

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Пропедевтика школьного курса**

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.19 Физическое образование

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА теоретической, общей физики и технологий**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		3		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2			2	2
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	6	6	4	4	10	10
Контактная работа	6	6	4	4	10	10
Сам. работа	66	66	28	28	94	94
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	72	36	36	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. техн. наук, Зав. каф., Коноваленко Светлана Петровна _____

Зав. кафедрой: Коноваленко С.П. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 ориентироваться в разных программах пропедевтических курсов физики

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**ПКР-5.1:** Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности**ПКР-5.2:** Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ**ПКР-5.3:** Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций**ПКР-4.1:** Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования**ПКР-4.2:** Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

концептуальные основы пропедевтических технологий, классификацию педагогических технологий; принципы раннего обучения; особенности отбора содержания и форм и организации учебно-познавательной деятельности детей; способы реализации современных образовательных технологий с дошкольниками и младшими школьниками

Уметь:

ориентироваться в различных концепциях педагогических технологий, осуществлять отбор педагогических технологий и эффективно реализовывать в практике обучения детей младшего возраста на уроках и во внеурочной деятельности.

Владеть:

опытом применения современных педагогических технологий в реализации образовательного процесса с младшими школьниками

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Пропедевтические курсы по физике				
1.1	Смысл и значение пропедевтического курса. Цели изучения пропедевтических курсов по физике /Лек/	2	2	ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.2	Программа пропедевтического курса А.Е. Гуревича и Д.А. Исаева. Программа Г.Н. Степаново. Опережающий курс М.Д. Даммер /Пр/	2	4	ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1

1.3	<p>Комплексная оценка результатов изучения пропедевтического курса учащимися (Основные принципы и подходы к раннему обучению детей основам наук.</p> <p>Формирование положительных мотиваций. Организация экспериментальной деятельности. Использование элементов исследовательско-аналитической деятельности. 4.Использование элементов конструирования и моделирования.</p> <p>Принципы критерии и основания для отбора содержания учебного материала.</p> <p>Принципы: связь с жизнью, природосообразность, учет возрастных особенностей.</p> <p>Основания: познавательный интерес, научность, понятность.</p> <p>Критерии: целостность, оптимальный объем, культурологическая направленность.</p> <p>Организация учебно-познавательной деятельности детей.</p> <p>Актуализация прежних знаний. Демонстрация проблемного опыта.</p> <p>Сообщение новой темы. Самостоятельное экспериментирование.</p> <p>Дополнение теоретической информации. Самостоятельное выполнение лабораторной работы. Подведение итогов занятия.</p> <p>Самостоятельное конструирование.</p> <p>Методический анализ тем: «Цикл познания», « Явления и их виды».</p> <p>Галилео Галилей – основатель экспериментального метода познания. Цикл познания. Теоретические и эмпирические методы.</p> <p>Явление – любое изменение. Физические, химические, природные явления. Основные признаки каждого явления. Демонстрационные и самостоятельные опыты учащихся.</p> <p>Организация проектно-исследовательской деятельности с детьми.</p> <p>Объяснение цели и хода выполнения мини-проекта.</p> <p>Информирование родителей о заданиях. Консультирование и корректировка. Представление результатов мини-проекта.</p> <p>Организация конструкторской деятельности с детьми.</p> <p>Создание домашней лаборатории. Выполнение наблюдений.</p> <p>Выполнение измерений. Составление коллекций. Проведение анализа, формулирование выводов.) /Ср/</p>	2	66	ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.4	Комплексная оценка результатов изучения пропедевтического курса учащимися /Пр/	3	4	ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
Раздел 2. Зачет					
2.1	Подготовка к зачету /Ср/	3	28	ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
2.2	Зачет /Зачёт/	3	4	ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Каменецкий С.Е., Пурышева Н.С.	Теория и методика обучения физике в школе: Общ.вопросы: Учеб. пособие для студентов пед. вузов по специальности 032200-физика	М.: Академия, 2000	16

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Усольцев А. П.	Управление процессами саморазвития учащихся при обучении физике: монография	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272960 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Усольцев А. П.	Идеальный урок: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272959 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Пурышева Н. С., Шаронова Н. В., Ромашкина Н. В., Мишина Е. А.	Сборник контекстных задач по методике обучения физике: учебное пособие для студентов вузов: учебное пособие	Москва: Прометей, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212824 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://library.uspu.ru>

Сайт ИИЦ-Научной библиотеки

<http://elar.uspu.ru>

Электронная библиотека УрГПУ

<http://biblioclub.ru>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://e.lanbook.com>

ЭБС издательства ЛАНЬ

<http://elibrary.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

5.4. Перечень программного обеспечения

FineReader 9 corp

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.