|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****Научно-исследовательский семинар** |
|  |  |
| направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образованиенаправленность (профиль) 44.04.02.04 Специальная психология и коррекционная педагогика |
|  |  |
| Для набора 2022 года |
|  |  |
| Квалификациямагистр |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-22-1-ППОGZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **психологии** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
|  | Курс | **1** | **2** | Итого |  |  |  |
|  | Вид занятий | УП | РП | УП | РП |  |  |  |
|  | Практические | 8 | 8 | 4 | 4 | 12 | 12 |  |  |  |
|  | Итого ауд. | 8 | 8 | 4 | 4 | 12 | 12 |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 8 | 8 | 4 | 4 | 12 | 12 |  |  |  |
|  | Сам. работа | 96 | 96 | 28 | 28 | 124 | 124 |  |  |  |
|  | Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |  |  |  |
|  | Итого | 108 | 108 | 36 | 36 | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.Программу составил(и): д-р филос. наук, Декан, Музыка Оксана Анатольевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-22-1-ППОGZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Знакомство студентов с алгоритмом и технологиями организации научно-исследовательской и научной деятельности; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ПКР-1.1:Знает и понимает особенности прикладных психолого-педагогических исследований** |
| **ПКР-1.2:Владеет методами психолого-педагогических исследований** |
| **ПКР-1.3:Демонстрирует умение планировать и проводить психолого-педагогические исследования** |
| **ОПК-5.1:Проектирует программы: мониторинга результатов образования обучающихся; преодоления трудностей в обучении** |
| **ОПК-5.2:Обеспечивает объективность и достоверность оценки результатов** |
| **ОПК-5.3:Выявляет и корректирует трудности в обучении** |
| **УК-1.1:Знает и понимает сущность системного подхода** |
| **УК-1.2:Осуществляет анализ проблемных ситуаций с точки зрения системного подхода** |
| **УК-1.3:Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| теоретические основы проектирования на всех жизненных этапах; технологию и организацию проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии и юридической психологии; приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; |
| **Уметь:** |
| применять навыки проектирования на всех жизненных этапах; применять технологию и организацию проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии и юридической психологии; приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; |
| **Владеть:** |
| навыками проектирования на всех жизненных этапах; навыками технологии и организации проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии и юридической психологии; приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Теореические основы научного исследования** |  |  |  |  |
| 1.1 | НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МАГИСТРАТУРЕ:НОВЫЕ ЗАДАЧИ, ПОДХОДЫ И СОДЕРЖАНИЕ/Пр/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 |
| 1.2 | МЕТОДЫ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ЭМПИРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Понятие научного знания.Методы теоретических исследований.Методы эмпирических исследований/Пр/ | 1 | 6 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 |
| 1.3 | Зачет /Зачёт/ | 1 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-5.2 | Л1.1Л2.1 |
|  | **Раздел 2. Проектирование, организация и проведение научного исследования** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-22-1-ППОGZ.plx |  |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 2.1 | Разработка программы научного исследования /Пр/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 |
| 2.2 | Критерии оценки научного исследования /Пр/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 |
| 2.3 | Методология научных исследований. Общие понятия. /Ср/ | 1 | 96 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 |
| 2.4 | Планирование научного-исследования. Формы предоставления результатов научного исследования /Ср/ | 2 | 28 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 |
| 2.5 | Зачет /Зачёт/ | 2 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Огурцов А. П., Розин В. М. | Методология науки: проблемы и история | Москва: Институт философии РАН, 2003 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=42107 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Новиков А. М., Новиков Д. А. | Методология научного исследования: учебно- методическое пособие | Москва: Либроком, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=82773 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-22-1-ППОGZ.plx |  |  |  | стр. 5 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.3 | Цибульникова В. Е. | Методология и методы научного исследования: учебно-методический комплекс | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=599204 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Аллахвердов, В. М., Барабанщиков, В. А., Гарбер, И. Е., Гусельцева, М. С., Деркач, А. А., Журавлев, А. Л., Залевский, Г. В., Знаков, В. В., Кабрин, В. И., Карицкий, И. Н., Карпов, А. В., Корнилова, Т. В., Леонтьев, Д. А., Мазилов, В. А., Марцинковская, Т. Д., Мироненко, И. А., Петренко, В. Ф., Петровский, В. А., Поддъяков, А. Н., Смирнов, С. Д., Соколова, Е. Е., Чуприкова, Н. И., Юревич, А. В., Журавлев, А. Л., Юревич, А. В. | Теория и методология психологии: постнеклассическая перспектива | Москва: Институт психологии РАН, 2007 | http://www.iprbookshop. ru/47576.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Неретина С. С. | Методология науки: исследовательские программы | Москва: Институт философии РАН, 2007 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=45230 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Юревич А. В., Журавлев А. Л. | Теория и методология психологии. Постнеклассическая перспектива | Москва: Институт психологии РАН, 2007 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=86551 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Шипилина Л. А. | Методология психолого-педагогических исследований: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=93458 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Демченко З. А., Лебедев В. Д., Мясищев Д. Г. | Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие | Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=436330 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн |
| eLibrary.ru - научная электронная библиотека |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| Microsoft Office |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-22-1-ППОGZ.plx |  | стр. 6 |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий- презентаций используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |