

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Государственная образовательная политика в сфере воспитания и культуры

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.20 Теория и технологии воспитательной работы

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА педагогике дошкольного, начального и дополнительного образования**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р полит. наук, Проф., Голобородько А.Ю. _____

Зав. кафедрой: Кревсун М.В. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- ознакомление с историей становления государственной образовательной политики в сфере воспитания и культуры в России и за рубежом;
1.2	- овладение технологиями анализа государственной образовательной политики в сфере воспитания и культуры в России;
1.3	- умение организовывать пространство эффективной коммуникации по вопросам
1.4	претворения государственной образовательной политики в сфере образования и культуры.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
УК-1.1:	Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
УК-1.2:	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели
УК-1.3:	Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели
ОПК-7.1:	Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса
ОПК-7.2:	Организует взаимодействие участников образовательных отношений
ОПК-7.3:	Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	Знает особенности планирования взаимодействия и сотрудничества с субъектами образовательного процесса. Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
Уметь:	Создавать план взаимодействия и сотрудничества с субъектами образовательного процесса. Находить методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способов поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
Владеть:	Обладает навыками планирования взаимодействия и сотрудничества с субъектами образовательного процесса. Владеет методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способов поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. 2.Государственная образовательная политика в сфере воспитания и культуры				
1.1	Роль механизмов формирования и реализации современной государственной политики в сфере воспитания и культуры как фактора обеспечения национальной безопасности России и противодействия угрозам культурной безопасности. /Пр/	1	4	ОПК-7.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10

1.2	Приоритеты государственной образовательной политики в сфере воспитания и культуры, способствующие укреплению оснований для строительства современного российского общества и повышения жизнеспособности государства. Культурные основания и механизмы обеспечения национальной безопасности в русле государственной культурной политики. /Ср/	1	59	ОПК-7.1 УК -1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
1.3	Экзамен /Экзамен/	1	9	ОПК-7.1 УК -1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
Раздел 2. 1.Осмысление культурного и образовательного потенциала России в современном мире					
2.1	Устойчивость государственной образовательной и культурной политики России в условиях внешних и внутренних вызовов. /Лек/	1	2	ОПК-7.1 УК -1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
2.2	Анализ условий реализации комплексного подхода к политике государства в области воспитания и культуры как взаимодействия всех субъектов, включенных в сферу культурного и образовательного процесса. /Пр/	1	2	ОПК-7.1 УК -1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
2.3	Государственное политическое управление в сфере воспитания и культуры: выдвижение стратегических целей, определение ресурсов, институтов и методов достижения и реализации механизмов взаимодействия всех субъектов, заинтересованных в воспроизводстве и развитии образования и культуры. /Ср/	1	32	ОПК-7.1 УК -1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		Как научить детей любить Родину: пособие для реализации гос. программы "Патриот. воспитание граждан РФ на 2001-2005 г."	М.: АРКТИ, 2003	1
Л1.2	Пашкович, Инна Александровна	Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий	Волгоград: Учитель, 2006	1
Л1.3	Буковская Н.В., Ионайтис О.Б.	Толерантность как практическая философия педагогики: коллектив. моногр.	Екатеринбург: Полиграфист, 2005	1
Л1.4	Быков А.К., Серякова Н.А.	Государственная социальная политика в области воспитания детей: сущность, содержание, основные тенденции развития	М.: Гос. науч.-исслед. ин-т семьи и воспитания, 2005	1
Л1.5	Резникова, Марина Игоревна	Воспитание гражданской культуры школьников на основе южнорегионального казачьего фольклора	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008	35
Л1.6	Новикова, Валентина Ивановна	Ориентация молодежи на общечеловеческие нравственные ценности	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009	10
Л1.7	Луков, Валерий Андреевич	Теории молодежи: междисциплинарный анализ	М.: Канон + : РООИ "Реабилитация", 2012	1
Л1.8		Современное состояние социально-педагогической науки: взгляд молодых: сб. студ. науч. тр.	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2011	10
Л1.9		Социализация и воспитание студенческой молодежи вузов Ростовской области: (сравнительный анализ результатов исследований 2006, 2011 и 2013 годов)	М.: Вузовская книга, 2014	1
Л1.10	Кирюшина О. Н., Михайлычев Е. А.	Профессиональная подготовка педагога : современный подход и перспективы развития: монография	Москва: Перо, 2017	1
Л1.11	Дубровин, В. М.	Патриотическое воспитание школьников в системе художественного дополнительного образования: монография	Москва: Московский городской педагогический университет, 2011	http://www.iprbookshop.ru/26550.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.12		Актуальные проблемы развития национальных отношений	М.: Политиздат, 1988	0
Л1.13	Спиркин, Л.Ф., Конаныхин, П. В.	Идейно - политическое воспитание школьников	М.: Просвещение, 1982	0
Л1.14	Ломоносов, М.В.	О воспитании и образовании	М.: Педагогика, 1991	0

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Полякова, М. В.	"Дружный класс". Программа развития установок толерантности и культуры мира в начальной школе	М.: Перспектива, 2008	2
Л2.2	Кострюкова, Елена Анатольевна	Нравственное образование в начальной школе: Уроки азбуки нравственности	М.: Чистые пруды, 2010	1
Л2.3	Певцова, Е. А.	Правовое воспитание: вопросы теории и практики. учебное пособие	Москва: Международный юридический институт, 2013	http://www.iprbookshop.ru/34406.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Питенко, С. В.	Воспитание трудолюбия у младших школьников: методическое пособие	Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2007	http://www.iprbookshop.ru/47865.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Степанова, И. Н.	Воспитание как производство человека	Курган: Курганский госуд. пединститут, 1991	0
Л2.6		Воспитание учащихся в процессе трудового обучения	М.: Просвещение, 1986	0
Л2.7		Искусство в жизни детей: Опыт худ. занятий с младшими школьниками	М.: Просвещение, 1991	0
Л2.8	Марьенко, Иван Сергеевич	Основы процесса нравственного воспитания школьников: учеб. пособие для студ. пед. ин-тов	М.: Просвещение, 1980	0
Л2.9	Павлова, М.П.	Педагогическая система А.С. Макаренко и современность	М.: Высшая школа, 1980	0
Л2.10		Патриотическое воспитание на уроках русского языка.: Сб. статей из опыта учителей и методистов.	Москва: Просвещение, 1985	0

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

FineReader 9 corp

Гарант (учебная версия)

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.