

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Проектная деятельность на занятиях по физике

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.19 Физическое образование

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА теоретической, общей физики и технологий**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические	8	8	4	4	12	12
Итого ауд.	12	12	4	4	16	16
Контактная работа	12	12	4	4	16	16
Сам. работа	92	92	59	59	151	151
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	108	108	72	72	180	180

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Сёмин В.Н. _____

Зав. кафедрой: Коноваленко С. П. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	умение проектировать учебные занятия по курсу «Проектная деятельность в преподавании технологии». Освоить систему обучения, при которой учащиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения постоянно усложняющихся практических заданий проектов
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКР-4.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования

ПКР-4.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности

ПКО-1.1: Ориентируется в современной цифровой образовательной среде

ПКО-1.2: Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

принципы организации и руководства инновационными процессами в образовании; принципы разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения; особенности реализации проектной деятельности в преподавании технологии.

Уметь:

формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики; руководить исследовательской работой обучающихся; использовать индивидуальные креативные способности обучающихся для самостоятельного решения исследовательских задач.

Владеть:

навыками организации и руководства исследовательской работой обучающихся; навыками использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики; методами контроля процесса и результатов научно-исследовательской, технологической и образовательной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Основные положения о проектной деятельности учащихся				
1.1	Представление о проектной деятельности. Цели и задачи, /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1
1.2	Проектирование. Проектная деятельность. Цели, задачи, функции проектной деятельности /Ср/	2	32		Л1.1Л2.1Л3.1
	Раздел 2. Этапы проектирования. Тематика проектов				
2.1	Этапы проектирования (Типология проектов. Типы проектов. Классификация проектов. /Ср/	2	15		Л1.1Л2.1Л3.1
2.2	Основные требования к использованию метода проектов. Требования к отбору проектов. Критерии отбора содержания проектов. Тематика проектов) /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1
	Раздел 3. Типология проектов. Прикладные проекты				
3.1	Прикладные проекты по физике. Обозначение продукта деятельности: : документ, созданный на основе полученных результатов исследования; действующая модель или физический прибор; физический эксперимент; рекомендации; справочный материал; словарь и т.п /Лек/	2	2		Л2.1Л1.1Л3.1
3.2	Прикладные проекты по физике /Пр/	2	2		Л2.1Л1.1Л3.1
3.3	Анализ видов проектов /Ср/	2	15		Л2.1Л1.1Л3.1
	Раздел 4. Творческие проекты				

4.1	Творческие проекты с написанием статьи, созданием видеофильма, игре, эксперименте, компьютерной модели, экспедиции и т.д /Пр/	2	2		Л2.1Л1.1Л3.1
4.2	Назначение творческих проектов /Ср/	2	15		Л2.1Л1.1Л3.1
Раздел 5. Информационные проекты					
5.1	Поиск новой информации о каком-либо физическом объекте, явлении. /Пр/	2	2		Л2.1Л1.1Л3.1
5.2	Содержание информационных проектов /Ср/	2	15		Л2.1Л1.1Л3.1
Раздел 6. Этапы проектной деятельности					
6.1	Алгоритм работы над проектом /Пр/	3	2		Л2.1Л1.1Л3.1
6.2	Рассмотрение этапов проектной деятельности /Ср/	3	33		Л2.1Л1.1Л3.1
Раздел 7. Оформление проектов по физике					
7.1	Структура работы. Оформление проекта /Пр/	3	2		Л2.1Л1.1Л3.1
7.2	Требования к оформлению проекта по физике /Ср/	3	26		Л2.1Л1.1Л3.1
Раздел 8. Зачет					
8.1	Подготовка к зачету. /Зачёт/	2	4		Л2.1Л1.1Л3.1
8.2	Подготовка к зачету /Зачёт/	3	9		Л2.1Л1.1Л3.1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Попов В.А., Сенокосов А.И.	Учебные проекты на Macromedia Flash	М.: Чистые пруды, 2006	0
Л2.2	Лукманова, И. Г., Королев, А. Г., Нежникова, Е. В.	Управление проектами: учебное пособие	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/20044.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Булатова, Е. А.	Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки: методические указания	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	http://www.iprbookshop.ru/54955.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Научная педагогическая электронная библиотека. URL: <http://elib.gnpbu.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

FineReader 9 corp

Microsoft Office

Компас (учебная версия)

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для чтения лекций используются при необходимости мультимедиа-проекторы, ноутбуки, набор таблиц и слайдов.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.