

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
Воспитательная работа с молодежью**

направление 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.04.01.20 Теория и технологии воспитательной работы

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования****Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс<br>Вид занятий | 2  |    | Итого |    |
|---------------------|----|----|-------|----|
|                     | уп | рп |       |    |
| Практические        | 8  | 8  | 8     | 8  |
| Итого ауд.          | 8  | 8  | 8     | 8  |
| Контактная работа   | 8  | 8  | 8     | 8  |
| Сам. работа         | 60 | 60 | 60    | 60 |
| Часы на контроль    | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Итого               | 72 | 72 | 72    | 72 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. искусствоведения, Доц., Топилина Ирина Ивановна \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Дядченко М.С. \_\_\_\_\_

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
|-----------------------------|--|
| 1.1                         | изучить различные формы взаимодействия с обучающимися в урочной и внеурочной деятельности, актуальные современные подходы к обучению и воспитанию обучающихся; подходы к работе в современной образовательной среде и знания ФГОС; приемы проектирования учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач; технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности. |
| 1.2                         |  |

| 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   |  |
|---|--|
| УК-2.1: Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта  |  |
| УК-2.2: Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта   |  |
| ОПК-3.1: Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса |  |
| ОПК-3.2: Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования  |  |

| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  |  |
|---|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| современные подходы к обучению и воспитанию обучающихся; особенности современной образовательной среды и требования ФГОС; приемы проектирования учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач; теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности.            |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| использовать современные подходы к обучению и воспитанию; ориентироваться в современной образовательной среде и применять требования ФГОС;<br>использовать приемы проектирования учебно-методических материалов в профессиональной работе; опираться на технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности. |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| актуальными современными подходами к обучению и воспитанию обучающихся; подходами к работе в современной образовательной среде и знаниями ФГОС; приемами проектирования учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач; технологиями организации научно-исследовательской и проектной деятельности.         |  |

| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ |   |                |       |                    |  |
|--------------------------------------|---|----------------|-------|--------------------|--|
| Код занятия                          | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции        | Литература                                   |
|                                      | <b>Раздел 1. Раздел 1. "Воспитательная работа с молодежью: принципы, цели и задачи"</b>   |                |       |                    |  |
| 1.1                                  | 1.1. "Воспитательная работа с молодежью: понятие, структура и содержание" ."/Пр/  | 2              | 8     | ОПК-3.1 УК<br>-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 |
| 1.2                                  | 1.2. "Основные компоненты организационной культуры. Атрибуты организационной культуры; типология культур." /Ср/   | 2              | 20    | ОПК-3.1 УК<br>-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 |
| 1.3                                  | 1.3. "Факторы, влияющие на особенности организационной культуры при работе с молодежью. Принципы и методы воспитательной работы с современной молодежью" /Ср/ | 2              | 20    | ОПК-3.1 УК<br>-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 |

|     |  |   |    |                    |  |
|-----|--|---|----|--------------------|--|
| 1.4 | 1.4. "Методы работы с современной молодежью, поддержание и изменения методов воспитательной работы с учетом организационной культуры в образовательном учреждении". /Ср/ | 2 | 20 | ОПК-3.1 УК<br>-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 |
| 1.5 | Организационная культура и лидерство в образовании /ЗачётСОц/  | 2 | 4  | ОПК-3.1 УК<br>-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год                              | Колич-во  |
|------|--|--|--|---|
| Л1.1 | Шаталова Н.И.,<br>Александрова Т.Л.,<br>Вепрева И.Т.,<br>Меренков А.В., Рачек<br>С.В., Самуйлов В.М.,<br>Сыромятников В.Н.,<br>Суходой А.Ф.,<br>Александрова Н.А.,<br>Бочкарева Т.В. | Организационная культура: учеб. по<br>специальности "Управление персоналом"  | М.: Экзамен, 2006                              | 0   |
| Л1.2 | Базанова О. С.   | Организационное поведение и организационная<br>культура: монография  | Москва: Лаборатория<br>книги, 2012             | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141634">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141634</a><br>неограниченный доступ<br>для зарегистрированных<br>пользователей |
| Л1.3 | Хамзатова М. Ш.  | Организационная культура учителя математики /<br>Современные педагогические технологии<br>профессионального образования : сборник статей:<br>материалы конференций | Москва: Директ-Медиа,<br>2019                  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571665">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571665</a><br>неограниченный доступ<br>для зарегистрированных<br>пользователей |
| Л1.4 | Корсакова, А. А.,<br>Захарова, Т. И.   | Организационная культура: учебное пособие  | Москва: Евразийский<br>открытый институт, 2008 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/10733.html">http://www.iprbookshop.ru/10733.html</a><br>неограниченный доступ<br>для зарегистрированных<br>пользователей                                     |

##### 5.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                   | Заглавие   | Издательство, год                  | Колич-во  |
|------|---------------------------------------|--|------------------------------------|---|
| Л2.1 | Мартынов Г. И.                        | Корпоративный дух и организационная культура         | Москва: Лаборатория<br>книги, 2010 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=87257">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=87257</a><br>неограниченный доступ<br>для зарегистрированных<br>пользователей   |
| Л2.2 | Федорович Е. Н.,<br>Арчажникова Л. Г. | История музыкального образования: учебное<br>пособие | Москва: Директ-Медиа,<br>2014      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=238346">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=238346</a><br>неограниченный доступ<br>для зарегистрированных<br>пользователей |

|      | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год              | Колич-во  |
|------|--|---|--------------------------------|---|
| Л2.3 | Семенов, Ю. Г.   | Организационная культура. Управление и диагностика: учебное пособие | Москва: Логос, 2006            | <a href="http://www.iprbookshop.ru/9135.html">http://www.iprbookshop.ru/9135.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей     |
| Л2.4 | Федоров, В. М.,<br>Михалев, О. В.,<br>Герашенко, И. П.,<br>Ковалева, О. П. | Организационная культура опорного университета: монография          | Омск: Издательство ОмГПУ, 2019 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/105307.html">http://www.iprbookshop.ru/105307.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

FineReader 9 corp

Гарант (учебная версия)

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.