|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Компьютерные технологии в науке и образовании** | |
|  |  |
| направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование  направленность (профиль) 44.04.02.04 Специальная психология и коррекционная педагогика | |
|  |  |
| Для набора 2022 года | |
|  |  |
| Квалификация  магистр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-22-1-ППОGZ.plx | | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **информатики** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **1** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 2 | 2 | 2 | 2 | |  |  |  |  |
|  | Лабораторные | | | 6 | 6 | 6 | 6 | |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 8 | 8 | 8 | 8 | |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 8 | 8 | 8 | 8 | |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 60 | 60 | 60 | 60 | |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 | |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.  Программу составил(и): канд. физ.-мат.наук, Доц., Арапина-Арапова Елена Сергеевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Тюшнякова И. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-22-1-ППОGZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | сформировать у обучающихся знания в области компьютерных технологий, умения правильного выбора инструментария для решения практических задач, подготовить обучающихся к грамотному использованию информационных технологий в своей профессиональной деятельности | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОПК-2.1:Проектирует основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывает научно- методическое обеспечение их реализации** | | | | | | | | |
| **ОПК-2.2:Знает и понимает структуру и логику основных и дополнительных образовательных программ** | | | | | | | | |
| **ОПК-2.3:Владеет способами разработки образовательных программ** | | | | | | | | |
| **УК-4.1:Осуществляет профессиональную деятельность с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке** | | | | | | | | |
| **УК-4.2:Использует различные формы устной и письменной коммуникации** | | | | | | | | |
| **УК-4.3:Свободно анализирует и оценивает устную и письменную информацию** | | | | | | | | |
| **УК-4.4:Выстраивает стратегию устного и письменного общения** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;  структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ;  современную цифровую образовательную среду;  современную цифровую образовательную среду | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия;  разрабатывать научно-методическое обеспечение;  осуществлять профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| навыками в области современные коммуникативные технологии;  навыками разработки научно-методического обеспечения;  навыками работы в современной цифровой образовательной среде. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Информационные и коммуникационные технологии** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Современные компьютерные средства в локальных и глобальных вычислительных сетях. Интернет-технологии. Основные этапы и современное состояние информатизации. /Лек/ | | 1 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -2.1 ОПК- 2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 | |
| 1.2 | | Инструментарий и составляющие информационных технологий. Разработка образовательного электронного издания или ресурса с использованием одного из инструментов для конструирования средств обучения. Этапы развития информационных технологий. Работа с литературой. /Ср/ | | 1 | 10 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -2.1 ОПК- 2.2 ОПК-2.3 | Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-22-1-ППОGZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.3 | Технология проектирования и использования информационных технологий в профессиональной деятельности. «Создание сводной таблицы в MS Excel, редактирование, форматирование, структурирование информации, по профилю специальности, диаграммы и подведение итогов» Презентационная графика. Информационная образовательная среда. Понятие информационной образовательной среды (ИОС). Основные возможности современной информационной образовательной среды. Информационная образовательная среда как средство организации информационной деятельности. /Ср/ | | 1 | 10 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -2.1 ОПК- 2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 | |
| 1.4 | Облачные технологии. Подготовка учебных и методических материалов в среде Google. /Лаб/ | | 1 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -2.1 ОПК- 2.2 ОПК-2.3 | Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 1.5 | Создание тестовых заданий в конструкторе тестов Easy Quizzy. Технология создания сайта с помощью конструктора сайтов. /Ср/ | | 1 | 10 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -2.1 ОПК- 2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 | |
| 1.6 | Современные методы и технологии обучения и диагностики. Разработка интерактивных приложений. Разработка приложений средствами LearningApps.com Использование Веб-квестов при организации профессиональной деятельности. Работа с литературой. /Ср/ | | 1 | 10 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -2.1 ОПК- 2.2 ОПК-2.3 | Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.7 | Цифровые образовательные ресурсы. Методы поиска информации в Интернете. Понятие электронного образовательного ресурса (ЭОР). Классификации ЦОР. Систематизация, описание электронных образовательных ресурсов. Проектирование и разработка электронных средств образовательного назначения. Тема Системы управления базами данных. Программа Microsoft Access. Создание собственной базы специалиста. работа с литературой. /Ср/ | | 1 | 10 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -2.1 ОПК- 2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 | |
| 1.8 | Основы конструирования Web-сайтов. /Лаб/ | | 1 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -2.1 ОПК- 2.2 ОПК-2.3 | Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 | |
| 1.9 | Тема. Создание сайта средствами Google-Sites /Лаб/ | | 1 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -2.1 ОПК- 2.2 ОПК-2.3 | Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 | |
| 1.10 | Сетевые средства подготовки методических материалов. Информационные технологии в проектном обучении. Работа с литературой. /Ср/ | | 1 | 10 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -2.1 ОПК- 2.2 ОПК-2.3 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 | |
| 1.11 | /Зачёт/ | | 1 | 4 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -2.1 ОПК- 2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-22-1-ППОGZ.plx | | |  |  |  | стр. 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 | Журавлев В. В. | Информационные технологии в образовании: учебное пособие | | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=457341 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.2 | Лебедев В. И., Серветник О. Л., Плетухина А. А., Хвостова И. П., Косова Е. Н. | Современные информационные технологии: учебное пособие | | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=457747 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.3 | Боброва И. И., Трофимов Е. Г. | Информационные технологии в образовании: практический курс: практикум | | Москва: ФЛИНТА, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=482155 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.4 | Умаев А. У., Раджабова М. К., Гамидов Л. Ш. | Информационные технологии в образовании / Современные педагогические технологии профессионального образования : сборник статей: материалы конференций | | Москва: Директ-Медиа, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=571713 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.5 | Есипов А. | Информатика и информационные технологии для учащихся школ и колледжей | | Санкт-Петербург: БХВ- Петербург, 2010 | https://ibooks.ru/reading. php? short=1&productid=1848 2 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.6 | Власова, И. Н., Лурье, М. Л., Мусихина, И. В., Худякова, А. Н. | Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум: учебное пособие | | Пермь: Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет, 2015 | http://www.iprbookshop. ru/70624.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Серов П. Е. | Современные информационные и коммуникационные технологии в учебно- творческой деятельности: учебные справочно- информационные материалы: справочник | | Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=499654 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 | Воронцов, Ю. А., Ерохин, А. Г. | Облачные информационные системы: учебное пособие | | Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2015 | http://www.iprbookshop. ru/92433.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Кудинов, Ю. И. | Интеллектуальные информационные системы: учебное пособие для спо | | Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020 | http://www.iprbookshop. ru/92828.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| rsl.ru – Российская государственная библиотека | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-22-1-ППОGZ.plx |  | стр. 6 |
| elibrary.ru – Научная электронная библиотека | | |
|  | | |
| biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн | | |
| intuit.ru – Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | |
| Microsoft Office | | |
| easyQuizzy | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в интернет. | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |