|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа****Производственная практика, педагогическая практика** |
|  |  |
| направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образованиенаправленность (профиль) 44.04.02.04 Специальная психология и коррекционная педагогика |
|  |  |
| Для набора 2022 года |
|  |  |
| Квалификациямагистр |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-22-1-ППОGZ.plx |  |  |  |  |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **психологии** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов практики по семестрам** |  | **Объем практики** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Курс | **2** | Итого |  |  |  | Недель | 6 |  |
|  | Вид занятий | УП | РП |  |  |  | Часов | 324 |  |
|  | Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  | ЗЕТ | 9 |  |
|  | Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | 320 | 320 | 320 | 320 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого | 324 | 324 | 324 | 324 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Макаров Александр Викторович \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-22-1-ППОGZ.plx |  | стр. 3 |
| **1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ПКР-1.1:Знает и понимает особенности прикладных психолого-педагогических исследований** |
| **ПКР-1.2:Владеет методами психолого-педагогических исследований** |
| **ПКР-1.3:Демонстрирует умение планировать и проводить психолого-педагогические исследования** |
| **ОПК-4.1:Создает психолого-педагогические условия реализации программ духовно-нравственного воспитания и оценивает уровень духовно-нравственного развития обучающихся** |
| **ОПК-4.2:Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей** |
| **ОПК-4.3:Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции** |
| **ОПК-3.1:Знает психологические основы и принципы проектирования совместной и индивидуальной учеб-ной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями** |
| **ОПК-3.2:Определяет диагностируемые цели в соответствии с требованиями образовательных стандартов** |
| **ОПК-3.3:Формирует позитивный психологический климат в группе** |
| **УК-4.1:Осуществляет профессиональную деятельность с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке** |
| **УК-4.2:Использует различные формы устной и письменной коммуникации** |
| **УК-4.3:Свободно анализирует и оценивает устную и письменную информацию** |
| **УК-4.4:Выстраивает стратегию устного и письменного общения** |
| **УК-3.1:Знает и понимает принципы командной работы и методы организации групповой деятельности** |
| **УК-3.2:Демонстрирует способность работать в команде** |
| **УК-3.3:Демонстрирует способность эффективного речевого взаимодействия** |
|  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| основы планирования и проведения прикладных научных исследований в инклюзивном образовании; реализацию условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; применения современных коммуникативных технологии, в том числе с учетом командных стратегий для достижения поставленной цели |
| **Уметь:** |
| планировать и проведить прикладные научные исследования в инклюзивном образовании; реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; применятьсовременные коммуникативные технологии, в том числе с учетом командных стратегий для достижения поставленной цели |
| **Владеть:** |
| навыками планирования и проведения прикладных научных исследований в инклюзивном образовании; реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; применения современных коммуникативных технологии, в том числе с учетом командных стратегий для достижения поставленной цели |
|  |  |  |  |
| **3. ПРАКТИКА** |
| **Вид практики:** |
| Производственная |
| **Способ практики:** |
| стационарная |
| **Форма практики:** |
| нет |
| **Тип практики:** |
| педагогическая практика |
| **Форма отчетности по практике:** |
| Дневник о прохождении практики |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-22-1-ППОGZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Первый этап педагогической практики** |  |  |  |  |
| 1.1 | Установочная конференция по практике, составление плана работы магистранта-практиканта. /Лек/ | 2 | 4 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -3.1 ОПК- 3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.2 | Изучить специфику работы ОО (план работы, документация педагога-психолога, составление плана работы на период практики) /Ср/ | 2 | 10 | УК-3.3 УК- 4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 |  |
| 1.3 | Знакомство с основными направлениями деятельности базы прохождения практики /Ср/ | 2 | 30 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -3.1 ОПК- 3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.4 | Разработка программы исследования, подбор методического материала дляпсиходиагностической работы, уточнение инструкции ипроцедуры обследования./Ср/ | 2 | 60 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -3.1 ОПК- 3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-22-1-ППОGZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.5 | Подбор методик, стимульного материала и инструкции. /Ср/ | 2 | 60 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -3.1 ОПК- 3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.6 | Формулирование психологической проблемы, выдвижение гипотезы, определе-ние программы диагностического исследования. Проведение диагностическогоисследования. /Ср/ | 2 | 60 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -3.1 ОПК- 3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.7 | Количественный и качественный анализ результатов. Оформление результатов графическим способом, презентация. /Ср/ | 2 | 60 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -3.1 ОПК- 3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.8 | Работа над отчётом. Представление результатов. Самоанализ. /Ср/ | 2 | 36 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -3.1 ОПК- 3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-22-1-ППОGZ.plx |  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.9 | Зачет с оценкой /ЗачётСОц/ | 2 | 4 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -3.1 ОПК- 3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **6.1. Учебная литература** |
| **6.1.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е. | Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие | Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=272404 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Картошкин А. П. | Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): учебно-методическое пособие | Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=495117 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Челпанов Г. И. | Сборник статей (Психология и Школа) | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=353 10 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **6.1.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Болотова Е. Л. | Особенности правового статуса участников образовательных отношений: сборник статей: сборник научных трудов | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=426675 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Болотова О. В. | Основы консультативной психологии: учебное пособие | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=457528 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-22-1-ППОGZ.plx |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.3 | Каптерев П. Ф. | Педагогическая психология для народных учителей, воспитателей и воспитательниц | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=37040 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **6.3. Информационные технологии:** |
| **6.3.1. Перечень программного обеспечения** |
| Microsoft Office |
| **6.3.2. Перечень информационных справочных систем** |
| https://psytests.org - база данных психологических тестов онлайн |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** |
|  |