Психодиагностика: практикум по психодиагностике | Москва: Человек, 2014 | http://www.iprbookshop. ru/27590.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Смирнов, М. Ю. | Психодиагностика и психологический практикум: учебное пособие для студентов вузов | Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014 | http://www.iprbookshop. ru/32796.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Герман, Роршах, Николаева, В. И. | Психодиагностика: методика и результаты диагностического эксперимента по исследованию восприятия (истолкование случайных образов) | Москва: Когито-Центр, 2019 | http://www.iprbookshop. ru/88304.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Филь, Т. А. | Психодиагностика: практикум | Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019 | http://www.iprbookshop. ru/95212.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| https://psytests.org - база данных психологических тестов онлайн |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| Microsoft Office |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |