

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Проектирование основных и дополнительных программ воспитания ОУ

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.20 Теория и технологии воспитательной работы

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс Вид занятий | 2 | | 3 | | Итого | |
|---------------------|----|----|----|----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп | | |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 68 | 68 | 59 | 59 | 127 | 127 |
| Часы на контроль | | | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р пед. наук, Проф., Надолинская Татьяна Васильевна _____

Зав. кафедрой: Кревсун М.В. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование у магистрантов готовности к проектированию основных и |
| 1.2 | дополнительных образовательных программ |

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----------------|--|
| ОПК-2.1: | Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования |
| ОПК-2.2: | Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов |
| ОПК-3.1: | Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса |
| ОПК-3.2: | Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования |
| ПКО-2.1: | Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях |
| ПКО-2.2: | Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | теоретические основы проектирования и организации образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней и типов технологии проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; содержание и структуру основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации; назначение и структуру документации основных и дополнительных образовательных программ; |
| Уметь: | проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней и типов; проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации; проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ |
| Владеть: | проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней и типов; проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации; отбора методов и образовательных технологий для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в конкретных ситуациях |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|----------------------------|
| | Раздел 1. Теоретико- методологические основы и технология проектирования основных и дополнительных образовательных программ | | | | |
| 1.1 | Методологические подходы и законодательные требования к проектированию основных и дополнительных образовательных программ. /Пр/ | 2 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.3 |
| | Раздел 2. Методические основы проектирования содержания основных и дополнительных образовательных программ | | | | |
| 2.1 | Методика разработки содержания учебных программ. /Ср/ | 2 | 68 | | Л1.4 Л1.6 Л1.8Л2.5 Л2.6 |
| | Раздел 3. Мониторинг результатов освоения образовательных программ | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|----|--|----------------------------|
| 3.1 | Виды и методы образовательного мониторинга. /Пр/ | 3 | 4 | | Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 3.2 | Модель программы мониторинга освоения результатов образования обучающимися. /Ср/ | 3 | 59 | | Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.1 Л2.6 |
| 3.3 | Экзамен /Экзамен/ | 3 | 9 | | Л1.1 Л2.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|--|--|---|
| Л1.1 | Колесникова, Ирина Аполлоновна, Горчакова-Сибирская, М. П. | Педагогическое проектирование: учеб. пособие для студентов вузов | М.: Академия, 2007 | 10 |
| Л1.2 | Жуков, Б. М., Басенко, В. П., Романов, А. А. | Организационное проектирование в системе менеджмента: учебное пособие | Москва: Академия естествознания, Южный институт менеджмента, 2010 | http://www.iprbookshop.ru/9555.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Лыгина, Н. И., Макаренко, О. В. | Как спроектировать, провести и оценить учебное занятие: учебно-методическое пособие для аспирантов | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012 | http://www.iprbookshop.ru/44782.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Ахметова, Г. К., Мынбаева, А. К., Паршина, Г. Н., Алыбаева, А. М. | Проектирование образовательных программ: сравнительное образование | Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011 | http://www.iprbookshop.ru/57573.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.5 | Макаров, В. Г. | Проектирование цифровой системы управления автоматической линии станков: учебное пособие | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014 | http://www.iprbookshop.ru/62252.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.6 | Черемисинова, Н. А., Афоничев, Д. Н., Черников, В. А. | Лабораторный практикум по дисциплине «Проектирование систем электрификации»: для направления 35.03.06 «агроинженерия», профиля подготовки бакалавра «электрооборудование и электротехнологии в апк» | Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016 | http://www.iprbookshop.ru/72683.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.7 | Малахова, А. Н. | Проектирование и конструирование железобетонных конструкций многоэтажного каркасного здания: методические указания к курсовому проекту по дисциплине «строительные конструкции» для обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 строительство, профиль «производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций», и курсовой работе по дисциплине «методы расчета строительных конструкций» для обучающихся по направлению подготовки 27.03.01 стандартизация и метрология | Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2018 | http://www.iprbookshop.ru/76391.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|-------------------------------------|--|--|---|
| Л1.8 | Гуськов, А. В., Милевский, К. Е. | Расчет и проектирование систем и средств безопасности труда (общие положения): учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017 | http://www.iprbookshop.ru/91411.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|--|---|---|
| Л2.1 | Дьюсон, Робин | SQL Server 2000. Программирование | М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2002 | 10 |
| Л2.2 | Цельх, Л. А. | Менеджмент организации: техника дипломного проектирования: учеб. пособие | Таганрог: Изд-во ТТИ, 2010 | 12 |
| Л2.3 | Налесная, С. Л., Лисицына, Н. В. | Реализация проекта «Внутригимназическая система профессионального развития педагогов как ресурс повышения образовательных результатов обучающихся» | Таганрог: Издательство ИП О.И. Волошина, 2020. - №1 | 0 |
| Л2.4 | Золотов, С. Ю. | Проектирование информационных систем: учебное пособие | Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013 | http://www.iprbookshop.ru/13965.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Митрофанов, К. Г., Голубкин, И. В., Беликова, Ю. И., Дейнеко, М. С., Жегин, П. А., Калашников, С. П., Карасев, С. А., Овсяницкая, Е. А., Ртищева, Г. А., Саджая, С. Н., Саджая, Ш. Г., Самсонова, Е. С., Сергоманов, П. А. | Проектирование информационно-коммуникационных гуманитарных образовательных ресурсов нового поколения: аналитические материалы | Москва: Московский городской педагогический университет, 2010 | http://www.iprbookshop.ru/26575.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.6 | Птушкин, Г. С., Гриф, М. Г., Патрушев, С. Б., Траулько, Е. В., Сапрыкина, Л. П., Кисилева, Е. В., Поленова, Т. А., Птушкин, Г. С. | Проектирование реабилитационных мероприятий в профессиональном образовании инвалидов по слуху: монография | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011 | http://www.iprbookshop.ru/44836.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

FineReader 9 corp

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекций и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся на практических занятиях и в рамках выполнения СРС (образцы паспортов и программ формирования компетенций, программ учебных дисциплин и фондов оценочных средств, формы для разработки структурных элементов образовательных программ, презентации к лекциям и семинарским занятиям и др.).

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.