

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Ресурсное обеспечение психологически комфортной воспитательной среды

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.20 Теория и технологии воспитательной работы

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		3		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2			2	2
Практические	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	32	32	64	64	96	96
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	72	72	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р пед. наук, Проф., Надолинская Татьяна Васильевна _____

Зав. кафедрой: Кревсун М.В. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	совершенствование компетенций деятельности по ресурсному обеспечению
1.2	воспитательной среды образовательной организации, качественное изменение которой осуществляется в результате подготовки к разработке и оценке качества
1.3	воспитательных программ

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПК-6.1: Проектирует и использует психолого-педагогические технологии образовательной деятельности обучающихся с учетом их личностных и возрастных особенностей	
ОПК-6.2: Разрабатывает индивидуально-ориентированные образовательные маршруты и программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений), необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ПКР-2.1: Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ	
ПКР-2.2: Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)	
ПКР-2.3: Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	
основные подходы управления проектами; организации психологически комфортной воспитательной среды; основные подходы критического анализа проблемных ситуаций	
Уметь:	
предлагать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода; разрабатывать критерии анализа воспитательного процесса, а также обрабатывать и интерпретировать эти результаты	
Владеть:	
грамотной, логичной и аргументации собственных суждений и оценок по предлагаемым стратегиям действий; технологией проектирования воспитательного процесса; опытом публичного представления и защиты результатов проекта	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Воспитательная среда как компонент современной образовательной организации					
1.1	Средовой подход в образовании: понятие, специфика, история, отечественный и зарубежный опыт. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.3 Л1.4
1.2	Проектирование воспитательной среды с учетом нормативно-законодательных документов /Ср/	2	32		Л1.1 Л1.2 Л1.4
1.3	Проектирование воспитательной среды с учетом нормативно-законодательных документов /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4
Раздел 2. Психолого-педагогические основы проектирования воспитательной среды образовательной организации					
2.1	Специализированная программа как инновационный проект воспитывающей среды образовательной организации. Разработка среды. /Ср/	3	30		Л1.1 Л1.2 Л1.4
2.2	Нормативно-правовые основы организации воспитательной деятельности образовательной организации /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.4
2.3	Цель, задачи и принципы организации научно-педагогической экспертизы качества воспитательной среды /Ср/	3	34		Л1.1 Л1.2 Л1.4
2.4	Зачет /Зачёт/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
---------------------------	--

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Андреев, А. А., Каплан, С. Л.	Преподавание в сети Интернет: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. спец.	М.: Высш. шк., 2003	5
Л1.2	Писарева, Светлана Александровна	Образовательная среда профильного обучения: учеб.-метод. пособие для учителей	СПб.: КАРО, 2005	2
Л1.3	Кириллова, Наталья Борисовна	Медиасреда российской модернизации	М.: Академ. Проект, 2005	1
Л1.4	Михайлычев, Е. А., Зайцева, И. А.	Культурно-воспитательная среда: становление и развитие	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008	10

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

FineReader 9 corp

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Ресурсное обеспечение психологически комфортной воспитательной среды» необходимо следующее материально-обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся на практических занятиях и в рамках выполнения СРС (презентации, образцы программ специализированных профильных смен, методические рекомендации по разработке профильных программ, документация Экспертного совета по качеству воспитательных программ, форма для подготовки экспертного заключения и др.).

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.