

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Организационно-методическая сопровождение ВФСК ГТО

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы магистратуры
44.04.01.25 Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта

Для набора 2026 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА физической культуры**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Курс Вид занятий | 2 | | 3 | | Итого | |
|---------------------|----|----|----|----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | | | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 2 | 2 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 64 | 64 | 30 | 30 | 94 | 94 |
| Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 36 | 36 | 108 | 108 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 03.03.2026, протокол № 9.

Программу составил(и): Доц., Лебединская Ирина Герардовна

Зав. кафедрой: Кибенко Е.И.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|--|
| 1.1 | - формирование знаний, практических умений и навыков организации и методического обеспечения реализации ВФСК ГТО в различных звеньях системы физического воспитания; |
| 1.2 | - формирование знаний и создание представления о программно-нормативных основах физического воспитания ВФСК ГТО; |
| 1.3 | - формирование профессиональной компетентности магистров в решении актуальных проблем в области реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО). |

| 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|--|
| ОПК-2: | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации |
| ОПК-2.1: | Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования |
| ОПК-2.2: | Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов |
| ОПК-7: | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений |
| ОПК-7.1: | Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса |
| ОПК-7.2: | Организует взаимодействие участников образовательных отношений |
| ОПК-7.3: | Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений |
| ПКО-1: | Способен осуществлять профессиональную деятельность в цифровой образовательной среде |
| ПКО-1.1: | Ориентируется в современной цифровой образовательной среде |
| ПКО-1.2: | Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды |
| УК-3: | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-3.1: | Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы |
| УК-3.2: | Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-3.3: | Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать:**

- теоретические основы, условия для эффективной командной работы; основные принципы и подходы руководства командной работой в процессе организационно-методического сопровождения ВФСК ГТО (соотнесено с индикатором УК-3.1);
- способы планирования и осуществления эффективного взаимодействия, принципы формирования команд и распределения ролей их участников в процессе изучения дисциплины (соотнесено с индикатором УК-3.2);
- организационно-педагогические подходы в руководстве работой команды при подготовке к выполнению нормативов комплекса ГТО (соотнесено с индикатором УК-3.3);
- структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в процессе профессиональной деятельности для организационно-методического сопровождения ВФСК (соотнесено с индикатором ОПК-2.1);
- методологические и нормативно-правовые аспекты проектирования образовательных программ, особенности научно-методического обеспечения их реализации ВФСК ГТО для повышения качества образовательных результатов (соотнесено с индикатором ОПК-2.2);
- основные подходы к планированию взаимодействия участников образовательных отношений при выполнении ВФСК ГТО для повышения качества образовательных результатов (соотнесено с индикатором ОПК-7.1);
- способы планирования, организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в стандартных и нестандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ при организационно-методическом сопровождении ВФСК (соотнесено с индикатором ОПК-7.2);
- формы и способы оценки эффективности организации и проведения взаимодействия участников при выполнении комплекса ВФСК ГТО (соотнесено с индикатором ОПК-7.3);
- основные модели, принципы и методики реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде при реализации организационно-методического сопровождения ВФСК ГТО (соотнесено с индикатором ПКО-1.1);
- средства оценки качества процесса обучения и ресурсов с использованием информационных и коммуникационных технологий при реализации ВФСК ГТО (соотнесено с индикатором ПКО-1.2).

Уметь:

- планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды в процессе организационно-методического сопровождения ВФСК (соотнесено с индикатором УК-3.1);
- руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели в процессе организационно-методического сопровождения ВФСК (соотнесено с индикатором УК-3.2);
- эффективно взаимодействовать с членами команды, соблюдая нормативно-правовые и этические нормы взаимодействия при реализации ВФСК ГТО (соотнесено с индикатором УК-3.3);
- проектировать компоненты основных и дополнительных образовательных программ (содержание, структуру, результаты освоения, условия реализации) в процессе организационно-методического сопровождения ВФСК (соотнесено с индикатором ОПК-2.1);
- разрабатывать конкретные документы научно-методического обеспечения их реализации при выполнении ВФСК ГТО для повышения качества образовательных результатов (соотнесено с индикатором ОПК-2.2);
- подбирать методическое обеспечение и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов в соответствии с изучаемой дисциплиной (соотнесено с индикатором ОПК-7.1);
- планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях при выполнении ВФСК ГТО для повышения качества образовательных результатов (соотнесено с индикатором ОПК-7.2);
- выбирать формы, методы, оценки эффективного взаимодействия с разными участниками образовательного процесса при реализации ВФСК ГТО (соотнесено с индикатором ОПК-7.3);
- осуществлять профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды (соотнесено с индикатором ПКО-1.1);
- планировать, организовать контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства при организационно-методическом сопровождении ВФСК ГТО (соотнесено с индикатором ПКО-1.2).

Владеть:

- осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели в процессе организационно-методического сопровождения ВФСК (соотнесено с индикатором УК-3.1);
- организации и руководства командой при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения поставленной цели в процессе изучения дисциплины (соотнесено с индикатором УК-3.2);
- использования эффективного взаимодействия, способами реализации своей роли в команде при реализации ВФСК ГТО (соотнесено с индикатором УК-3.3);
- разработки научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе средствами информационно-коммуникационных технологий в процессе организационно-методического сопровождения ВФСК (соотнесено с индикатором ОПК-2.1);
- целостного проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации при выполнении ВФСК ГТО для повышения качества образовательных результатов (соотнесено с индикатором ОПК-2.2);
- организовать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов в соответствии с изучаемой дисциплиной при выполнении нормативов ВФСК ГТО (соотнесено с индикатором ОПК-7.1);
- применения средств и методов для эффективного взаимодействия участников образовательных отношений в процессе организационно-методического сопровождения ВФСК в педагогической деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-7.2);
- применения форм, методов и способов оценки эффективности организации и проведения взаимодействия участников при организационно-методическом сопровождении ВФСК ГТО (соотнесено с индикатором ОПК-7.3);
- применения средств ИКТ для осуществления профессиональной деятельности при реализации ВФСК ГТО (соотнесено с индикатором ПКО-1.1).
- средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов при организационно-методическом сопровождении ВФСК ГТО (соотнесено с индикатором ПКО-1.2);
- средствами оценки качества процесса обучения и ресурсов с использованием информационных и коммуникационных технологий в процессе организационно-методического сопровождения ВФСК ГТО (соотнесено с индикатором ПКО-1.2).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Раздел 1. Раздел 1. Информационно-методическое сопровождение внедрения ВФСК «ГТО» в муниципальных образовательных организациях.****Раздел 2. Организация работы по комплексу ГТО в различных звеньях физкультурно-спортивного движения страны.**

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.1 | <p>Тема 1. Обеспечение условий по подготовке граждан к выполнению нормативов и требований комплекса ГТО</p> <p>1.1. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение комплекса ГТО.</p> <p>1.2. Методическое и информационное обеспечение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».</p> <p>1.3. Медицинское сопровождение ВФСК ГТО.</p> <p>Тема 2. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях по комплексу ГТО.</p> <p>2.1. Подготовка и открытие Центров тестирования (ЦТ) по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта по программе ВФСК ГТО.</p> <p>2.2. Организация работы по подготовке населения к выполнению нормативов испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».</p> <p>2.3. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе по комплексу ГТО. Организационное обеспечение деятельности спортивных клубов, реализующих комплекс ГТО.</p> <p>2.4. Методические рекомендации по выполнению видов испытаний (тестов), входящих в комплекс ГТО. Правила техники безопасности и профилактики травматизма при выполнении нормативов ВФСК ГТО.</p> | Лекционные занятия | 2 | 2 | УК-3 ОПК-2 ОПК-7 ПКО-1 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 |
| 1.2 | <p>Разработка и оформление документов для организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</p> <p>Организации и проведения занятий по подготовке граждан к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»</p> | Практические занятия | 2 | 2 | УК-3 ОПК-2 ОПК-7 ПКО-1 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 |

| | | | | | |
|-----|---|------------------------|---|----|--|
| | Организация и проведение тестирования населения в соответствии с требованиями ВФСК ГТО. | | | | ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 |
| 1.3 | Информационно-методическое сопровождение внедрения ВФСК «ГТО» в муниципальных образовательных организациях Обеспечение условий по подготовке граждан к выполнению нормативов и требований комплекса ГТО Разработка муниципального проекта по внедрению ВФСК ГТО. Разработка и оформление документов для организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. Организации и проведения занятий по подготовке граждан к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» Организация работы по подготовке граждан к выполнению нормативов и требований комплекса ГТО в различных организациях. | Самостоятельная работа | 2 | 32 | УК-3 ОПК-2 ОПК-7 ПКО-1 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 |
| 1.4 | Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью Организации и проведения занятий по подготовке граждан к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» Организация и проведение тестирования населения в соответствии с требованиями ВФСК ГТО. Организация работы по подготовке граждан к выполнению нормативов и требований комплекса ГТО в различных организациях. | Практические занятия | 2 | 2 | УК-3 ОПК-2 ОПК-7 ПКО-1 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 |
| 1.5 | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях по комплексу ГТО. Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью Организации занятий по подготовке граждан к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО». Проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью. Организация и проведение тестирования населения в соответствии с требованиями ВФСК ГТО. Организация работы по подготовке граждан к выполнению нормативов и требований комплекса ГТО в различных организациях. Обработка данных результатов тестирования и проведение мониторинга ВФСК ГТО. Анализ данных результатов мониторинга физической подготовленности населения на основе нормативов комплекса ГТО. | Самостоятельная работа | 2 | 32 | УК-3 ОПК-2 ОПК-7 ПКО-1 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 |

Раздел 2. Раздел 3. Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурно-спортивных мероприятий

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 2.1 | Тема 3. Судейство соревнований по видам комплекса ГТО. 3.1. Содержание занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью. 3.2. Требования к судейским бригадам и квалификации судей привлеченных к приему нормативов комплекса ГТО. 3.3. Правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению нормативов испытаний (тестов) для различных возрастных групп. 3.4. Методика судейства видов испытаний по комплексу ГТО. Места проведения испытаний. Оборудование и инвентарь. | Лекционные занятия | 2 | 2 | УК-3 ОПК-2 ОПК-7 ПКО-1 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 |
| 2.2 | Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью. | Практические занятия | 3 | 2 | УК-3 ОПК-2 ОПК-7 |

| | | | | | |
|-----|---|------------------------|---|----|--|
| | <p>Организации и проведения занятий по подготовке граждан к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» в различных организациях.</p> <p>Организация и проведение тестирования населения в соответствии с требованиями ВФСК ГТО.</p> <p>Тестирование, позволяющее определить уровень развития физических качеств и прикладных двигательных умений и навыков.</p> <p>Анализ данных результатов мониторинга физической подготовленности населения на основе нормативов комплекса ГТО.</p> | | | | ПКО-1 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 |
| 2.3 | <p>Раздел 3. Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурно-спортивных мероприятий</p> <p>Тема 3. Судейство соревнований по видам комплекса ГТО.</p> <p>Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.</p> <p>Организации и проведения занятий по подготовке граждан к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»</p> <p>Организация и проведение тестирования населения в соответствии с требованиями ВФСК ГТО. Тестирование, позволяющее определить уровень развития физических качеств и прикладных двигательных умений и навыков.</p> <p>Организация работы по подготовке граждан к выполнению нормативов и требований комплекса ГТО в различных организациях.</p> <p>Обработка данных результатов тестирования и проведение мониторинга ВФСК ГТО.</p> <p>Анализ данных результатов мониторинга физической подготовленности населения на основе нормативов комплекса ГТО.</p> | Самостоятельная работа | 3 | 30 | УК-3 ОПК-2 ОПК-7 ПКО-1 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 |
| 2.4 | Подготовка к промежуточной аттестации | Зачет | 3 | 4 | УК-3 ОПК-2 ОПК-7 ПКО-1 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Гриднев В. А., Шпагин С. В. | Новый комплекс ГТО в ВУЗе: учебное пособие | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444640 |
| 2 | Паршикова, Н. В., Бабкин, В. В., Виноградов, П. А., Уваров, В. А., Мутко, В. Л. | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО): документы и методические материалы | Москва: Издательство «Спорт», 2016 | http://www.iprbookshop.ru/55552.html |
| 3 | Виноградов, П. А., Царик, А. В., Окуньков, Ю. В. | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству | Москва: Издательство «Спорт», 2016 | http://www.iprbookshop.ru/63650.html |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|--|---|--|---|
| 4 | Мальченко, А. Д., Погорелова, О. В. | Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО на предметной основе легкой атлетики: учебное пособие | Москва: Российский университет дружбы народов, 2017 | http://www.iprbookshop.ru/91048.html |
| 5 | Ананичев Е. А., Никулина Л. Б. | Физическая культура и спорт. Теория освоения физических нагрузок и методики подготовки к испытательным тестам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в самостоятельной подготовке студентов: учебное пособие | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2022 | https://www.iprbookshop.ru/140195.html |
| 6 | Ананичев Е. А., Никулина Л. Б. | Физическая культура и спорт. Теория освоения физических нагрузок и методики подготовки к испытательным тестам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в самостоятельной подготовке студентов: учебное пособие | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2022 | https://www.iprbookshop.ru/140195.html |
| 7 | Бардамов, Г. Б., Шаргаев, А. Г. | Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО | Санкт-Петербург: Лань, 2023 | https://e.lanbook.com/book/333308 |
| 5.1. Учебные, научные и методические издания | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
| 1 | Панов С. Ф., Панова И. П. | Подготовка студентов к сдаче норм комплекса ГТО по тесту «Самозащита без оружия»: учебное пособие | Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577103 |
| 2 | Старкина Л. А., Старкин А. Н. | Развитие гибкости для подготовки к сдаче норм комплекса ГТО: учебно-методическое пособие | Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577154 |
| 3 | Вавилов, В. В., Назаренко, Л. Д. | Направленность занятий атлетической гимнастикой мужчин зрелого возраста на подготовку к сдаче нормативов ГТО | Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2015 | http://www.iprbookshop.ru/59168.html |
| 4 | Морозов, А. И., Андреев, В. В. | Методические основы подготовки школьников к сдаче норм комплекса ГТО: учебно-методическое пособие | Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016 | http://www.iprbookshop.ru/70480.html |
| 5 | Крамской, С. И., Егоров, Д. Е., Амельченко, И. А., Грачев, А. С., Кривцов, А. С. | Организация и подготовка к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО): учебное пособие | Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017 | http://www.iprbookshop.ru/80430.html |
| 6 | Русайкина, А. В. | Самостоятельная подготовка студентов к выполнению норм комплекса ГТО: учебно-методическое пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018 | http://www.iprbookshop.ru/87159.html |
| 7 | Кравчук, Т. А., Зданович, И. А., Гинжун, Е. В., Кошелев, Д. С. | Организация и проведение норматива испытаний (тестов) ВФСК ГТО «Туристский поход с проверкой туристских навыков»: учебное пособие | Омск: Издательский центр КАН, 2017 | http://www.iprbookshop.ru/95585.html |
| 8 | Авилов, В. И., Харахордин, С. Е., Елизаров, А. Н., Мордвинов, В. Б., Поспелов, К. Г. | Подготовка к выполнению нормативов по самбо в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО): учебно-методическое пособие | Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2019 | http://www.iprbookshop.ru/102752.html |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|----|-----------------------------------|--|--|---|
| 9 | Морозов, А. И., Андреев, В. В. | Методические основы подготовки школьников к сдаче норм комплекса ГТО: учебно-методическое пособие | Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016 | https://www.iprbookshop.ru/70480.html |
| 10 | Крамской С. И. | Организация и подготовка к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) : учебное пособие: учебное пособие | , | https://www.iprbookshop.ru/80430.html |
| 11 | Рыжкин Н. В. | Выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» | , | https://www.iprbookshop.ru/118034.html |

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.3. Перечень программного обеспечения

OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

| УУД, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|--|---|---|---|
| УК – 3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | | | |
| Знать: - теоретические основы, условия для эффективной командной работы; основные принципы и подходы руководства командной работой в процессе организационно-методического сопровождения ВФСК ГТО; - способы планирования и осуществления эффективного взаимодействия, принципы формирования команд и распределения ролей их участников в процессе изучения дисциплины; - организационно-педагогические подходы в руководстве работой команды при подготовке к выполнению нормативов комплекса ГТО | Предоставляет теоретические знания, по использованию условий для эффективной командной работы. Демонстрирует организационно-педагогические подходы в руководстве работой команды при подготовке к выполнению нормативов ГТО | Ведет подготовку к учебным занятиям используя учебную и дополнительную литературу; демонстрирует приобретенные знания и использует их на учебных занятиях при освоении нового и закреплении пройденного материала. Полнота и содержательность ответов на поставленные вопросы. Правильность и обоснованность ответов по теме вопросов. | ВЗ – (1-48); О – (1-21) |
| Уметь: - планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды в процессе организационно-методического сопровождения ВФСК; - руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели в процессе организационно-методического сопровождения ВФСК; - эффективно взаимодействовать с членами команды, соблюдая нормативно-правовые и этические нормы взаимодействия при реализации ВФСК ГТО | Применяет умения в организации командной деятельности для решения профессиональных отношений. Способен руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию в решении поставленной цели. | Соответствие темы и содержания научно-практическим основам по нормам взаимодействия при реализации ВФСК ГТО. Правильность и точность ответов на поставленные вопросы. | ВЗ – (1-48); Р – (1-18); О – (1-21); Пр – (1-20); Пз – (1-12) |
| Владеть: - навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели в процессе организационно-методического сопровождения ВФСК; - навыками организации и руководства командой при реализации совместной выработанной командной стратегии достижения поставленной цели в процессе изучения дисциплины; - навыками использования эффек- | Планирует, проводит занятия для осуществления эффективного командного взаимодействия, способами реализации своей роли в команде при реализации ВФСК ГТО. Владеет организационно-управленческими навыками взаимодействия, способами реализации своей роли в команде. | Полнота и содержательность ответов. Правильность применения и выполнения учебных заданий. Предоставление практических заданий педагогической направленности по вопросам обеспечения профессионального обучения при реализации ВФСК ГТО. | ВЗ – (1-48); Р – (1-18); О – (1-21); Пр – (1-20); Пз – (1-12) |

| | | | |
|---|--|---|---|
| тивного взаимодействия, способами реализации своей роли в команде при реализации ВФСК ГТО | | | |
| ОПК – 2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | | | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в процессе профессиональной деятельности для организационно-методического сопровождения ВФСК; - методологические и нормативно-правовые аспекты проектирования образовательных программ, особенности научно-методического обеспечения их реализации ВФСК ГТО для повышения качества образовательных результатов | <p>Предоставляет теоретические знания в разработке основных и дополнительных образовательных программ с учетом изучаемой дисциплины.</p> <p>Демонстрирует знания по научно-методическому обеспечению образовательных программ их реализации применяемые в профессиональной деятельности.</p> | <p>Ведет подготовку к учебным занятиям демонстрирует приобретенные знания на учебных занятиях при освоении нового и закреплении пройденного материала. Полнота и содержательность ответов. Умение точно формулировать ответы на поставленные вопросы.</p> <p>Правильность и обоснованность ответов по теме вопросов.</p> <p>Степень владения теоретических основ по учебной дисциплине.</p> | <p>ВЗ – (1-48); О – (1-21)</p> |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать компоненты основных и дополнительных образовательных программ (содержание, структуру, результаты освоения, условия реализации) в процессе организационно-методического сопровождения ВФСК; - разрабатывать конкретные документы научно-методического обеспечения их реализации при выполнении ВФСК ГТО для повышения качества образовательных результатов | <p>Использует различные базы данных для разработки документов научно-методического обеспечения их реализации выполнения ВФСК ГТО.</p> <p>Демонстрирует умения организовывать деятельность учебного-воспитательного процесса, обеспечивающего качество практической деятельности.</p> | <p>Полнота и содержательность ответов.</p> <p>Правильность применения и выполнения учебных заданий.</p> <p>Обоснованность применения обучающих программ для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Степень владения системой практических умений.</p> | <p>ВЗ – (1-48); О – (1-21) Р – (1-18); Пр – (1-20); Пз – (1-12)</p> |
| <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки научно-методического обеспечения реализации. основных и дополнительных образовательных программ, в том числе средствами информационно-коммуникационных технологий в процессе организационно-методического сопровождения ВФСК; - навыками целостного проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации при выполнении ВФСК ГТО для повышения качества образовательных результатов; | <p>Использует различные базы данных, современные информационные технологии по выбранной теме исследования.</p> <p>Составляет программы методического обеспечения и их реализации для выполнения ВФСК ГТО.</p> <p>Самостоятельно способен разработать теоретической и практической части рабочей программы.</p> | <p>Полнота и правильность ответов на вопросы.</p> <p>Четкость и аргументированность ответов на дополнительные вопросы.</p> <p>Правильность выполнения учебных заданий при реализации выполнения ВФСК ГТО для решения профессиональных задач.</p> <p>Степень владения навыками оформления специальной документацией в осуществлении профессиональной деятельности для реализации ВФСК ГТО.</p> | <p>ВЗ – (1-48); О – (1-21) Р – (1-18); Пр – (1-20); Пз – (1-12)</p> |
| ОПК 7: Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к планированию взаимодействия участников образовательных отношений при выполнении ВФСК ГТО для повышения качества образовательных результатов; - способы планирования, организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в стандартных и нестандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ при организационно-методическом сопровождении ВФСК; - формы и способы оценки эффективности организации и проведения взаимодействия участников при выполнении комплекса ВФСК ГТО | <p>Показывает знания по методике планирования, организации командной, групповой деятельности в процессе организации занятий по изучаемой дисциплине.</p> <p>Демонстрирует знания по методике взаимодействия участников при выполнении комплекса ВФСК ГТО.</p> | <p>Соответствие выбора методики диагностирования -психологии коллектива, личности. Степень владения системой по организации, взаимодействия и работы в коллективе и команде в процессе педагогической деятельности.</p> <p>Демонстрирует приобретенные знания и использует их на учебных занятиях</p> | <p>ВЗ – (1-48); О – (1-21)</p> |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать методическое обеспечение и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов в соответствии с изучаемой дисциплиной; - планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях при выполнении ВФСК ГТО для повышения качества образовательных результатов; - выбирать формы, методы, оценки эффективного взаимодействия с разными участниками образовательного процесса при реализации ВФСК ГТО | <p>Демонстрирует умения применять методы проведения практических занятий с использованием потенциала группы в достижении коллективных результатов.</p> <p>Анализирует деятельность коллектива в процессе реализации ВФСК ГТО.</p> | <p>Правильность осуществления педагогического контроля при проведении практических в реализации ВФСК ГТО.</p> <p>Самостоятельность проведения занятий. Степень владения системой практических умений.</p> <p>Грамотное выполнение учебных заданий; четкие, аргументированные ответы на поставленные вопросы</p> | <p>ВЗ – (1-48); О – (1-21) Р – (1-18); Пр – (1-20); Пз – (1-12)</p> |
| <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организовать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов в соответствии с изучаемой дисциплиной при выполнении нормативов ВФСК ГТО; - навыками применения средств и методов для эффективного взаимодействия участников образовательных отношений в процессе организационно-методического сопровождения ВФСК в педагогической деятельности ; - навыками применения форм, методов и способов оценки эффективности организации и проведения взаимодействия участников при организационно-методическом сопровождении ВФСК ГТО | <p>Выполняет профессионально значимые навыки работы в коллективе и команде.</p> <p>Проводит мероприятия по сплочению коллектива и преодолению психологических барьеров для решения профессиональных задач в процессе реализации ВФСК ГТО.</p> | <p>Полнота и правильность ответов на вопросы.</p> <p>Степень владения организации эффективного взаимодействия между всеми членами команды при проведении практических занятий.</p> <p>Правильность выбора методики по сплочению коллектива в для решения профессиональных задач в процессе практических занятий.</p> | <p>ВЗ – (1-48); О – (1-21); Р – (1-18); Пр – (1-20); Пз – (1-12)</p> |
| <p>ПКО – 1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в цифровой образовательной среде</p> | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные модели, принципы и методики реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде при реализации организационно-методического сопровождения ВФСК ГТО; - средства оценки качества процесса обучения и ресурсов с использованием информационных и коммуникационных технологий при реализации ВФСК ГТО | <p>Показывает теоретические знания. Формулирует ответы на поставленные вопросы. Демонстрирует знания принципов и методик реализации образовательного процесса с использованием информационных и коммуникационных технологий при реализации ВФСК ГТО.</p> | <p>Полнота и содержательность ответов на вопросы. Правильность и обоснованность ответов. Демонстрация знаний об использовании цифровых технологий и ресурсов для обучения, преподавания и организации образовательного процесса в профессиональной деятельности.</p> | <p>ВЗ – (1-48); О – (1-21); Р – (1-18); Пр – (1-20)</p> |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды; - планировать, организовать контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства при организационно-методическом сопровождении ВФСК ГТО | <p>Использует цифровые технологии и ресурсы. Демонстрирует умение использовать различные цифровые инструменты, платформы и ресурсы при реализации ВФСК ГТО. Умеет осуществлять организацию, контроль и корректировку при реализации ВФСК ГТО с применением ИКТ</p> | <p>Умение оценивать качество и эффективность цифровых образовательных ресурсов и технологий в процессе профессиональной деятельности. Соответствие и целенаправленность изучения, поиска и сбора необходимой информации.</p> | <p>ВЗ – (1-48); О – (1-21); Р – (1-18); Пр – (1-20); Пз – (1-12)</p> |
| <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования средств ИКТ для осуществления профессиональной деятельности при реализации ВФСК ГТО; - навыками применения ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов при организационно-методическом сопровождении ВФСК ГТО; - средствами оценки качества процесса обучения и ресурсов с использованием информационных и коммуникационных технологий в процессе организационно-методического сопровождения ВФСК ГТО | <p>Демонстрирует навыки владения цифровых технологий и ресурсов для обучения, преподавания и организации образовательного процесса. Способен владеть необходимыми навыками для использования цифровых инструментов и платформ в своей профессиональной деятельности.</p> | <p>Полнота и правильность ответов на вопросы. Владение навыками учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых инструментов и платформ. Самостоятельность выводов по проведенной работе исследования с использованием цифровых технологий при реализации ВФСК ГТО для эффективной профессиональной деятельности.</p> | <p>ВЗ – (1-48); О – (1-21); Р – (1-18); Пр – (1-20); Пз – (1-12)</p> |

Пз – практическое занятие, Р – реферат, О – опрос, Пр – презентация, ВЗ – вопросы к зачету

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Практические занятия

Занятие 1

Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью

Организации и проведения занятий по подготовке граждан к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»

Организация и проведение тестирования населения в соответствии с требованиями ВФСК ГТО.

Организация работы по подготовке граждан к выполнению нормативов и требований комплекса ГТО в различных организациях.

Критерии оценивания:

Максимальный балл – 36.

Отлично – 28-36 балла, выставляется студенту, если практическое задание выполнено технически правильно, без грубых технических ошибок; предоставлен широкий анализ двигательных действий по изучаемым видам упражнений; показаны знания по теме практического занятия.

Хорошо – 19-27 балла, выставляется студенту, если при выполнении упражнений продемонстрированы незначительные технические ошибки, двигательные действия имеют логический смысл выполнения; показано наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой дисциплине.

Удовлетворительно – 9-18 балла, выставляется студенту, если практическое задание выполнено с отдельными техническими и практическими погрешностями и ошибками, задания выполнены частично верно, тема проработана недостаточно глубоко.

Неудовлетворительно – 1-8 балла, выставляется студенту, если при выполнении задания продемонстрирована неуверенность и неточность в практических и теоретических аспектах по теме дисциплины.

Опрос

1. Порядок организации и проведения тестирования населения в рамках ВФСК ГТО межведомственные взаимодействия.

2. Организации, проводящие соревнования.

3. Опишите процедуру тестирования скоростных и скоростно-силовых возможностей в рамках ВФСК ГТО.

4. Опишите процедуру тестирования прикладных навыков и выносливости в рамках ВФСК ГТО.

5. Перечислите задачи Центра тестирования.

6. Опишите виды испытаний, позволяющие определить уровень развития физических качеств и прикладных двигательных умений и навыков лиц, участвующих в сдаче нормативов Комплекса ГТО.

7. Перечислите основные нормативно-правовые акты, регламентирующие внедрение ВФСК ГТО.

8. Дайте характеристику ВФСК ГТО в сравнении с программой физкультурной подготовки «Готов к труду и обороне СССР».

9. Перечислите основные нормативно-правовые акты, регламентирующие внедрение ВФСК ГТО.

10. Перечислите официальные сайты федерального и регионального уровня, обеспечивающие информационно-методическое сопровождение ВФСК ГТО.

11. Какие изменения и поправки были внесены в нормативно-правовые документы в связи с введением ВФСК ГТО?

12. Охарактеризуйте функции медицинского сопровождения тестирования в рамках ВФСК.

13. Перечислите задачи Центра тестирования.

14. Опишите виды испытаний, позволяющие определить уровень развития физических качеств и прикладных двигательных умений и навыков лиц, участвующих в сдаче нормативов Комплекса.

15. Какие документы и локальные акты должны регламентировать работу Центра тестирования?

16. Каким требованиям должны отвечать места для выполнения нормативов Комплекса?

Опишите процедуру тестирования гибкости и координационных способностей в рамках ВФСК ГТО.

17. Опишите процедуру тестирования силы в рамках ВФСК ГТО.

18. Опишите процедуру тестирования скоростных и скоростно-силовых возможностей в рамках ВФСК ГТО.
19. Опишите процедуру тестирования прикладных навыков и выносливости в рамках ВФСК ГТО.
20. В чем заключаются права и обязанности судей?
21. Каким образом осуществляется подведение итогов сдачи нормативов Комплекса?

Критерии оценивания:

По вариантам: из имеющегося банка вопросов формируется задание, содержащее 3 вопроса.

Максимальный балл – 21.

Каждый вопрос оценивается максимум в 7 балла.

Для каждого задания:

Отлично – 6-7 балла: дан верный и полный ответ. Ответ на вопрос верный, продемонстрировано наличие достаточно полных знаний в объеме пройденной программы в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, грамотно и логично излагает материал, умеет применять полученные знания по пройденной дисциплине при ответе.

Хорошо – 4-5 балла: допущены небольшие неточности в ответе. Ответ на вопрос верный, но с отдельными погрешностями и ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов, продемонстрировано наличие достаточно полных знаний.

Удовлетворительно – 2-3 балла. Ответ на вопрос частично верен, продемонстрирована некоторая неточность ответов на дополнительные вопросы.

Неудовлетворительно – 0-1 балл. Ответ на вопрос не верен, продемонстрирована неточность ответов на дополнительные вопросы, показано не владение теоретической частью изучаемой дисциплины.

Презентация

1. Нормативные документы федерального, регионального, муниципального уровней.
 2. Разработка муниципального проекта по внедрению ВФСК ГТО.
 3. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие внедрение ВФСК ГТО.
 4. Порядок медицинского осмотра для допуска к выполнению нормативов Комплекса несовершеннолетними.
 5. Оказание медицинской помощи при проведении тестирования.
 6. Порядок организации мест для выполнения ВФСК ГТО.
 7. Порядок организации и проведения тестирования населения в рамках ВФСК ГТО
- Межведомственные взаимодействия.
8. Тестирование, позволяющее определить уровень развития физических качеств и прикладных двигательных умений и навыков.
 9. Перечень испытаний (тестов) для оценки развития физических качеств и прикладных двигательных умений и навыков.
 10. Обязанности и права участников, заявления и протесты.
 11. Организации и правила проведения соревнований Комплекса ГТО.
 12. Права и обязанности судей.
 13. Общий порядок организации тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов).
 14. Порядок организации тестирования качества быстроты (скоростные возможности).
 16. Порядок организации тестирования качества силы.
 17. Порядок организации тестирования качества выносливости.
 18. Порядок организации тестирования качества гибкость, ловкость.
 19. Порядок организации тестирования скоростно-силовых возможностей.
 20. Порядок организации тестирования прикладных навыков.

Критерии оценивания:

Каждая презентация оценивается максимум в 20 балла.

Максимальный балл – 20.

Отлично –16-20 балла выставляется, презентация соответствует поставленным задачам, методически грамотно подобран материал по теме; выполнена творческая, самостоятельная работа.

Хорошо – 11-15 балла выставляется, если: сделан анализ и обобщение научно-методической литературы; презентация оформлена, но частично не раскрыта тема;

Удовлетворительно – 5-10 балла выставляется, если: выполнена самостоятельная работа; проанализированы различные точки зрения по изучаемым вопросам; тема проработана недостаточно глубоко, задания выполнены частично верно; с ошибками.

Неудовлетворительно – 0-4 балла выставляется, если: презентация оформлена не по теме; тема не раскрыта или частично освещена; допущены грубые ошибки в содержании работы.

Темы рефератов

1. Организационно-методические основы внеурочной работы с обучающимися по комплексу ГТО. Программа внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности по подготовке обучающихся к выполнению нормативов комплекса ГТО.

2. Правовое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных клубов, реализующих комплекс ГТО.

3. Организация деятельности физкультурно-спортивных клубов, реализующих комплекс ГТО.

4. Организация классного часа ВФСК ГТО в XXI веке. Организации урока физической культуры по ВФСК ГТО.

5. Организационно-методическое сопровождение ФВСК ГТО.

6. Разработка положения по комплексу ГТО.

7. Организация спортивных мероприятий ФВСК ГТО.

8. Медицинское сопровождение комплекса ГТО

9. Оценка физической подготовленности населения по комплексу ГТО.

10. Обработка данных результатов тестирования и проведение мониторинга ФВСК ГТО.

11. Анализ данных результатов мониторинга физической подготовленности населения на основе нормативов комплекса ГТО.

12. Организационно-методическое сопровождение приема нормативов ВФСК ГТО.

13. Требования к судейским бригадам и квалификации судей привлеченных к приему нормативов комплекса ГТО.

14. Методика судейства видов испытаний по комплексу ГТО.

15. Правила техники безопасности и профилактики травматизма при выполнении видов испытаний ВФСК ГТО.

16. Характеристика прикладных видов испытаний ВФСК ГТО.

17. История возникновения комплекса ГТО и его структура

18. Возрождение, нормативы и требования комплекса ГТО.

Критерии оценивания:

Каждый реферат оценивается – 23 балла.

Максимальный балл – 23.

Отлично – 19-23 балла, выставляется, если: выполнена творческая, самостоятельная работа; сделан глубокий анализ и обобщение научно-методической литературы; сделаны обоснованные выводы;

Хорошо –13-18 балла выставляется, если: сделан анализ и обобщение научно-методической литературы; реферат написан и оформлен, но имеются синтаксические и стилистические ошибки;

Удовлетворительно – 7-12 балла, если: выполнена самостоятельная работа; проанализированы различные точки зрения по изучаемым вопросам; тема поставленных вопросов проработана недостаточно глубоко, задания выполнены частично верно; ответы на вопросы изложены с отдельными ошибками, исправленными после дополнительных вопросов.

Неудовлетворительно –1-6 балла, если: реферат оформлен с существенными ошибками и отступлением от необходимых требований; тема не раскрыта или частично освещена; допущены грубые ошибки в содержании; при обсуждении показана неточность в практических и теоретических аспектах исследованной темы.

Задания для самостоятельной работы

Раздел 1. Информационно-методическое сопровождение внедрения ВФСК «ГТО» в муниципальных образовательных организациях.

Раздел 2. Организация работы по комплексу ГТО в различных звеньях физкультурно-спортивного движения страны.

Информационно-методическое сопровождение внедрения ВФСК «ГТО» в муниципальных образовательных организациях

Обеспечение условий по подготовке граждан к выполнению нормативов и требований комплекса ГТО

Разработка муниципального проекта по внедрению ВФСК ГТО.

Разработка и оформление документов для организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

Организации и проведения занятий по подготовке граждан к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»

Организация работы по подготовке граждан к выполнению нормативов и требований комплекса ГТО в различных организациях.

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях по комплексу ГТО.

Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью

Организации занятий по подготовке граждан к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».

Проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.

Организация и проведение тестирования населения в соответствии с требованиями ВФСК ГТО.

Организация работы по подготовке граждан к выполнению нормативов и требований комплекса ГТО в различных организациях.

Обработка данных результатов тестирования и проведение мониторинга ВФСК ГТО. Анализ данных результатов мониторинга физической подготовленности населения на основе нормативов комплекса ГТО.

Раздел 3. Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурно-спортивных мероприятий

Судейство соревнований по видам комплекса ГТО.

Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.

Организации и проведения занятий по подготовке граждан к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»

Организация и проведение тестирования населения в соответствии с требованиями ВФСК ГТО. Тестирование, позволяющее определить уровень развития физических качеств и прикладных двигательных умений и навыков.

Организация работы по подготовке граждан к выполнению нормативов и требований комплекса ГТО в различных организациях.

Обработка данных результатов тестирования и проведение мониторинга ВФСК ГТО.

Анализ данных результатов мониторинга физической подготовленности населения на основе нормативов комплекса ГТО.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету:

1. Основные нормативно- правовые акты, регламентирующие внедрение ВФСК ГТО
2. Цель и задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. Структура и содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
3. Организация работы по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
4. Структура управления и ресурсное обеспечение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
5. Нормативно-тестирующая и спортивная части ВФСК ГТО.
6. Государственные требования к физической подготовленности населения. Виды испытаний и нормы нормативно-тестирующей части. Рекомендации к недельному двигательному режиму.

7. Методические рекомендации по выполнению видов испытаний (тестов).
8. Подготовка и открытие Центров тестирования (ЦТ) по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта по программе ВФСК ГТО.
9. Какие документы и локальные акты регламентируют работу Центра тестирования.
10. Опишите процедуру тестирования силы в рамках ВФСК ГТО.
11. Основные средства и методы развития силы, средства и методы развития ловкости.
12. Каковы особенности методики подготовки в легкоатлетических видах, входящих в комплекс ГТО.
13. Организационно-методические особенности подготовки граждан к выполнению нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».
14. Каковы особенности методики подготовки в силовых видах комплекса ГТО.
15. Особенности методики подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» в прикладных видах испытаний.
16. Условия допуска участника к выполнению нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».
17. Порядок организации тестирования прикладных навыков (стрельба).
18. Порядок организации тестирования прикладных навыков (плавание).
19. Информационно-методическое сопровождение внедрения ВФСК «ГТО» в муниципальных образовательных организациях.
20. Организация работы по комплексу ГТО в различных звеньях физкультурно-спортивного движения страны.
21. Требования к судейским бригадам и квалификации судей привлеченных к приему нормативов комплекса ГТО.
22. Организационно-методические основы внеурочной работы с обучающимися по комплексу ГТО.
23. Внеурочная спортивно-оздоровительная деятельность по подготовке обучающихся к выполнению нормативов комплекса ГТО.
24. Материально-техническое, кадровое и финансовое обеспечение всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».
25. Информационное и методическое обеспечение ВФСК ГТО.
26. Организация работы по подготовке населения к выполнению нормативов испытаний всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.
27. Организационно-методическая поддержка внедрения комплекса ГТО в образовательных организациях.
28. Обязанности педагогических и физкультурно-спортивных работников по внедрению комплекса ГТО.
29. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к выполнению нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».
30. Организация работы по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО в учреждениях системы начального, среднего образования.
31. Организация работы по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО в учреждениях системы средне-специального и высшего образования.
32. Перечень спортивного оборудования и инвентаря для мест тестирования ВФСК ГТО.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 100.

Билет содержит 2 вопроса.

Каждый вопрос в билете оценивается отдельно, максимально в 50 баллов.

38-50 балла. Ответ на вопрос верный, четкий, продемонстрирован логичный план изложения по теме вопроса полностью, представлен анализ широкого круга научно-методической литературы по теме вопроса, показаны глубокие знания в объеме пройденного материала.

25-37 балла. Ответ на вопрос верный, но имеются некоторые ошибки и погрешности в ответе, продемонстрированы знания в объеме пройденного программы в соответствии с материалом вопроса; студент показывает хорошую осведомленность в практической и теоретической части изучаемой дисциплины.

13-24 балла. Ответ на вопрос частично верен, не полностью раскрывает тему вопроса; продемонстрирована некоторая неточность в ответе.

1-12 балла. Ответ на вопрос оценка не верен, не связан с вопросом, продемонстрированы неточность и не владение практической и теоретической частью изучаемой дисциплины.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Зачет проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекционные занятия;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основы техники и методики обучения видам спорта в процессе реализации ВФСК ГТО, изучаются правила соревнований, построение, содержание и планирование тренировочных занятий, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов касающихся укрепления здоровья, повышения работоспособности, создания основ здорового образа жизни, развиваются навыки владения спортивной техникой и методикой обучения легкоатлетическим и прикладным видам спорта, формируются навыки выполнения отдельных видов легкой атлетики, совершенствуется техника, видам спорта. Проводятся контрольные испытания для определения физической подготовленности участников ВФСК ГТО.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- выполнить письменно домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы;
- выполнить самостоятельную работу по заданной теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

В ходе изучения практического и лекционного раздела дисциплины студент, систематически посещающий учебные занятия, должен стремиться повысить уровень функциональных и двигательных способностей, овладеть методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, приобрести личный опыт направленного использования средств легкоатлетических и прикладных видов спорта. На учебных занятиях, под наблюдением преподавателя, студент должен освоить практические навыки самоконтроля за функциональным состоянием, выполнять тематические задания. Получив от преподавателя индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию различных двигательных действий, технических приемов, способов их выполнения, студент должен стремиться освоить их.

От студентов требуется выполнять обязательные виды контрольных нормативов входящих в ВФСК ГТО (тесты), осуществлять судейство соревнований для определения физической подготовленности участников ВФСК ГТО в соответствии с календарным планом дисциплины.

В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Студент должен готовиться к предстоящим занятиям по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. А также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению рефератов

Цель выполнения реферативной работы – самостоятельное изучение и анализ конкретных вопросов, получение навыков библиографического поиска, аналитической работы с литературой, письменного оформления текста. Реферат должен быть целостным и законченным, творческой научной работой. Автор реферата должен показать умение разобраться в проблеме, систематизировать научные знания, применять теоретические знания на практике.

Реферат выполняется по одной из предложенных тем по выбору обучающегося. Тема реферата выбирается с учетом интереса обучающегося и актуальности самой проблемы. Примерный перечень тем предоставляется преподавателем. Структурно реферативная форма должна включать: титульный лист, план работы (оглавление).

Текст реферативной работы, должен включать: введение, основную часть (главы и параграфы), заключения и список использованной литературы. Рекомендуемый объем реферата – 12-15 страниц текста, шрифт Times New Roman, 14pt. Поля: сверху, снизу, справа – 2 см, слева – 3 см, интервал полуторный, выравнивание по ширине страницы, абзацный отступ – 1,25 см.

Во введении необходимо обосновывать выбор темы, ее актуальность, определяются цели и задачи исследования.

В основной части формулируются основные положения исследуемой темы, в которых излагаются развернуто анализ проблемы. Содержание реферата должно излагаться по вопросам плана последовательно, доказательно, аргументированно.

В заключении подводятся и обобщаются итоги исследования, делаются выводы по проделанной исследовательской работе.