|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа****Производственная практика, научно-исследовательская практика** |
|  |  |
| направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образованиенаправленность (профиль) 44.04.02.04 Специальная психология и коррекционная педагогика |
|  |  |
| Для набора 2022 года |
|  |  |
| Квалификациямагистр |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-22-1-ППОGZ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **психологии** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов практики по семестрам** |  | **Объем практики** |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Курс | **2** | **3** | Итого |  |  | Недель | 12 |  |
|  | Вид занятий | УП | РП | УП | РП |  |  | Часов | 648 |  |
|  | Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |  |  | ЗЕТ | 18 |  |
|  | Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | 428 | 428 | 212 | 212 | 640 | 640 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого | 432 | 432 | 216 | 216 | 648 | 648 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Холина Оксана Александровна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-22-1-ППОGZ.plx |  | стр. 3 |
| **1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ПКР-1.1:Знает и понимает особенности прикладных психолого-педагогических исследований** |
| **ПКР-1.2:Владеет методами психолого-педагогических исследований** |
| **ПКР-1.3:Демонстрирует умение планировать и проводить психолого-педагогические исследования** |
| **ОПК-7.1:Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение взаимодействия участников образовательных отношений** |
| **ОПК-7.2:Взаимодействует с родителями обучающихся** |
| **ОПК-7.3:Взаимодействует со специалистами образовательной организации** |
| **ОПК-7.4:Взаимодействует с социальными партнерами** |
| **ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний** |
| **ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний** |
| **ПКО-1.1:Проектирует коррекционно-развивающие мероприятия с участниками образовательных отношений, в том числе детей и обучающихся с ОВЗ** |
| **ПКО-1.2:Решает психолого-педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи** |
| **ПКО-1.3:Работает с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания лиц с ОВЗ** |
|  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| - дисциплины психологического цикла;-межпредметные связи дисциплин гуманитарного цикла;-особенности психологического познания, методы исследования и преобразования социальной действительности;- проблемы, цели и задачи исследования;-имеет представления о базовых достижениях современной психологической науки и практики;-обоснования гипотез;-программу методического обеспечения исследования (теоретического и эмпирического);- имеет представление о способах анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий-имеет представление об антропометрических, анатомических и физиологических параметрах жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;- имеет представление о результатах научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечении психологического сопровождения их внедрения;- специфику содержания, цели, методы обучения психологии, способы и формы организации продуктивных взаимодействий;- психологическую структуру личности, особенности проявления психических процессов, состояний, свойств при осуществлении прогноза поведения осужденного и проведении профилактических мероприятий; |
| **Уметь:** |
| - обобщать факты и осуществлять поиск оптимальных решений жизненных проблем и профессиональных задач;-разработать и провести самостоятельное исследование, проанализировать его и сделать выводы;- осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования,-анализировать достижения современной психологической науки и практики;-обосновывать гипотезы,-разрабатывать программу исследования (теоретического, эмпирического);- анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий-учитывать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;- представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;-доступно, логически и последовательно излагать теоретический материал;- понимать психическое состояние людей, настроения коллектива в целом |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-22-1-ППОGZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| **Владеть:** |
| -глубоким пониманием предмет философии науки, ее методологические подходы и принципы;-способностью к абстрактному мыш-лению, анализу, синтезу;-развитой способностью к развитию своего интеллекта и повышению уровня общей и профессиональной культуры;- критериями выбора разработок программ и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического);-навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечения психологического сопровождения их внедрения;- новейшими психологическими методиками и технологиями воздействия на поведение лиц в условиях их изоляции от общества;- навыками проведения индивидуальных и групповых занятий по психологической подготовке подозреваемых, обвиняемых, осужденных и сотрудников УИС |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. ПРАКТИКА** |
| **Вид практики:** |
| Производственная |
| **Способ практики:** |
| стационарная |
| **Форма практики:** |
| нет |
| **Тип практики:** |
| научно-педагогическая практика |
| **Форма отчетности по практике:** |
| Дневник о прохождении практики |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Подготовительный этап** |  |  |  |  |
| 1.1 | Вводная лекцияЦели и задачи практики. Знакомство с содержанием практики. Обсуждение вопросов оформления дневника практика. Критерии и требования к работе практикантов и отчетной документации/Лек/ | 2 | 4 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
| 1.2 | Подготовительная работа.Беседа с научным руководителем. Составление индивидуального плана работы практиканта/Ср/ | 2 | 44 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-22-1-ППОGZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.3 | Вводная лекцияЦели и задачи практики. Знакомство с содержанием практики. Обсуждение вопросов оформления дневника практика. Критерии и требования к работе практикантов и отчетной документации/Лек/ | 3 | 4 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
| 1.4 | Подготовительная работа.Беседа с научным руководителем. Составление индивидуального плана работы практиканта /Ср/ | 3 | 40 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  | **Раздел 2. Основной этап** |  |  |  |  |
| 2.1 | Информационно-поисковая работа: составить научный аппарат по теме ВКР: актуальность, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, теоретико-методологическая база исследования. /Ср/ | 2 | 90 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
| 2.2 | Степень изученности темы ВКР: провести обзор научной литературы отечественных и зарубежных авторов по теме ВКР /Ср/ | 2 | 90 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
| 2.3 | Продолжение поисковой работы, теоретико-методологической базы. /Ср/ | 3 | 80 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-22-1-ППОGZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.4 | Библиографическая работа: составить список использованных источников по теме ВКР, который включал бы в себя:-фундаментальные исследования по теме ВКР;-периодику за последние 10 лет (статьи из ведущих газет и журналов);-диссертационные исследования;-электронные ресурсы (статьи, работы, расположенные в сети интернет)/Ср/ | 2 | 100 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
| 2.5 | Работа с литературными источниками /Ср/ | 3 | 70 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  | **Раздел 3. Заключительный этап** |  |  |  |  |
| 3.1 | Сбор и оформление отчётных материалов и документации по практике /Ср/ | 2 | 98 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
| 3.2 | Подведение итогов результатов прохождения практики. Обсуждение основных направлений задания. Представление результатов практики (с использованием программного обеспечения Microsoft Office), анализ и оценка профессиональной подготовленности практикантов/Ср/ | 2 | 2 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
| 3.3 | Подведение итого практики. Самоанализ. /Ср/ | 3 | 18 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-22-1-ППОGZ.plx |  |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 3.4 | Зачет с оценкой /ЗачётСОц/ | 2 | 4 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
| 3.5 | Зачет с оценкой /ЗачётСОц/ | 3 | 4 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **6.1. Учебная литература** |
| **6.1.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е. | Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие | Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=272404 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Картошкин А. П. | Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): учебно-методическое пособие | Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=495117 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **6.1.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Болотова А. К. | Перспективные направления психологической науки: сборник научных трудов | Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=237940 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Челпанов Г. И. | Психология | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=43899 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-22-1-ППОGZ.plx |  | стр. 8 |
| **6.3. Информационные технологии:** |
| **6.3.1. Перечень программного обеспечения** |
| Microsoft Office |
| **6.3.2. Перечень информационных справочных систем** |
| https://edu.gov.ru Министерство просвещения РФ |
|  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** |
| Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения института, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. |
|  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** |
|  |