

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Духовно-нравственное воспитание школьников

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.20 Теория и технологии воспитательной работы

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА педагогике дошкольного, начального и дополнительного образования**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	32	32	28	28	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р пед. наук, Проф., Надолинская Татьяна Васильевна _____

Зав. кафедрой: Кревсун М.В. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся компетентности в сфере духовно-нравственного
1.2	воспитания детей, подростков и молодежи

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1.1: Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность
ОПК-1.2: Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учитывает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности
ОПК-1.3: Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики
ОПК-4.1: Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся
ОПК-4.2: Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
основные принципы создания и реализации условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; способы и приемы проектирования педагогического процесса в рамках ситуаций духовно-нравственного воспитания
Уметь:
создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в конкретных ситуациях; разрабатывать критерии анализа воспитательного процесса, а также обрабатывать и интерпретировать эти результаты
Владеть:
технологии проектирования и реализации ситуаций духовно-нравственного воспитания обучающихся; опытом успешной реализации проектов по созданию условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Теоретические основы духовно-нравственного воспитания обучающихся				
1.1	Базовые национальные ценности как основа духовно-нравственного воспитания детей, подростков, молодежи /Пр/	2	4		
1.2	Принципы деятельности педагога по духовно-нравственному воспитанию /Ср/	2	32		
	Раздел 2. Средства духовно-нравственного воспитания школьников				
2.1	Методы и приемы духовно-нравственного воспитания /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2
	Раздел 3. Урочная, внеурочная и внешкольная деятельность педагога по духовно-нравственному воспитанию обучающихся				
3.1	Духовно-нравственное воспитание на уроках, учебных занятия и во внеурочной воспитательной работе /Ср/	3	28		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
3.2	Зачет /Зачёт/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Короткова Л.Д.	Сказка-для светлого ума закваска: Метод. рекомендации для пед. и психокоррекц. работы	М.: Пед. о-во России, 2001	1
Л1.2	Старункина, Елена Львовна	Этика и этикет в начальной школе: программа и разработки уроков	М.: Шк. Пресса, 2004	4
Л1.3	Полякова, М. В.	"Дружный класс". Программа развития установок толерантности и культуры мира в начальной школе	М.: Перспектива, 2008	2
Л1.4	Марьенко, Иван Сергеевич	Основы процесса нравственного воспитания школьников: учеб. пособие для студ. пед. ин-тов	М.: Просвещение, 1980	0

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Белозерцев, Евгений Петрович	Образование: историко-культурный феномен: курс лекций	СПб.: Изд-во Р.Асланова "Юрид. центр Пресс", 2004	2
Л2.2	Иванченко, Галина Владимировна, Казарян, М. Ю.	Творчество, профессионализм, духовность: имплицитные концепции	М.: Смысл, 2012	1

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

FineReader 9 corp

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекций и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся на практических занятиях и в рамках выполнения СРС (образцы паспортов и программ формирования компетенций, программ учебных дисциплин и фондов оценочных средств, формы для разработки структурных элементов образовательных программ, презентации к лекциям и семинарским занятиям и др.).

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.