

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута
школьников

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.20 Теория и технологии воспитательной работы

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	32	32	32	32	64	64
Итого	36	36	36	36	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р пед. наук, Проф., Надолинская Татьяна Васильевна _____

Зав. кафедрой: Кревсун М.В. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у магистрантов готовности к применению системы компетенций в области технологий проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
Уметь:
Владеть:

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Нормативно-правовые основы технологий проектирования индивидуального образовательного маршрута				
1.1	Понятие "индивидуальный образовательный маршрут" в современных исследованиях и нормативно-правовых документах /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
1.2	Нормативная документация образовательной организации, реализующей индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся /Ср/	1	32		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
	Раздел 2. Технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута				
2.1	Алгоритм проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
2.2	Определение цели, образовательных задач, содержания и сроков действия маршрута /Ср/	2	32		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
2.3	Зачет /Зачёт/	2	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Колесникова, Ирина Аполлоновна, Горчакова-Сибирская, М. П.	Педагогическое проектирование: учеб. пособие для студентов вузов	М.: Академия, 2007	10

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Абдулаева, О. К., Алабина, Е. В., Битюкова, М. Н., Даутова, О. Б., Жебровская, О. О., Крылова, О. Н., Семьгина, Е. В., Спицкая, А. А., Афанасьева, И. В., Мардер, Л. М., Файншмидт, И. В., Шутова, В. М., Юркова, Т. А., Крыловой, О. Н.	Проектирование индивидуального образовательного маршрута ученика в условиях введения ФГОС ОО: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2019	http://www.iprbookshop.ru/89264.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Мищенко, П. В.	Маршрутизация в составных сетях: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/91383.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Семенов, Ю. А.	Протоколы и алгоритмы маршрутизации в Интернет: учебное пособие	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020	http://www.iprbookshop.ru/94862.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Алексеев, В. А.	Маршрутизация и удаленный доступ в сетях ТСП/IP: методические указания к проведению лабораторных работ по курсу «сетевые технологии»	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2011	http://www.iprbookshop.ru/17712.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Назарова, Л. Д., Радыгина, Е. Г., Фишелева, А. И.	Материалы для учителя по организации экскурсионных образовательных маршрутов в 9 классе: учебно-методическое пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/69301.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.