|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа**  **Производственная практика, педагогическая практика** | |
|  |  |
| направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование  направленность (профиль) 44.04.02.04 Специальная психология и коррекционная педагогика | |
|  |  |
| Для набора 2022 года | |
|  |  |
| Квалификация  магистр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-22-1-ППОGZ.plx | | | | | | | |  |  |  |  |  |  | стр. 2 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **психологии** | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов практики по семестрам** | | | | | | | | | |  | **Объем практики** | | | |  |
|  |  | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **2** | | Итого | | |  |  |  | Недель | 6 | | |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  | Часов | 324 | | |  |
|  | Лекции | | | 4 | 4 | 4 | 4 | |  |  |  | ЗЕТ | 9 | | |  |
|  | Итого ауд. | | | 4 | 4 | 4 | 4 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 4 | 4 | 4 | 4 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 320 | 320 | 320 | 320 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 324 | 324 | 324 | 324 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.  Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Макаров Александр Викторович \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-22-1-ППОGZ.plx | |  | стр. 3 |
| **1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О | | |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| **ПКР-1.1:Знает и понимает особенности прикладных психолого-педагогических исследований** | | | |
| **ПКР-1.2:Владеет методами психолого-педагогических исследований** | | | |
| **ПКР-1.3:Демонстрирует умение планировать и проводить психолого-педагогические исследования** | | | |
| **ОПК-4.1:Создает психолого-педагогические условия реализации программ духовно-нравственного воспитания и оценивает уровень духовно-нравственного развития обучающихся** | | | |
| **ОПК-4.2:Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей** | | | |
| **ОПК-4.3:Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции** | | | |
| **ОПК-3.1:Знает психологические основы и принципы проектирования совместной и индивидуальной учеб-ной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями** | | | |
| **ОПК-3.2:Определяет диагностируемые цели в соответствии с требованиями образовательных стандартов** | | | |
| **ОПК-3.3:Формирует позитивный психологический климат в группе** | | | |
| **УК-4.1:Осуществляет профессиональную деятельность с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке** | | | |
| **УК-4.2:Использует различные формы устной и письменной коммуникации** | | | |
| **УК-4.3:Свободно анализирует и оценивает устную и письменную информацию** | | | |
| **УК-4.4:Выстраивает стратегию устного и письменного общения** | | | |
| **УК-3.1:Знает и понимает принципы командной работы и методы организации групповой деятельности** | | | |
| **УК-3.2:Демонстрирует способность работать в команде** | | | |
| **УК-3.3:Демонстрирует способность эффективного речевого взаимодействия** | | | |
|  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | |
| **Знать:** | | | |
| основы планирования и проведения прикладных научных исследований в инклюзивном образовании; реализацию условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; применения современных коммуникативных технологии, в том числе с учетом командных стратегий для достижения поставленной цели | | | |
| **Уметь:** | | | |
| планировать и проведить прикладные научные исследования в инклюзивном образовании; реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; применятьсовременные коммуникативные технологии, в том числе с учетом командных стратегий для достижения поставленной цели | | | |
| **Владеть:** | | | |
| навыками планирования и проведения прикладных научных исследований в инклюзивном образовании; реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; применения современных коммуникативных технологии, в том числе с учетом командных стратегий для достижения поставленной цели | | | |
|  |  |  |  |
| **3. ПРАКТИКА** | | | |
| **Вид практики:** | | | |
| Производственная | | | |
| **Способ практики:** | | | |
| стационарная | | | |
| **Форма практики:** | | | |
| нет | | | |
| **Тип практики:** | | | |
| педагогическая практика | | | |
| **Форма отчетности по практике:** | | | |
| Дневник о прохождении практики | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-22-1-ППОGZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | **Раздел 1. Первый этап педагогической практики** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | Установочная конференция по практике, составление плана работы магистранта-практиканта. /Лек/ | | 2 | 4 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -3.1 ОПК- 3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.2 | Изучить специфику работы ОО (план работы, документация педагога-психолога, составление плана работы на период практики) /Ср/ | | 2 | 10 | УК-3.3 УК- 4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 |  | |
| 1.3 | Знакомство с основными направлениями деятельности базы прохождения практики /Ср/ | | 2 | 30 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -3.1 ОПК- 3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.4 | Разработка программы исследования, подбор методического материала для  психодиагностической работы, уточнение инструкции и  процедуры обследования.  /Ср/ | | 2 | 60 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -3.1 ОПК- 3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-22-1-ППОGZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.5 | Подбор методик, стимульного материала и инструкции. /Ср/ | | 2 | 60 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -3.1 ОПК- 3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.6 | Формулирование психологической проблемы, выдвижение гипотезы, определе-  ние программы диагностического исследования. Проведение диагностического  исследования. /Ср/ | | 2 | 60 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -3.1 ОПК- 3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.7 | Количественный и качественный анализ результатов. Оформление результатов графическим способом, презентация. /Ср/ | | 2 | 60 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -3.1 ОПК- 3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.8 | Работа над отчётом. Представление результатов. Самоанализ. /Ср/ | | 2 | 36 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -3.1 ОПК- 3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-22-1-ППОGZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.9 | | Зачет с оценкой /ЗачётСОц/ | | | | 2 | 4 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -3.1 ОПК- 3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **6.1. Учебная литература** | | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е. | | Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие | | Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=272404 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Картошкин А. П. | | Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): учебно-методическое пособие | | Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=495117 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.3 | Челпанов Г. И. | | Сборник статей (Психология и Школа) | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | | | | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=353 10 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 | Болотова Е. Л. | | Особенности правового статуса участников образовательных отношений: сборник статей: сборник научных трудов | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=426675 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л2.2 | Болотова О. В. | | Основы консультативной психологии: учебное пособие | | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=457528 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-22-1-ППОGZ.plx | | |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.3 | Каптерев П. Ф. | Педагогическая психология для народных учителей, воспитателей и воспитательниц | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=37040 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **6.3. Информационные технологии:** | | | | | | |
| **6.3.1. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **6.3.2. Перечень информационных справочных систем** | | | | | | |
| https://psytests.org - база данных психологических тестов онлайн | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** | | | | | | |
|  | | | | | | |