

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Представление результатов научного исследования**

направление 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.04.01.19 Физическое образование

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА теоретической, общей физики и технологий****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	2			4	2
Практические	8	8	4		12	8
Итого ауд.	12	10	4		16	10
Контактная работа	12	10	4		16	10
Сам. работа	92	125	59		151	125
Часы на контроль	4	9	9		13	9
Итого	108	144	72		180	144

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р физ.-мат. наук, Проф., Жорник А.И. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Коноваленко С.П. \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 | целями освоения учебной дисциплины - научить студентов оформлять результаты своих исследований

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ****ПКР-5.1:Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности****ПКР-5.2:Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ****ПКР-5.3:Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций****ПКР-4.1:Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования****ПКР-4.2:Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности****В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

основные Интернет-ресурсы, содержащие достоверную и актуальную информацию о представлении результатов научных исследований, основные шаблоны устной и письменной речи для осуществления профессиональной научной коммуникации, методы анализа результатов научных исследований, методы контроля процесса и результата научно-исследовательской, технологической и образовательной деятельности

**Уметь:**

искать нужную информацию в книгах и Интернете, применять основные шаблоны устной и письменной речи для осуществления профессиональной научной коммуникации, применять методы анализа результатов научных исследований, применять методы контроля процесса и результата научно-исследовательской, технологической и образовательной деятельности

**Владеть:**

навыками поиска информации по оформлению результатов научной деятельности, навыками применения основных шаблонов устной и письменной речи для осуществления профессиональной научной коммуникации, навыками самостоятельного осуществления научного исследования, навыками применения методов контроля процесса и результата научно-исследовательской, технологической и образовательной деятельности

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Представление результатов научного исследования</b>				
1.1	Формы представления результатов научного исследования /Лек/	1	2	ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.2	Устное выступление /Пр/	1	4	ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.3	Стендовый доклад /Пр/	1	4	ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.4	Планирование диссертационного исследования Проведение научного исследования Структура кандидатской диссертации Оформление рукописи Процесс защиты Конспект с использованием Microsoft Office /Ср/	1	125	ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

1.5	Формы представления результатов научного исследования Планирование диссертационного исследования Проведение научного исследования Структура кандидатской диссертации Оформление рукописи Процесс защиты /Экзамен/	1	9	ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
-----	--	---	---	---	-----------------------

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мусина О. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278882">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278882</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Медунецкий, В. М.	Основные требования к оформлению заявочных материалов на изобретения: учебное пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/67462.html">http://www.iprbookshop.ru/67462.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Аверченков В. И., Рыгов М. Ю.	Служба защиты информации: организация и управление: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93356">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93356</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Кане М.М.,	Основы исследований, изобретательства и инновационной деятельности в машиностроении: учебник	Минск: Вышэйшая школа, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/90802.html">http://www.iprbookshop.ru/90802.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<https://grnti.ru/>(рубрикация ГРНТИ)

<https://teacode.com/online/udc/> (классификатор УДК)

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

Федеральный портал «Российское образование»/ <http://www.edu.ru>

##### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

##### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.