

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20 __ г.

Рабочая программа
Учебная практика, научно-исследовательская работа

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.20 Теория и технологии воспитательной работы

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования**Распределение часов практики по семестрам**

Курс Вид занятий	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4	4		8	4
Итого ауд.	4	4	4		8	4
Контактная работа	4	4	4		8	4
Сам. работа	212	424	212		424	424
Итого	216	428	216		432	428

Объем практики

Недель	8
Часов	432
ЗЕТ	12

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р пед. наук, Проф., Надолинская Татьяна Васильевна _____

Зав. кафедрой: Кревсун М.В. _____

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:**Уметь:****Владеть:****3. ПРАКТИКА****Вид практики:**

Производственная

Способ практики:

выездная

Форма практики:

нет

Тип практики:

научно-исследовательская работа

Форма отчетности по практике:

Дневник о прохождении практики

Отчёт по практике

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Первый этап				
1.1	Анализ современных проблем науки и образования /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 2. Второй этап				
2.1	1.Самоанализ проведенного воспитательного занятия. 2.Анализ одного из посещенных воспитательных мероприятий магистрантов и преподавателей. 3.Анализ учебно-программной документации образовательного заведения, на базе которого проходила научно-педагогическая практика. 4.Презентация изученного инновационного воспитательного опыта. /Ср/	1	212		Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Зачет /ЗачётСОц/	1	0		
	Раздел 3. Третий этап				
3.1	• обработка и анализ полученных количественных и качественных результатов; обработка и оформление результатов педагогического исследования; формулировка выводов; • оформление результатов педагогического исследования, сдача отчета о проведенной научно-исследовательской работе, подготовка публикации и презентаций результатов проведенного исследования. /Ср/	1	212		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.2	Зачет /ЗачётСОц/	2	0		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Булгаков Ф. И.	Художественная энциклопедия. Часть 1	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=320 96 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Булгаков Ф. И.	Художественная энциклопедия. Часть 2	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=320 97 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Полякова, Анна Александровна	Педагогика. Тесты и задания: учеб. пособие для студентов сред. спец. учеб. заведений	М.: ВЛАДОС, 2004	1
Л2.2	Воробьева, Е. В., Григорьев, А. А.	Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях: учебно- методическое пособие	Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма, 2010	http://www.iprbookshop.ru/15700.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Амбросова, В. И., Яремчук, С. В., Махова, И. Ю., Солонец, И. В., Пержина, Е. Н., Минка, И. Н., Амбросова, В. И.	Педагогическая практика: методические рекомендации для студентов специальности 050706 - педагогика и психология	Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2009	http://www.iprbookshop.ru/22274.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ