

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Воспитание молодежного лидера**

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.20 Теория и технологии воспитательной работы

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		Итого	
	уп	рп		
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. искусствоведения, Доц., Топилина Ирина Ивановна _____

Зав. кафедрой: Дядченко М.С. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучить различные формы взаимодействия с обучающимися в урочной и внеурочной деятельности, актуальные современные подходы к обучению и воспитанию обучающихся; подходы к работе в современной образовательной среде и знания ФГОС; приемы проектирования учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач; технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности.
1.2	

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
УК-2.1: Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	
УК-2.2: Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта	
ОПК-3.1: Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса	
ОПК-3.2: Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	
современные подходы к обучению и воспитанию обучающихся; особенности современной образовательной среды и требования ФГОС; приемы проектирования учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач; теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности.	
Уметь:	
использовать современные подходы к обучению и воспитанию; ориентироваться в современной образовательной среде и применять требования ФГОС; использовать приемы проектирования учебно-методических материалов в профессиональной работе; опираться на технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности.	
Владеть:	
актуальными современными подходами к обучению и воспитанию обучающихся; подходами к работе в современной образовательной среде и знаниями ФГОС; приемами проектирования учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач; технологиями организации научно-исследовательской и проектной деятельности.	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Раздел 1. "Воспитание молодежного лидера. Организационная культура и лидерство: принципы, цели и задачи"				
1.1	1.1. "Воспитание молодежного лидера. Понятие, структура и содержание организационной культуры и лидерства." /Пр/	2	8	ОПК-3.1 УК -2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	1.2. "Основные компоненты организационной культуры. Атрибуты организационной культуры; типология культур." /Ср/	2	20	ОПК-3.1 УК -2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	1.3. "Факторы, влияющие на особенности организационной культуры. Принципы и методы формирования организационной культуры" /Ср/	2	20	ОПК-3.1 УК -2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.4	1.4. "Методы поддержания и изменения организационной культуры. Лидерство". /Ср/	2	20	ОПК-3.1 УК -2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.5	Организационная культура и лидерство в образовании /ЗачётСОц/	2	4	ОПК-3.1 УК -2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шаталова Н.И., Александрова Т.Л., Вепрева И.Т., Меренков А.В., Рачек С.В., Самуйлов В.М., Сыромятников В.Н., Суходей А.Ф., Александрова Н.А., Бочкарева Т.В.	Организационная культура: учеб. по специальности "Управление персоналом"	М.: Экзамен, 2006	0
Л1.2	Базанова О. С.	Организационное поведение и организационная культура: монография	Москва: Лаборатория книги, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141634 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Хамзатова М. Ш.	Организационная культура учителя математики / Современные педагогические технологии профессионального образования : сборник статей: материалы конференций	Москва: Директ-Медиа, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571665 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Корсакова, А. А., Захарова, Т. И.	Организационная культура: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2008	http://www.iprbookshop.ru/10733.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мартынов Г. И.	Корпоративный дух и организационная культура	Москва: Лаборатория книги, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87257 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Федорович Е. Н., Арчажникова Л. Г.	История музыкального образования: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238346 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Семенов, Ю. Г.	Организационная культура. Управление и диагностика: учебное пособие	Москва: Логос, 2006	http://www.iprbookshop.ru/9135.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Федоров, В. М., Михалев, О. В., Герашенко, И. П., Ковалева, О. П.	Организационная культура опорного университета: монография	Омск: Издательство ОмГПУ, 2019	http://www.iprbookshop.ru/105307.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

FineReader 9 corp

Гарант (учебная версия)

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.