|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Командная работа и лидерство** | |
|  |  |
| направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование  направленность (профиль) 44.04.02.04 Специальная психология и коррекционная педагогика | |
|  |  |
| Для набора 2022 года | |
|  |  |
| Квалификация  магистр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-22-1-ППОGZ.plx | | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **психологии** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **2** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 2 | 2 | 2 | 2 | |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 2 | 2 | 2 | 2 | |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 4 | 4 | 4 | 4 | |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 4 | 4 | 4 | 4 | |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 28 | 28 | 28 | 28 | |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 | |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 36 | 36 | 36 | 36 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.  Программу составил(и): канд. психол. наук, Зав. каф., Холина О.А \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-22-1-ППОGZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование у студентов знаний о специфике командной работы и лидерства | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОПК-7.1:Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение взаимодействия участников образовательных отношений** | | | | | | | | |
| **ОПК-7.2:Взаимодействует с родителями обучающихся** | | | | | | | | |
| **ОПК-7.3:Взаимодействует со специалистами образовательной организации** | | | | | | | | |
| **ОПК-7.4:Взаимодействует с социальными партнерами** | | | | | | | | |
| **УК-3.1:Знает и понимает принципы командной работы и методы организации групповой деятельности** | | | | | | | | |
| **УК-3.2:Демонстрирует способность работать в команде** | | | | | | | | |
| **УК-3.3:Демонстрирует способность эффективного речевого взаимодействия** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| определения социально-психологической адаптации и дезадаптации в коллективе, группе, цели, задачи, этапы проявления адаптации индивида в группе, основы командной работы | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| находить и вербализовать личный смысл обучения как деятельности, мотивировать себя к учению; организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| решения возникающих конфликтных ситуаций; навыками самостоятельного составления целей и задач успешной адаптации к учебной деятельности, методами и средствами приспособления к содержанию и субъектам учебного процесса; навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Командообразование** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Введение в курс.  Основные понятия дисциплины.  Специфика занятий в форме тренинга. Основные правила проведения тренинга.Тренинг знакомства. /Лек/ | | 2 | 2 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 1.2 | | Основы создания команды.  Принципы организации команды.  Основные сферы деятельности команд.  Особенности работы психолога с командами. /Пр/ | | 2 | 1 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 1.3 | | Кейс психолога на организацию работы в команде, на развитие навыков взаимодействия членов команды.  Теоретический анализ и практическая отработка упражнений. /Ср/ | | 2 | 2 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-22-1-ППОGZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.4 | Роли и функции команды.  Основные типы распределения функций в команде (профессиональная деятельность, взаимодействие с внешней средой, решение сложных проблем).  Типология ролевого распределения.  Диагностика жизнеспособности и ролевого распределения в команде: разбор кейсов, отработка упражнений. /Ср/ | | 2 | 2 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 1.5 | Самодиагностика.  Анализ необходимых свойств и качеств личности для успешной работы в команде.  Выполнение тестовой батареи. /Ср/ | | 2 | 4 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
|  | **Раздел 2. Лидерство** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Лидерство: подходы к определению понятия.  Навыки эффективного лидерства.  Типичные ситуации лидерства.  Сложные ситуации как индикатор лидерского поведения. /Пр/ | | 2 | 1 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 2.2 | Лидерство, руководство и менеджмент.  Основные различия лидерства, руководства, менеджмента.  Сходства в поведении и деятельности лидера и руководителя.  Методики диагностики лидерского потенциала и склонности к руководящей работе. /Ср/ | | 2 | 4 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 2.3 | Методы и приемы лидерства.  Мотивирующее видение.  Согласование потребностей.  Формирование культуры.  Влиятельная модель поведения.  /Ср/ | | 2 | 4 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 2.4 | Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской  позиции.  Компоненты личностного ресурса лидерской позиции: мотивационно-ценностный,  интеллектуально-когнитивный, эмоциональный, коммуникативно-поведенческий  компетенций. Основные типы компетенций. Лидерские компетенции. Мотивация к  достижению. Внутреннее стремление к саморазвитию. Работоспособность. Умение  вдохновлять, заражать идеями. Эмоциональная компетентность. Управленческая  компетенция. Понятие социальной ответственности лидера. Современная технология  лидерства: понятие, особенности и детерминанты. /Ср/ | | 2 | 4 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-22-1-ППОGZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.5 | | Целеполагание лидера.  Составление жизненного плана.  Ближние и дальние цели.  Тренинг самофутурирования. /Ср/ | | | | 2 | 4 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 2.6 | | Базовые инструменты лидера.  Технологии лидера, применяемые для анализа, моделирования и прогнозирования  развития проблем, сложных ситуаций.  СТЭП-анализ  Карта стратегических групп и системная карта  Дерево целей  «SWOT-анализ» и «Мозговой штурм». /Ср/ | | | | 2 | 4 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 2.7 | | Зачет /Зачёт/ | | | | 2 | 4 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Марасанов, Г. И. | | Социально-психологический тренинг | | Москва: Когито-Центр, 2019 | | | | http://www.iprbookshop. ru/88390.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Двойникова, Е. Ю. | | Психология лидерства: учебное пособие | | Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017 | | | | http://www.iprbookshop. ru/92224.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.3 | Байдаков, А. Н., Назаренко, А. В., Запорожец, Д. В., Звягинцева, О. С., Кенина, Д. С., Бабкина, О. Н., Исаенко, А. П. | | Лидерство и командообразование: учебное пособие | | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018 | | | | http://www.iprbookshop. ru/92983.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.4 | Мазур, Е. Ю., Шилакина, А. В., Шилакина, Н. А., Шульгина, Е. С. | | Психология лидерства: теория и практика: учебное пособие | | Москва: Институт мировых цивилизаций, 2020 | | | | http://www.iprbookshop. ru/99297.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-22-1-ППОGZ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Вертгеймер М. | Продуктивное мышление: монография | | Москва: Директ-Медиа, 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=39151 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 | Марасанов Г. И. | Социально-психологический тренинг: практическое пособие | | Москва: Когито-Центр, 2001 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=86238 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Трофимов П. Ю. | Креативность и мотив достижения в структуре личности: монография | | Москва: Лаборатория книги, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=87260 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Ридецкая О. Г. | Эффективное лидерство: хрестоматия: учебно- методический комплекс | | Москва: Директ-Медиа, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=117872 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 | Морин Ю. П. | Психодиагностика и коррекция межличностных отношений в группе: монография | | Москва: Лаборатория книги, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=142228 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 | Борисова А. Н. | День управления стрессом: научно-популярное издание | | Санкт-Петербург: Антология, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=257912 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.7 | Григорьев Н. Б. | Психотехнологии группового тренинга: учебное пособие | | Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=277328 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.8 | Овсянникова Е. А., Серебрякова А. А. | Социальная психология: учебное пособие | | Москва: ФЛИНТА, 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=279866 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.9 | Гришина Н.В. | Психология конфликта. 3-е изд. | | Санкт-Петербург: Питер, 2015 | https://ibooks.ru/reading. php? short=1&productid=3423 15 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3. Методические разрабоки** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л.1 |  | Психологические тесты: В 2-х т. | | М.: ВЛАДОС, 2003 | 10 | |
| Л.2 |  | Психологические тесты: В 2-х т. | | М.: ВЛАДОС, 2003 | 11 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02.04-22-1-ППОGZ.plx | | |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л.3 | Разомазова, А. Л. | Психодиагностика в управлении персоналом. Психодиагностические методики: методические указания | | Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019 | http://www.iprbookshop. ru/99161.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| https://psytests.org - база данных психологических тестов онлайн | | | | | | |
| www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн | | | | | | |
| eLibrary.ru - научная электронная библиотека | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |