

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Подготовка к итоговой аттестации по физике

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.19 Физическое образование

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА теоретической, общей физики и технологий**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. техн. наук, Зав. каф., Коноваленко Светлана Петровна _____

Зав. кафедрой: Коноваленко С.П. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	развитие компетенцией для исследования процессов обеспечения качества подготовки к ГИА по физике обучающихся школ, выявления объективных закономерностей, влияющих на конечный результат аттестации выпускников как за курс основной, так и за курс средне школы
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКО-1.1: Ориентируется в современной цифровой образовательной среде
ПКО-1.2: Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды
ПКР-4.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования
ПКР-4.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
психолого-педагогические основы организации образовательного процесса в системе общего образования способствующие организации подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по физике
Уметь:
разрабатывать и реализовывать методические модели, методики и технологии для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по физике
Владеть:
опытом реализации образовательной деятельности для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по физике

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		Подготовка к ЕГЭ по физике: аудиоиздание	Москва: ИДДК, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=605026 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Павленко Н. И., Павленко К. П.	Готовимся к ЕГЭ по физике: варианты задач и ответы: 11 кл.	М.: Шк. Пресса, 2004	0

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Фадеева А.А.	Тесты. Физика: 7-11 кл.	М.: АСТ: Астрель: Олимп, 1999	0
Л2.2	Шилов В.Ф.	Физический эксперимент по курсу "Физика и астрономия" в 7-9 классах общеобразовательных учреждений: Кн. для учителя	М.: Просвещение, 2000	0
Л2.3	Орлов В.А., Ханнанов Н.К., Фадеева А.А.	Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. Физика	М.: Интеллект-Центр, 2003	0
Л2.4	Орлов В.А., Фадеева А.А., Ханнанов Н.К.]	Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. Физика	М.: Интеллект-Центр, 2004	0

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Гуревич Ю. Л., Гуревич М. Ю.	Физика. Единый государственный экзамен: учеб. - тренировоч. тесты	Ростов н/Д: Легион, 2005	0
Л2.6	Касаткина	Репетитор по физике. Механика. Молекулярная физика. Термодинамика	Ростов н/Д: Феникс, 2006	0
Л2.7	Гребенщиков, Бобырев А. В.	Профильное обучение в контексте предметного содержания (на материале предмета "Физика"): учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008	0

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Учительский портал - <http://www.uchportal.ru/federalnyj-perechen-uchebnikov-na-2017-2018-uchebnyj-god>

Федеральный институт педагогических измерений - <http://www.fipi.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

FineReader 9 corp

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя

следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.