

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Разработка контрольно-измерительных материалов по физике и астрономии

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.19 Физическое образование

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА теоретической, общей физики и технологий**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	6	6	4	4	10	10
Контактная работа	6	6	4	4	10	10
Сам. работа	66	66	59	59	125	125
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	72	72	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. техн. наук, Проф., Кихтенко С.Н. _____

Зав. кафедрой: Коноваленко С.П. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовить и воспитать бакалавра со сложившимся научным мировоззрением, владеющего современными астрономическими знаниями, способного проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в образовательных организациях различных уровней и типов, уверенно ориентирующегося в современной цифровой образовательной среде, умеющего оценивать эффективность организации образовательного процесса с помощью контрольно-измерительных материалов в соответствии с требованиями ФГОС
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКО-2.1: Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях
ПКО-2.2: Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации
ПКО-1.1: Ориентируется в современной цифровой образовательной среде
ПКО-1.2: Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды
ОПК-3.1: Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса
ОПК-3.2: Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
способы проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;особенности осуществления профессиональную деятельность в цифровой образовательной среде;методы проектирования и организации образовательного процесса в образовательных организациях различных уровней и типов; особенности КИМ для осуществления внешней оценки качества образования по физике и астрономии; особенности КИМ для осуществления внутришкольной оценки качества образования по физике и астрономии
Уметь:
проектировать организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса;ориентироваться в современной цифровой образовательной среде; проектировать образовательный процесс в образовательных организациях;создавать КИМ по физике и астрономии с учетом специфики видов и форм контроля разного уровня (входной контроль; текущий контроль; промежуточная аттестация, итоговая аттестация)
Владеть:
оказания адресной помощи обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования; осуществления профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды; оценивания эффективности организации образовательного процесса в образовательной организации, во внутришкольной системе оценки качества образования (ВСОКО)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Контрольно-измерительные материалы для внешней и внутришкольной оценки качества образования по физике и астрономии				
1.1	Особенности КИМ для внутришкольной оценки качества образования и требования к внутришкольной системе оценки качества образования (ВСОКО). Виды и формы контроля. /Лек/	1	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2

1.2	Виды и формы контроля: входной контроль; текущий контроль; промежуточная аттестация, итоговая аттестация /Пр/	1	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2
1.3	Формы, периодичность и порядок контроля успеваемости /Пр/	1	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2
1.4	КИМ для текущего контроля успеваемости; КИМ для промежуточного контроля успеваемости; КИМ для итогового контроля успеваемости /Ср/	1	66	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2
1.5	Проектирование контрольных работ по физике и астрономии в формате ФГОС на уровне общего образования /Пр/	2	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2
1.6	Проектирование контрольных работ по физике и астрономии в формате ФГОС на уровне среднего образования /Пр/	2	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2
1.7	Особенности контрольно-измерительных материалов по физике и астрономии в соответствии с требованиями ФГОС на уровне общего образования и на уровне среднего образования /Ср/	2	59	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2
1.8	/Экзамен/	2	9	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	Физика: учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений	М.: Просвещение, 2004	12
Л1.2	Бутиков Е. И., Кондратьев А. С.	Физика: учеб. пособие для учащихся шк. с углубленным изучением физики и студентов высш. учеб. заведений: [в 3-х кн.]	М.: ФИЗМАТЛИТ, 2004	10
Л1.3	Засов А. В., Кононович Э. В.	Астрономия: учебное пособие	Москва: Физматлит, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68864 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Чаругин В. М.	Классическая астрономия	Москва: Прометей, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64276 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Чаругин, В. М.	Астрономия: учебное пособие для спо	Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/86502.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Калашников, Николай Павлович, Кожевников, Н. М.	Физика. Интернет-тестирование базовых знаний: учеб. пособие	СПб.: Лань, 2010	10
Л2.2	Кондратьев А. С., Ляпцев А. В.	Физика: задачи на компьютере: учебное пособие	Москва: Физматлит, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68865 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Трубецкова С. В.	Физика. Вопросы-ответы, задачи-решения	Москва: Физматлит, 2004	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76636 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Трубецкова С. В.	Физика. Вопросы-ответы, задачи-решения Геометрическая и волновая оптика: учебное пособие	Москва: Физматлит, 2005	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76637 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Дзю И. М., Викулов С. В., Плетнев П. М., Дзю Е. Л., Штейн С. Г., Минаев А. П.	Сборник индивидуальных заданий по физике: атомная и ядерная физика: сборник задач и упражнений	Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230477 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Трайнев И. В.	Управление развитием информационных педагогических проектов в постиндустриальном обществе: монография	Москва: Дашков и К°, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573229 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.7	Кононова З. А., Алтухова С. О., Воробьев Г. А., Белозерова Г. И.	Компьютерное моделирование: физика: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576941 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Кессельман, В. С.	Вся астрономия в одной книге (книга для чтения по астрономии)	Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, Институт компьютерных исследований, 2017	http://www.iprbookshop.ru/69345.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Гладышева Н.К., Нурминский И.И.	Методика преподавания физики в 8-9 классах общеобразовательных учреждений: книга для учителя	М.: Просвещение, 1999	3
Л.2	Дагаев М. М.	Сборник задач по астрономии	Москва: Просвещение, 1980	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481263 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.