

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Управление воспитательными системами в ОУ

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.20 Теория и технологии воспитательной работы

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА педагогике дошкольного, начального и дополнительного образования**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		3		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	32	32	64	64	96	96
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	72	72	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р пед. наук, Проф., Надолинская Татьяна Васильевна _____

Зав. кафедрой: Кревсун М.В. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование и развитие у слушателей компетентности управления воспитательным процессом в соответствии с новой образовательной парадигмой.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1.1: Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность
ОПК-1.2: Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учитывает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности
ОПК-1.3: Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики
ПКР-1.1: Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов
ПКР-1.2: Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
основные понятия и принципы теории управления; назначение, функции управления воспитательными системами; разные точки зрения на сущность управления; органы управления образованием; сущность теоретических основ, масштаб и роль воспитательной системы образовательного учреждения в содействии развитию личности; механизмы создания воспитательной системы; определить специфику способов и средств управления развитием воспитательной системы; особенности планирования воспитательной работы образовательного учреждения; основные требования к оформлению управленческих документов; документирование организационно-распорядительной деятельности
Уметь:
систематизировать знания об образовательных учреждениях, их типов, организационной структуре и особенностях воспитательной системы; выделить основные принципы, методы, формы и функции управления педагогическими системами; составить деловое письмо, распорядительный документ; документировать свою деятельность; анализировать деятельность по имеющимся документам; проектировать воспитательные системы, руководствуясь основополагающими документами
Владеть:
навыки управления воспитательной системой образовательной организации как частью целостной системы", организации работы с документами; навыками составления документов, их систематизации и хранения; навыками проектирования, организации и управления воспитательной системой образовательной организации; навыками организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Современные подходы к организации воспитательной работы в системе образования.				
1.1	Воспитательная система как объект управления /Ср/	2	32		Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.12 Л2.13 Л2.14
1.2	Проектирование воспитательной системы /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л2.14Л2.9 Л2.10
1.3	Сущность и специфика управления воспитательной системой образовательной организации /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.11
1.4	Основные требования к оформлению управленческих документов. Современное деловое письмо. /Ср/	3	64		Л1.1 Л1.1 Л1.1Л1.1 Л1.1 Л2.7 Л2.8

1.5	Зачет /Зачёт/	3	4		Л2.1 Л1.3 Л2.1.1Л2.2 Л1.1 Л1.1
-----	---------------	---	---	--	--------------------------------------

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Третьяков П.И.	Школа: Управление по результатам: Практика пед. менеджмента	М.: Новая шк., 2001	2
Л1.2		Внутришкольное управление	Минск: Красико - Принт, 2005	1
Л1.3	Степанов, Евгений Николаевич	Педагогу о воспитательной системе школы и класса: учебно-методическое пособие	М.: Сфера, 2004	1
Л1.4	Дмитриев, А. В., Иванова-Швец, Л. Н.	Управление персоналом в туристическом и гостиничном бизнесе: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	http://www.iprbookshop.ru/10903.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Алиева, Л. В., Аржакаева, Т. А.	Управление воспитательной системой школы: проблемы и решения	М.: Пед. о-во России, 1999	2
Л2.2	Барзилов С.И., Чернышов А.Г.	Политическая структура современной российской провинции	М.: Магистр, 1997	4
Л2.3	Поташник М.М., Ямбург Е.А.	Управление качеством образования	М.: Пед. о-во России, 2000	2
Л2.4	Лазарев В.С.	Системное развитие школы	М.: Пед. о-во России, 2002	1
Л2.5	Кульневич С.В., Гончарова В.И.	Управление современной школой: Практик. пособие для шк. администрации, руководителей шк. метод. объединений, методистов, учителей, студентов пед. учеб. заведений, слушателей ИПК	Ростов н/Д: Учитель, 2003	2
Л2.6	Панасюк, Василий Петрович	Школа и качество: выбор будущего	СПб.: КАРО, 2003	1
Л2.7	Кульневич, С.В., Гончарова, В.И.	Управление современной школой: Практик. пособие для рук. и методистов метод. центров (каб.), шк. методистов, учителей, студентов пед. учеб. заведений, слушателей ИПК	Ростов н/Д: Учитель, 2003	3
Л2.8	Третьяков, П. И.	Оперативное управление качеством образования в школе. Теория и практика. Новые технологии	М.: Скрипторий, 2004	2
Л2.9	Хлебунова, С. Ф., Тараненко, Н. Д.	Управление современной школой: практик. пособие для рук. шк., студентов пед. учеб. заведений, слушателей ИПК	Ростов н/Д: Учитель, 2004	1
Л2.10	Федорова, Лариса Александровна	Сборник основных нормативных правовых документов для работников органов управления образованием	М.: АРКТИ, 2005	1
Л2.11	Гребенщиков, Григорий Федорович	Воспитательная система педагогического вуза (содержание и перспектива развития)	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010	2
Л2.12	Васючкова, Т. С., Держо, М. А., Иванчева, Н. А., Пухначева, Т. П.	Управление проектами с использованием Microsoft Project: учебное пособие	Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020	http://www.iprbookshop.ru/89480.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.13	Олещук, В. А.	Управление системами и процессами в машиностроении: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021	http://www.iprbookshop.ru/105720.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.14	Корогов, Виктор Михайлович	Самоуправление школьников	М.: Просвещение, 1981	0

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

FineReader 9 corp

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения занятий используется демонстрационное оборудование.

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- технические средства обучения;
- компьютер;
- аудио-, видеоаппаратура;
- наглядные пособия, включающие портреты композиторов, художников, писателей, выдающихся исполнителей.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.