

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Мониторинг качества и экспертиза воспитательной работы

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.20 Теория и технологии воспитательной работы

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		Итого	
	уп	рп		
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р пед. наук, Проф., Надолинская Татьяна Васильевна _____

Зав. кафедрой: Кревсун М.В. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование системного представления о сущности мониторинга качества организации воспитательной работы в образовательной организации, а также условиях эффективности его проведения с учетом особенностей образовательного процесса.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-5.1: Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов образования обучающихся
ОПК-5.2: Разрабатывает и реализует программу преодоления трудностей обучающихся в обучении
ОПК-8.1: Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности
ОПК-8.2: Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований; программы мониторинга результатов образования обучающихся, пути реализации программы преодоления трудностей в обучении; способы и приемы проектирования воспитательного процесса;
Уметь:
проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований; разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении; применять способы и приемы проектирования воспитательного процесса;
Владеть:
проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований; разработки программы мониторинга результатов образования обучающихся, реализации программы преодоления трудностей в обучении; проектирования воспитательного процесса;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Сущность мониторинга качества организации воспитательной работы в образовательной организации				
1.1	Мониторинг воспитательной деятельности: определение, классификации, структура, функции. /Пр/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.6
	Раздел 2. Технологии мониторинга и экспертиза качества организации воспитательной работы в образовательной организации				
2.1	Технологии мониторинга качества организации воспитательной работы в образовательной организации /Ср/	2	30		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4
2.2	Экспертиза воспитательной работы /Ср/	2	30		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.6
2.3	Мониторинг качества управления воспитательной деятельностью. Экспертиза развития личности и коллектива в образовательном учреждении. /Зачёт/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кальней В.А., Шишов С.Е.	Технология мониторинга качества обучения в системе "учитель - ученик": Метод. пособие для учителя	М.: Пед. о-во России, 1999	5
Л1.2	Севрук, А. И., Юнина, Е. А.	Мониторинг качества преподавания в школе: учеб. пособие для педагогов и рук. образоват. учреждений	М.: Пед. о-во России, 2004	3
Л1.3	Соколова, Е. В., Даржания, А. Ю., Клименко, О. В.	Мониторинг среды обитания: учебное пособие (практикум)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019	http://www.iprbookshop.ru/99478.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шеляг Т. В., Павленок П. Д.	Технологии социальной работы: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. "Социальная работа"	М.: ИНФРА-М, 2004	20
Л2.2	Губанов, Д. А., Коргин, Н. А., Новиков, Д. А., Райков, А. Н., Новиков, Д. А., Райков, А. Н.	Сетевая экспертиза: монография	Москва: Эгвес, 2011	http://www.iprbookshop.ru/8529.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Луков, Вал. А., Тихомиров, Д. А.	Социальная экспертиза: учебное пособие	Москва: Московский гуманитарный университет, 2012	http://www.iprbookshop.ru/8619.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Серегин, И. Г., Уша, Б. В.	Лабораторные методы в ветеринарно- санитарной экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов: учебное пособие	Санкт-Петербург: Квадро, 2021	http://www.iprbookshop.ru/103105.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Серегин, И. Г., Дюльгер, Г. П.	Нормативно-правовые и этические аспекты ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животного происхождения: учебное пособие	Санкт-Петербург: Квадро, 2021	http://www.iprbookshop.ru/103110.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Сиразетдинов, Р. М., Кульков, А. А., Сайфуллина, Ф. М., Белай, О. С., Мухаметзянова, Д. Д.	Правовая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости: учебное пособие	Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019	http://www.iprbookshop.ru/105746.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**5.4. Перечень программного обеспечения**

FineReader 9 corp

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Мониторинг качества и экспертиза воспитательной работы» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (оргсхемы, таблицы, образцы анкет, бланки экспертных заключений и др.).

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.