

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа практики
Учебная практика (ознакомительная практика)**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы магистратуры
44.04.01.18 Теория и практика преподавания иностранных языков в школе и вузе
(немецкий, французский языки)

Для набора 2025 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА немецкого и французского языков

Распределение часов практики по семестрам / курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

Объем практики

Количество недель	0
Количество часов	108
Зачетных единиц	3

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): д-р филол. наук, Проф., Червоный А.М.

Зав. кафедрой: канд. филол. наук, доцент Кравченко О. В.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП: Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПКР-1.1. Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов
ПКР-1.2. Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания
ПКО-1.1. Ориентируется в современной цифровой образовательной среде
ПКО-1.2. Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды
ОПК-8.1. Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности
ОПК-8.2. Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов
ОПК-4.1. Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся
ОПК-4.2. Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых нацио-нальных ценностей
ОПК-1.1. Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность
ОПК-1.2. Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учитывает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности
ОПК-1.3. Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики
УК-1.1. Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели
УК-1.3. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

основные нормативно-правовые акты сферы образования; образовательные программы по иностранным языкам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; основы самоорганизации и самообразования;

Уметь:

использовать знания основных нормативно-правовых актов сферы образования, а также знания основ самоорганизации и самообразования;

Владеть:

профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования; реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; самоорганизации и самообразования.

3. ПРАКТИКА

Вид практики:

Учебная

Тип практики:

Форма практики:

Практика проводится в форме практической подготовки.

Форма отчетности по практике:

Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Виды работ и последовательность мероприятий

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Первичные сведения о видах профессиональной деятельности и их специфике по осваиваемой программе подготовки; Ознакомление с практической реализацией образовательного процесса на примере государственного бюджетного образовательного учреждения; Расширение профессионального кругозора; Нормативно-правовые акты, приказы, распоряжения, указания и инструкции, регламентирующие деятельность образовательного учреждения, принимающего магистрантов на практику.	Лекционные занятия	1	4	ПКР-1 ПКО-1 ОПК-8 ОПК-4 ОПК-1 УК-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
1.2	1. Описание базы практики - Лаборатории межкультурной коммуникации и методики преподавания иностранных языков при кафедре английского языка факультета иностранных языков Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФБГОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)».	Самостоятельная работа	1	22	ПКР-1 ПКО-1 ОПК-8 ОПК-4 ОПК-1 УК-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
1.3	2. Ознакомление с нормативной базой, регламентирующей организацию учебно-воспитательного процесса в высшей школе и в вузе, являющимся базой практики.	Самостоятельная работа	1	20	ПКР-1 ПКО-1 ОПК-8 ОПК-4 ОПК-1 УК-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
1.4	3. Основной этап: 1. Посещение не менее 2 лекционных занятий. 2. Посещение не менее 2 практических занятий. 3. Анализ 1 лекционного занятия. 4. Анализ 1 практического занятия. 5. Подготовка конспекта 1 лекционного занятия. 6. Подготовка конспекта 1 практического занятия. 7. Подготовка плана/сценария 1 внеучебного мероприятия. 8. Составление психолого-педагогической характеристики не менее чем 1 обучающегося. 9. Составление психолого-педагогической характеристики не менее чем на 1 учебную группу. 10. Подготовка профориентационного мероприятия (план).	Самостоятельная работа	1	40	ПКР-1 ПКО-1 ОПК-8 ОПК-4 ОПК-1 УК-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1

					ОПК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
1.5	4. Подготовка отчетной документации по итогам работы; оформление отчета.	Самостоятельная работа	1	22	ПКР-1 ПКО-1 ОПК-8 ОПК-4 ОПК-1 УК-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3

Раздел 2. Зачет

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	1	0	ПКР-1 ПКО-1 ОПК-8 ОПК-4 ОПК-1 УК-1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Иностранные языки в школе с приложением "Методическая мозаика": науч.-метод. журн.	М.: ,	
2		Иностранные языки в школе с приложением "Методическая мозаика": науч.-метод. журн.	М.: ,	
3		Иностранные языки в школе	, 2012	
4		Иностранные языки в школе	, 2, 2015	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
5	Наточая Е. Н., Щелоков С. А.	Педагогическая практика магистрантов: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017	Biblioclub

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Кагуй, Н. В.	Educating Nations = Образование наций. Практика профессионального общения: учебное пособие по английскому языку для студентов, обучающихся по направлению подготовки «педагогическое образование»	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2019	
2	Каракозов, С. Д., Рыжова, Н. И.	Теория развития и практика реализации содержания обучения в области информационно-образовательных систем: монография	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017	

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Федеральный портал Российское образование – http://www.edu.ru/index.php?page_id=242

Библиотека портала – http://www.edu.ru/index.php?page_id=242

Каталог образовательных интернет-ресурсов – http://www.edu.ru/index.php?page_id=6

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

<http://school-collection.edu.ru> (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)

<http://www.edu.ru/> (Каталог образовательных Интернет-ресурсов)

Научная информационная база УИС РОССИЯ

Polpred.com Обзор СМИ

eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека

«Университетская библиотека онлайн»

ЭБС «Лань»

ЭБС "БиблиоРоссика"

Научная информационная база УИС РОССИЯ

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

OpenOffice

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Отчет об ознакомительной практике включает в себя:

1. индивидуальные задания на практику с подписью руководителя практики;

2. титульный лист отчета;

3. отчет студента о прохождении практики и выполнении индивидуального задания.

В отчете о прохождении учебной практики должны найти отражение следующие структурные элементы:

- Индивидуальное задание по практике.

- Введение:

1. Цель, место, дату начала и продолжительность практики.

2. Перечень выполненных в процессе практики работ и заданий.

- Основная часть:

1. Описание выполненной индивидуальной работы и полученные результаты.

- Заключение:

1. Характеристика навыков и умений, приобретенных на практике.
2. Выводы студента о практической значимости ознакомительной практики.

- Приложения.

По результатам проведения ознакомительной практики магистранты проходят итоговую аттестацию в форме дифференцированного зачета. Защита отчета об ознакомительной практике проводится на отчетной конференции.

Для получения положительной оценки студент должен полностью выполнить все разделы практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.